

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI
PADA ANAK TUNAGARAHITA RINGAN
DI SLB PAMARDI PUTRA YOGYAKARTA



SKRIPSI

Oleh:

Nur Isnaeni Syifa Fauzia

NIM: 20110720057

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 15 April 2015
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Nur Isnaeni Syifa Fauzia**

NPM : 20110720057

Judul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK
TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB PAMARDI PUTRA
YOGYAKARTA

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing



Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag.

**ROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI
PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN
DI SLB PAMARDI PUTRA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu Pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Nur Isnaeni Syifa Fauzia

20110720057

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Nur Isnaeni Syifa Fauzia

Nomor Mahasiswa : 20110720057

Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang penulis tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara acuh dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 April 2015



Nur Isnaeni Syifa F

20110720057

MOTTO

الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ
خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا

Harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia tetapi amal kebajikan yang terus menerus adalah lebih baik pahalanya di sisi Tuhanmu serta lebih baik menjadi harapan (Q.S. al-kahfi : 46)

Keterbatasan fisik hanyalah tantangan kecil, keterbatasan pikiran, itulah tantangan yang sesungguhnya (TereLiye).

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tuaku tersayang bapak Badarudin dan ibu Siti Rohmah, mereka adalah orang tua hebat yang telah membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang. Terimakasih atas pengorbanan, nasehat dan do'a yang tiada hentinya kalian berikan kepadaku selama ini.
2. Ketiga saudara tersayang, Fakhru Rozi, Nur Isnaeni Afidati Fauzia, dan Hilma A'yunina yang telah menjadi motivasi dan inspirasi, serta doa yang tida henti.
3. Kepada penyemangatku serta sahabat-sahabatbaikku Vira, Winda, Nining, Raisya, Eti, Aini, Ulul, Ipit, Nurul, Caca, Inge, danMumun tidak akan melupakan kalian semua. Aku senang bisa mengenal kalian semua, semoga silaturahmi ini selalu terjaga sampai kapanpun.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa kepada Allah *subhanahuwata'ala* Rabb semesta alam Tuhan Yang Esa, tidak akan pernah ada sekutu bagiNya. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu'alaihiwasallam* beserta kepada para keluarganya dan seluruh sahabat-sahabatnya *rhodiyallahu'anhuma* 'in.

Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Untuk itu dengan ketulusan hati ini peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-sebesarannya kepada :

1. Bapak Dr. MahliZainuddinTago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M. Ag. Selaku KetuaJurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag. Selaku pembimbing yang dengan sabarnya membimbing dan memberi pengarahan serta pengetahuan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Sri Muji Rahayu, M.Pd selaku kepala SLB Pamardi Putra Yogyakarta.
5. Ibu Lia selaku guru mata pelajaran PAI SLB Pamardi Putra Yogyakarta yang dengan tulus dan sabarnya membimbing serta memberi pengarahan selama melakukan penelitian.
6. Serta siswa-siswi SLB Pamardi putra yang sudah sudi meluangkan waktunya.

7. Seluruh keluarga besar PAI 2011 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, kalian semua luar biasa, berkat kalian aku mempunyai banyak teman-teman hebat yang menginspirasi. Aku tidak akan melupakan kalian. Aku senang bias mengenal kalian, semoga silaturahmi ini selalu terjaga sampai kapanpun.
8. Seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti, maka skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan guna perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini mendapatkan ridho Allah *subhanahuwata'ala* serta dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 15 April 2015

Penulis



Nur Israeni Syifa F

20110720057

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN NOTA DINAS	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Sitematika Pembahasan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kerangka Teori.....	8
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	28
C. Tehnik Pengumpulan Data	28
D. Metode Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
1. Lokasi Sekolah.....	33
2. Visi dan Misi....	33
3. Alamat Sekolah.....	34
4. Data Peningkat Semester.....	35
5. Daftar Siswa Berkelainan	37
6. Rekapitulasi Siswa.....	39
7. Data Siswa.....	40
B. Problem Problem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunagrahita.....	50
C. Faktor Pendukung dan Penghambat pada Proses Pembelajaran di SLB Pamardi Putra	62
D. Upaya yang di Lakukan oleh SLB Pamardi Putra untuk Mengatasi Problematika	67

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	72
C. Kata Penutup.....	73

DAFTAR PUSTAKA..... 75

LAMPIRAN..... 77

A. Model Pengumpulan Observasi 1.....	78
B. Model Pengumpulan Observasi 2.....	80
C. Pedoman Hasil Wawancara.....	82
D. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	87
E. Hasil Wawancara Sub Kurikulum.....	89
F. Hasil Wawancara Sub Kesiswaan.....	90
G. Hasil Wawancara Guru PAI.....	93

H. Dokumentasi.....	101
CURRICULUM VITE	103

Daftar Tabel

Tabel	Halaman
4.1 Tabel Data PTK.....	31
4.2 Tabel Siswa Berkebutuhan Khusus.....	34
4.3 Tabel Rekapitulasi Siswa.....	35
4.4 Tabel Data Siswa.....	36