

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menganalisa data yang diperoleh mengenai manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah Piyaman dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran PAI

Pelaksanaan pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah Piyaman dapat disimpulkan sebagai berikut: Kurikulum di SD Muhammadiyah Piyaman adalah kurikulum KTS atau Kurikulum 2006. Adapun tujuan pembelajaran PAI adalah menumbuhkan dan meningkatkan keimanan dan ketaqwaan siswa, menjadikan siswa yang muslim dan muslimah yang terus berkembang, membentuk kepribadian sebagai khalifah Allah SWT, meningkatkan pemahaman Al-Qur'an dan As-Sunah. Metode yang digunakan adalah metode ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi/praktek, dan hafalan. Evaluasi yang dilakukan adalah tes sumatif atau ulangan harian dan tes formatif atau ulangan umum (ujian akhir semester).

Dalam pelaksanaan manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah Piyaman Wonosari Gunungkidul sudah dapat dikatakan baik akan tetapi belum maksimal, adapun dalam melaksanakan manajemen kelas yang dilakukan guru ada beberapa

langkah, yaitu: Persiapan guru mengajar atau perencanaan. Kemudian dalam pengorganisasian kelas guru PAI mengorganisasikan kegiatan pembelajaran yang meliputi: pengorganisasian pembelajaran, pengorganisasian siswa, pengorganisasian waktu, serta pengorganisasian fasilitas atau sarana prasarana yang mendukung proses pembelajaran. Adapun pendekatan yang dilakukan oleh guru PAI di SD Muhammadiyah Piyaman Wonosari Gunungkidul adalah pendekatan sosio-emosional dan pendekatan kebebasan serta bimbingan (persuasif).

3. Faktor pendukung dan Penghambat dalam manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah Piyaman.

Adapun faktor pendukung dari guru yaitu: Persiapan mengajar yang matang (peencanaan yang baik), adanya komunikasi dan interaksi yang baik antara siswa dengan siswa maupun guru dengan siswa, strategi dan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Faktor pendukung siswa yaitu: Semangat dan antusiasme yang tinggi, kebersihan, kerapian, dan keindahan yang baik, tertib dan patuh pada tata tertib sekolah.

Sedangkan faktor penghambat dalam manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI di SD Muhaadiyah Piyaman yaitu dari faktor sekolah yang mana sarana dan prasarana yang kurang memadai sepeerti minimnya buku paket, keadaan ruang kelas yang kurang pencahayaan, tempat beribadah beserta perlengkapannya yang

kurang masih minim. Selain itu juga media pembelajaran yang tidak memadai, seperti tidak adanya LCD, komputer, dan lain-lain. Beberapa faktor penghambat yang dihadapi guru serta siswa tersebut menjadikan proses kegiatan belajar mengajar kurang efektif, khususnya pada mata pelajaran PAI.

3. Hasil adanya manajemen kelas di SD Muhammadiyah Piyaman dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada bidang studi PAI di kelas karena situasi dan kondisi kelas memungkinkan peserta didik untuk mengembangkan kemampuan semaksimal mungkin. Selain itu juga kegiatan belajar mengajar lebih efektif dan efisien.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis ingin menyampaikan hal-hal yang dapat dijadikan bahan masukan untuk peningkatan keberhasilan manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI. Adapun hal-hal yang ingin disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Alangkah lebih baiknya pemahaman tentang pengelolaan kelas lebih ditingkatkan demi tercapainya pembelajaran yang efektif, karena hal ini dapat menunjang terlaksananya pembelajaran yang efektif di dalam kelas.
2. Hubungan baik antara guru PAI dan Keagamaan agar tetap dipertahankan agar suasana pembelajaran dapat berjalan dengan baik, lancar dan efektif, karena salah satu penunjang keefektifan pembelajaran adalah hubungan interaksi dan komunikasi yang dibangun antara guru dan siswa.
3. Hendaknya fasilitas dan sarana prasarana yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran dipenuhi agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik, efektif, dan efisien

C. Kata Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan pertolongan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semua usaha yang penulis lakukan dengan sepuh kemampuan yang ada dan merupakan buah dari pengorbanan penulis. Meskipun penulis menyadari betapa banyak keterbatasan, kekurangan, dan kelemahan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Tiada gading yang tak retak. Sebuah bait pepatah lama yang sampai hari ini relevan dimaknai. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengaharap kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharismi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Cet. 14. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Gaya Pembelajaran Efektif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Madjid, Abd. 2014. *Pedoman Skripsi*. Yogyakarta: FAI Press.
- Mahya, Itaf Bareq. 2014. *Mendidik Anak Ala Rasulullah Sejak dalam Kandungan*. Yogyakarta: Abata Press.
- Mujtahid, Ustad. 2011. *Manajemen Pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah Ponjong*. Yogyakarta: FAI Press.
- Mulyasa, E. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Irwan dan Syafruddin. 2005. *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Nata, Abuddin. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Pramuji. 2014. *Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Ditinjau dari Aspek Pembelajaran dan Manajerial di SD Muhammadiyah Kedungpoh Nglipar Gunungkidul*. Yogyakarta: FAI Press.
- Priansa, Doni Juni. 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Penilaian Tindakan Kelas*. Cet.4. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Cet. 5. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.
- Sukmadinata, Nena Syadih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

[http://id.wikipedia.org/wiki/prinsip mengajar efektif](http://id.wikipedia.org/wiki/prinsip_mengajar_efektif)/diakses tanggal 3 November 2015. Jam 14.00 WIB

[http://id.wikipedia.org/wiki/aspek dan konsep manajemen kelas](http://id.wikipedia.org/wiki/aspek_dan_konsep_manajemen_kelas)/diakses tanggal 4 November 2015. Jam 10.00 WIB