

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN FAKTOR PENDIDIKAN, PENGETAHUAN, DAN
SOSIAL EKONOMI TERHADAP KEPATUHAN
PENGOBATAN TB PARU**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran Pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun Oleh :
Novit Kasyful Warist
20110310122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

**HALAMAN PENGESAHAN KTI
HUBUNGAN FAKTOR PENDIDIKAN, PENGETHUAN, DAN
SOSIAL EKONOMI TERHADAP KEPATUHAN
PENGOBATAN TB PARU**

Disusun oleh:

NOVIT KASYFUL WARIST

20110310122

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 14 Februari 2015

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji



dr. Ekotini Lestiowati, MMR

dr. Maria Ulfa, MMR

NIK : 19700131200104173049

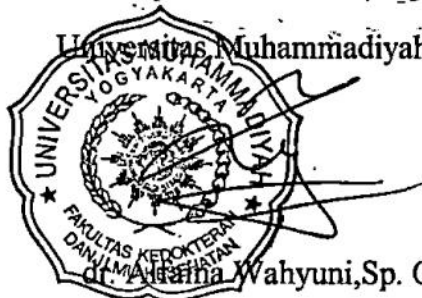
NIK : 1985060720134173193

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Dokter

Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



dr. Ariana Wahyuni, Sp. OG., M.Kes

NIK : 19717028199709173027

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novit Kasyful Warist
NIM : 20110310122
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Program Studi : Pendidikan Dokter

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun karya yang tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini mengandung unsur ketidakaslian, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 14 Febuari 2014

Yang membuat pernyataan,

Novit Kasyful Warist

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil alamin, puji dan syukur penulis panjatkan atas segala kasih sayang Allah SWT yang selalu memberikan petunjuk, kesabaran, kekuatan dan memberikan segala kebaikan. Tak lupa shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Sehingga karena limpahan Rahmat dan hidayah Nya penyusun dapat menyelesaikan karya tulis dengan judul "Hubungan faktor pendidikan, pengetahuan, dan sosial ekonomi terhadap kepatuhan pengobatan TB paru"

Penulis menyadari bahwa selesainya karya tulis ilmiah ini berkat bantuan, bimbingan dan arahan serta petunjuk dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Puji dan syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kesehatan, kekuatan fisik maupun hati, kemampuan, kemauan, dan segala kebaikan sehingga karya tulis ilmiah ini bisa selesai tepat waktu.
2. dr. Ardi Pramono, Sp. AN, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu dr. Ekorini Listiowati, MMR selaku dosen pembimbing dengan segala kesabaran, kebijaksanaan telah banyak memberikan bimbingan pengarahan dan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan tulisan ini.
4. Kedua orang tua dan adikku yang selalu memberikan support do'a, biaya dan semua yang penulis inginkan.
5. Teman-teman se-KTI yang telah membantu dalam penyelesaian KTI ini.
6. Swastika Sekar Astri, sahabatku, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materiil sehingga terselesaikannya penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Kritik dan saran yang membangun guna perbaikan karya tulis ilmiah ini akan selalu diterima dengan lapang dada dan tangan terbuka. Akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 14 Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR SINGKATAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Tuberkulosis	8
2. Faktor Pendidikan	13
3. Faktor Pengetahuan	13
4. Faktor Sosial Ekonomi	14
5. Kepatuhan	15
B. Kerangka Teori	19
C. Kerangka Konsep	20
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian	22
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
D. Variabel	24
E. Definisi Operasional	24
F. Instrumen Penelitian	25
G. Jalannya Penelitian	25
H. Uji Validasi dan Reliabilitas	26
I. Analisis Data	26
J. Etika Penelitian	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	38
C. Keterbatasan Penelitian	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	43
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 2. Waktu Penelitian	23
Tabel 3. 10 Penyakit Terbanyak di Puskesmas Kranji.....	29
Tabel 3.2 Distribusi Tingkat Pendidikan Responden.....	31
Tabel 3.3 Distribusi Kelompok Pendidikan Responden.....	32
Tabel 3.4 Distribusi Pengetahuan Responden.....	32
Tabel 3.5 Distribusi Tingkat Sosial Ekonomi Responden.....	33
Tabel 3.6 Distribusi Kelompok Sosial Ekonomi Responden	33
Tabel 4.1. Distribusi status sosial ekonomi pasien penderita TB paru di Puskesmas Kranji dengan kepatuhan minum obat.....	34
Tabel 4.2. Distribusi jenjang pendidikan pasien penderita TB paru di Puskesmas Kranji dengan kepatuhan minum obat.....	35
Tabel 4.3. Distribusi pengetahuan pasien penderita TB paru di Puskesmas Kranji dengan kepatuhan minum obat	35
Tabel 5.1. Hubungan sosial ekonomi dengan kepatuhan mium obat.....	36
Tabel 5.2. Hubungan tingkat pendidikan dengan kepatuhan minum obat	36
Tabel 5.3. Hubungan pengetahuan tentang TB paru dengan kepatuhan minum obat.....	37
Tabel 6.1. Pengaruh faktor pendidikan, pengetahuan, dan sosial ekonomi terhadap kepatuhan pengobatanTB paru secara bersama-sama	37

DAFTAR SINGKATAN

TB	: Tuberkulosis
WHO	: <i>World Health Organization</i>
Depkes	: Departemen Kesehatan
DOTS	: <i>Directly Observed Treatment, Short-Course</i>
PMO	: Pengawas Minum Obat
BTA	: Bakteri Tahan Asam
OAT	: Obat Anti Tuberkulosis
UU	: Undang-Undang
SISDIKNAS	: Sistem Pendidikan Nasional
No	: Nomor

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Penelitian

Lampiran 2. Hasil Analisis Data

Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 4. Kuesioner Pendidikan, Pengetahuan, dan Sosial Ekonomi

INTISARI

Latar Belakang: Tuberkulosis (TB) adalah penyakit menular peringkat kedua setelah HIV / AIDS sebagai pembunuh terbesar di seluruh dunia karena agen menular tunggal. Indonesia berada pada ranking kelima Negara dengan beban TB tertinggi di dunia, 185 orang dari 100.000 populasi di Indonesia menderita TB dan 27 orang dari 100.000 populasi meninggal karena TB. TB bisa diobati dan disembuhkan, pengobatan untuk TB sudah sangat beragam karena kemajuan teknologi dan masing masing memiliki efektifitas yang tinggi. Keberhasilan pengobatan TB sangat tergantung pada kepatuhan pengobatan TB.

Tujuan: Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah ada hubungan antara faktor pendidikan, pengetahuan, dan sosial ekonomi terhadap kepatuhan pengobatan TB paru.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain analitik observasional dengan pendekatan cross-sectional. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah total sampling dengan jumlah keseluruhan responden 31 orang. Metode analisa yang digunakan pada penelitian ini adalah chi-square untuk analisis bivariat dan regresi logistic untuk analisis multivariat.

Hasil: Pada hasil penelitian ini didapatkan hubungan antara pengetahuan dan kepatuhan pengobatan TB paru, tetapi tidak didapatkan hubungan antara pendidikan dan sosial ekonomi terhadap kepatuhan pengobatan TB paru. Secara bersama-sama pendidikan, pengetahuan, dan sosial ekonomi berpengaruh terhadap kepatuhan pengobatan dan pengaruhnya cukup signifikan. Didapatkan nilai $p=0,629$ ($p<0,005$) pada variabel sosial ekonomi, $p=0,877$ ($p<0,05$) pada variabel pendidikan, dan $p=0,000$ ($p<0,005$) pada pengetahuan. Secara bersama-sama pendidikan, pengetahuan, dan sosial ekonomi didapatkan nilai $\text{sig}=1,000$ ($\text{sig}>0,005$).

Kesimpulan: Pengetahuan memiliki hubungan dengan kepatuhan pengobatan TB paru sedangkan sosial ekonomi dan pendidikan tidak. Secara bersama-sama pendidikan, pengetahuan, dan sosial ekonomi mempunyai pengaruh yang signifikan pada kepatuhan pengobatan TB paru.

Kata Kunci: Kepatuhan Pengobatan, Pendidikan, Pengetahuan, Sosial Ekonomi, TB Paru.

ABSTRACT

Background: Tuberculosis (TB) is an infectious disease second only to HIV / AIDS as the biggest killer in the world as a single infectious agent. Indonesia is on the fifth rank country with the highest TB burden in the world, 185 people out of 100,000 populations in Indonesia suffered from tuberculosis and 27 people out of 100,000 populations died because of tuberculosis. TB can be treated and cured, treatment for TB is very diverse because of the advances in technology and each kind of treatment has a high effectiveness. The success of tuberculosis treatment depends on the treatment adherence.

Objective: The objective of this study was to determine whether there is a relationship between factors of education, knowledge, and socio-economic towards pulmonary TB treatment adherence.

Methods: This study used observational analytic design with cross-sectional approach. The sampling technique in this research is the total sampling, with the total number of respondent are 31 people. The analytical methods used in this study are the chi-square for the bivariate analysis and logistic regression for multivariate analysis.

Result: In this study there is any relationship between knowledge and the adherence of treatment, but there are no relationship between social economic and education towards the adherence of treatment. Together, social economy, education, and knowledge have relation towards the adherence of treatment and it significantly affect.

Conclusion: Knowledge has a relationship with pulmonary TB treatment adherence, while the socio-economic and education not. Taken together, education, science, and social economy has a significant influence on pulmonary TB treatment adherence.

Keywords: Treatment Adherence, Education, Knowledge, Social Economy, Pulmonary TB.