

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui program-program Taman Pendidikan Al-Qur'an di SD Negeri Tegal Klaci. (2) Untuk mengetahui implementasi program Taman Pendidikan Al-Qur'an di SD Negeri Tegal Klaci. (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat program Taman Pendidikan Al-Qur'an di SD Negeri Tegal Klaci.

Adapun yang menjadi sumber utama penelitian ini adalah : (1) Kepala Sekolah SD Negeri Tegal Klaci, (2) Guru Al-Islam dan guru pendamping TPA SD Negeri Tegal Klaci, (3) Siswa SD Negeri Tegal Klaci Seyegan Sleman. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, interview dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data deskriptif kualitatif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1). Program-program Taman Pendidikan Al-Qur'an yang dilaksanakan di SD Negeri Tegal Klaci adalah : membaca Iqra dan Al-Qur'an, menghafal Juz Amma, mempelajari materi hukum bacaan dan menulis huruf hijaiyah. (2). Program Taman Pendidikan Al-Qur'an di SD Negeri Tegal Klaci merupakan program khas yang diterapkan mulai dari kelas 1 sampai kelas VI dengan target lulus kelas VI siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar. Program Taman Pendidikan Al-Qur'an ini bukan termasuk dalam kurikulum namun dikembangkan secara mandiri dan merupakan program yang diadakan untuk bekal siswa pada jenjang pendidikan selanjutnya khususnya bidang Pendidikan Agama Islam. Waktu yang dialokasikan pada pelaksanaan program ini cukup efektif yaitu selama 2 jam pelajaran setiap minggunya dengan materi iqra' jilid 1 sampai iqra' jilid 6. Metode yang digunakan oleh siswa pada umumnya bi nadzhar, wahdah, muraja'ah dan tasmi'. Untuk evaluasinya dilaksanakan tiga tahap yaitu setelah siswa mempelajari satu halaman bacaan, setiap semester dan setiap tahun. Dari hasil evaluasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa program Taman Pendidikan Al-Qur'an di SD Negeri Tegal Klaci belum sepenuhnya berjalan secara efektif. (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi program TPA dikelompokkan menjadi dua, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Adapun faktor-faktor yang mendukung adalah faktor usia siswa yang cukup baik, tingkat kecerdasan yang baik, minat dan motivasi siswa yang tinggi, perhatian guru, dan tersedianya fasilitas serta sarana yang memadai. Sedangkan faktor-faktor penghambatnya adalah pengaturan waktu yang kurang baik, kurangnya dukungan dari orang tua, tingginya kemalasan siswa untuk membaca Al-Qur'an, lingkungan yang kurang kondusif, dan kurangnya guru pengajar.

Kata Kunci : Program, Taman Pendidikan Al-Qur'an, SD Negeri Tegal Klaci