

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan cara membicarakan metode-metode ilmiah untuk mengadakan penelitian. Satu hal yang perlu dilakukan dalam persiapan penelitian adalah mendayagunakan sumber informasi yang terdapat di perpustakaan dan sumber informasi yang ada. Derajat kualifikasi penelitian ilmiah itu dipengaruhi oleh metode yang digunakan untuk meneliti masalah yang dihadapi dan metode penelitian itu merupakan cara yang membicarakan metode-metode ilmiah untuk mengadakan penelitian sebagai usaha untuk menemukan dan menguji kebenaran suatu ilmu pengetahuan.

Unsur-unsur metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

##### 1. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) dan mangacu pada penelitian kualitatif. Yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. (Moleong, 2012 : 6)

## 2. Penentuan Subyek

Dalam penelitian ini subyek penelitiannya adalah :

- a. Kepala Sekolah SD Negeri Tegal Klaci
- b. Guru SD Negeri Tegal Klaci
- c. Tata usaha atau karyawan SD Negeri Tegal Klaci
- d. Peserta didik SD Negeri Tegal Klaci

Adapun obyek dalam penelitian ini adalah Implementasi program Taman Pendidikan Al-Qur'an dengan mengambil konsentrasi pada pelaksanaan program membaca Iqra dan Al-Qur'an di SD Negeri Tegal Klaci Seyegan, Sleman.

## 3. Lokasi Penelitian

Pada penelitian ini yang menjadi lokasi penelitian adalah SD Negeri Tegal Klaci Seyegan Sleman. Peneliti memilih lokasi ini karena menurut penulis sekolah tersebut merupakan sekolah dasar negeri di Desa Tegal Klaci yang mempunyai program Taman Pendidikan Al-Qur'an dan mempunyai peserta didik yang jumlahnya paling banyak.

## 4. Metode Pengumpulan Data

Dalam mendapatkan data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini digunakan beberapa metode yaitu :

- a. Metode Observasi

Metode Observasi adalah mengoptimalkan kemampuan peneliti dari segi motif, kepercayaan, perhatian, perilaku tak sadar, kebiasaan dan sebagainya ; pengamatan memungkinkan pengamat untuk

melihat dunia sebagaimana dilihat oleh subyek penelitian. (Moleong, 2012 : 175)

Observasi kualitatif merupakan observasi yang di dalamnya peneliti langsung turun ke lapangan untuk mengamati perilaku dan aktivitas individu-individu di lokasi penelitian. Dalam pengamatan ini, peneliti merekam/mencatat baik dengan cara terstruktur maupun semistruktur (misalnya dengan mengajukan sejumlah pertanyaan yang memang ingin diketahui oleh peneliti) aktivitas-aktivitas dalam lokasi penelitian. Peneliti dapat terlibat dalam peran-peran yang beragam, mulai dari sebagai non-partisipan hingga partisipan utuh. (Creswell, 2012 : 267)

Metode ini penulis gunakan untuk mengamati aktivitas proses belajar mengajar khususnya aktivitas membaca Iqra' dan Al-Qur'an serta data mengenai implementasi program Taman Pendidikan Al-Qur'an di SD Negeri Tegal Klaci Seyegan Sleman.

#### b. Metode Interview

Metode Interview adalah metode pengumpulan data melalui percakapan dengan maksud tertentu. (Moleong, 2012 : 186)

Sedangkan menurut Mardalis wawancara adalah pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan melalui bercakap-cakap dan berhadapan muka dengan orang yang dapat memberikan keterangan pada si peneliti.

Wawancara ini dapat dipakai untuk melengkapi data yang diperoleh melalui observasi. (Mardalis, 2007 : 64)

Metode ini penulis gunakan untuk mewawancarai kepala sekolah, guru, karyawan, dan untuk mencari informasi yang terkait dengan implementasi program Taman Pendidikan Al-Qur'an di SD Negeri Tegal Klaci. Sebelum melakukan wawancara, penulis mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan yang nantinya akan diberikan kepada subyek penelitian.

c. Metode Dokumentasi dan *Record*

Metode dokumentasi adalah setiap bahan tertulis ataupun film, yang dipersiapkan karena adanya permintaan dari penyidik. *Record* adalah setiap pernyataan tertulis yang disusun oleh seseorang atau lembaga untuk keperluan pengujian suatu peristiwa atau menyajikan akunting. (Moleong, 2012 : 228)

Metode ini dilakukan dengan meneliti bahan dokumentasi yang ada dan mempunyai relevansi dengan tujuan penelitian. Dokumentasi tersebut misalnya Dengan metode ini maka penulis akan lebih mudah mencari data yang ada hubungannya dengan penelitian ini seperti data tentang profil sekolah, gambaran umum sekolah seperti letak geografis, struktur organisasi, jumlah siswa, keadaan guru, sarana prasarana dan hal-hal lain yang berkaitan dengan program Taman Pendidikan Al-Qur'an.

Untuk memperkuat teori administrasi dan implementasi dalam mendapatkan data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini juga digunakan beberapa metode sebagai acuan yaitu :

d. *Planning*

*Planning* (perencanaan) merupakan perumusan pokok-pokok kegiatan yang perlu dikerjakan untuk mencapai tujuan lembaga kerja dan cara (metode) kerja untuk melaksanakannya. (Sukirman dkk, Tt : 5)

e. *Organizing*

*Organizing* (pengorganisasian) merupakan penyusunan struktur formal kewenangan, yaitu menjabarkan dan menetapkan rincian pembagian kerja/tugas/wewenang, serta mengkoordinasikannya untuk mencapai tujuan lembaga yang telah ditetapkan. (Sukirman dkk, Tt : 5)

f. *Controlling*

*Controlling* (pengendalian) merupakan pengecekan apakah seluruh kegiatan dikerjakan sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan dan perintah yang telah dikeluarkan. (Sukirman dkk, Tt : 5)

5. Metode Analisis Data

Karena penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) maka analisa yang digunakan adalah analisa deskriptif kualitatif dengan cara berfikir logis dengan menggunakan metode berfikir

deduktif induktif. Kesimpulan yang dihasilkan berbentuk deskriptif yang merupakan hasil akhir dari proses analisa data yang diperoleh dalam penelitian.

Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceriterakan terhadap orang lain. (Bogdan dan Biken, 1982 dalam Moleong, 2012 : 248)

Adapun proses tahapan dalam data kualitatif menurut Janice Mc Durry (1999) dalam Moleong, (2012 : 248) adalah :

- a. Membaca atau mempelajari data, menandai kata-kata kunci yang ada dalam data.
- b. Mempelajari kata-kata kunci itu, berupaya menemukan tema-tema yang berasal dari data.
- c. Menuliskan 'model' yang ditemukan.
- d. Koding yang telah dilakukan.