

**IMPLEMENTASI PROGRAM
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
DI SD NEGERI TEGAL KLACI SEYEGAN SLEMAN**



SKRIPSI

Oleh :

USWATUN HASANAH

NPM : 20120720189

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

**IMPLEMENTASI PROGRAM
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
DI SD NEGERI TEGAL KLACI SEYEGAN SLEMAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I) strata satu
Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :
USWATUN HASANAH
NPM : 20120720189

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 16 November 2015

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama Mahasiswa : Uswatun Hasanah

NPM : 20120720189

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PROGRAM TAMAN**

PENDIDIKAN AL-QUR'AN DI SD NEGERI TEGAL

KLACI SEYEGAN SLEMAN

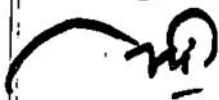
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag

NIK. 19610304198812113006

PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROGRAM

TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN

DI SD NEGERI TEGAL KLACI SEYEGAN SLEMAN

Yang dipersiapkan dan di susun oleh :

Nama Mahasiswa : Uswatun Hasanah

NPM : 20120720189

Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

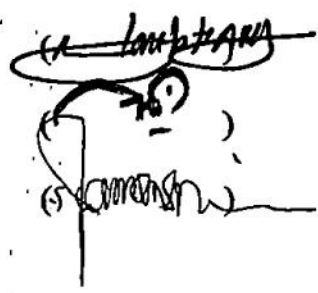
Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada hari Senin, tanggal 14 Desember 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam, MA

Pembimbing : Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag

Penguji : Drs. Syamsudin, M.Pd



Yogyakarta, 14 Desember 2015

Fakultas Agama Islam

Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

NIK. 1966071199203113014

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Uswatun Hasanah
Tempat / Tgl Lahir : Gunungkidul, 16 Januari 1988
NPM : 20120720189
Fakultas : Agama Islam
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat Rumah : Karang Rejek RT. 06, Karang Tengah, Imogiri, Bantul
No.Telp/Hp. : 087848260602
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PROGRAM TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR'AN DI SD NEGERI TEGAL
KLACI SEYEGAN SLEMAN**

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang saya ajukan adalah benar-benar asli karya ilmiah saya sendiri.
2. Apabila ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya ilmiah saya, maka saya bersedia menanggung sangsi dengan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 14 November 2015

METERAI
KEMPELE
7A4ADF905598119
6000
ENAM RIBURUPIAH
menyatakan,
Uswatun Hasanah

NPM : 20120720189

MOTTO

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ

الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿٩﴾

Sesungguhnya Al-Quran ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih lurus dan memberi khabar gembira kepada orang-orang Mu'min yang mengerjakan amal saleh bahwa bagi mereka adalah pahala yang besar. (Al-Isra':9)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- 1. Suamiku tercinta Ikhvan Sujiyanto, S.Pd.I yang telah memberikan motivasi dari awal sampai akhir untuk terus berjuang dan tetap teguh dalam menuntut ilmu.**
- 2. Bapak dan Ibu Tercinta, Mertua, dan Saudara-saudaraku yang selalu menjadi semangat dan memotivasiku.**
- 3. Anakku tersayang Alif Nurrozaan yang selalu menghibur.**
- 4. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.**
- 5. Para Dosenku, yang telah memberikan perubahan, pengalaman dan bekal ilmu dunia dan akhirat.**
- 6. Seluruh Sahabat-sahabatku dan teman-teman yang telah membantuku dalam menuntut ilmu.**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alam, segala puji bagi Allah yang telah memberikan jalan kemudahan dan kelancaran dalam penulisan skripsi penulis. Semua ini tidak lepas dari dukungan banyak pihak, untuk itu dengan rasa hormat dan terima kasih penulis ucapkan kepada:

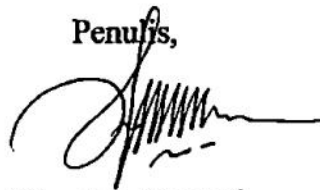
1. Bapak Dr. H. Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus sebagai pembimbing yang penuh dengan kesabaran, keikhlasan, dan keterbukaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
4. Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah membantu segala administrasi yang diperlukan oleh penulis sehingga dapat terwujudnya skripsi ini.
5. Ibu Sutarti, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tegal Klaci Seyegan, Sleman.
6. Suami dan Anakku tercinta serta seluruh keluargaku yang telah memberikan motivasi dari awal sampai akhir untuk terus berjuang dan tetap teguh dalam menuntut ilmu.

7. Teman-teman yang telah membantu dan memberikan motivasi yang sangat bermanfaat bagi penulis.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Yogyakarta, 14 November 2015

Penulis,



Uswatun Hasanah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teoritik	13
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23

B. Subyek Penelitian	24
C. Lokasi Penelitian	24
D. Metode Pengumpulan Data	24
E. Metode Analisis Data	27

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD Negeri Tegal Klaci	28
B. Program-program Taman Pendidikan Al-Qur'an Di SD Negeri Tegal Klaci	38
C. Implementasi Program Taman Pendidikan Al-Qur'an SD Negeri Tegal Klaci	43
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Taman Pendidikan Al-Qur'an SD Negeri Tegal Klaci	65

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran-saran	75
C. Penutup	76

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	80
-----------------------	-----------

DATA PRIBADI	94
---------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Guru SD Negeri Tegal Klaci	33
Tabel 2. Data Siswa SD Negeri Tegal Klaci 2015/2016	34
Tabel 3. Daftar Karyawan atau Tenaga Kependidikan	35
Tabel 4. Keadaan Sarana Prasarana	37
Tabel 5. Alat Peraga atau Praktik Penunjang	37
Tabel 6. Jadwal Taman Pendidikan Al-Qur'an	39
Tabel 7. Daftar Materi Bacaan Iqra'	40

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1	Situasi Kelas Saat Muraja'ah Bersama-Sama Sebelum Pelajaran Agama 45
Gambar 2	Kegiatan Pra Membaca Iqra' 46
Gambar 3	Guru Menyimak Bacaan Iqra' Siswa 47
Gambar 4	Siswa Diampu Oleh 2 Guru 48
Gambar 5	Situasi Kelas Yang Kurang Kondusif 50
Gambar 6	Siswa Kurang Bersemangat 50
Gambar 7	Guru Menjelaskan Hukum Bacaan Jilid 4 55
Gambar 8	Guru Memandu Siswa Satu Persatu 57
Gambar 9	Menyimak Bacaan Teman Satu Kelompok 58
Gambar 10	Proses Setoran Membaca Iqra' 61

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui program-program Taman Pendidikan Al-Qur'an di SD Negeri Tegal Klaci. (2) Untuk mengetahui implementasi program Taman Pendidikan Al-Qur'an di SD Negeri Tegal Klaci. (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat program Taman Pendidikan Al-Qur'an di SD Negeri Tegal Klaci.

Adapun yang menjadi sumber utama penelitian ini adalah : (1) Kepala Sekolah SD Negeri Tegal Klaci, (2) Guru Al-Islam dan guru pendamping TPA SD Negeri Tegal Klaci, (3) Siswa SD Negeri Tegal Klaci Seyegan Sleman. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, interview dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data deskriptif kualitatif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1). Program-program Taman Pendidikan Al-Qur'an yang dilaksanakan di SD Negeri Tegal Klaci adalah : membaca Iqra dan Al-Qur'an, menghafal Juz Amma, mempelajari materi hukum bacaan dan menulis huruf hijaiyah. (2). Program Taman Pendidikan Al-Qur'an di SD Negeri Tegal Klaci merupakan program khas yang diterapkan mulai dari kelas 1 sampai kelas VI dengan target lulus kelas VI siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar. Program Taman Pendidikan Al-Qur'an ini bukan termasuk dalam kurikulum namun dikembangkan secara mandiri dan merupakan program yang diadakan untuk bekal siswa pada jenjang pendidikan selanjutnya khususnya bidang Pendidikan Agama Islam. Waktu yang dialokasikan pada pelaksanaan program ini cukup efektif yaitu selama 2 jam pelajaran setiap minggunya dengan materi iqra' jilid 1 sampai iqra' jilid 6. Metode yang digunakan oleh siswa pada umumnya bi nadzhar, wahdah, muraja'ah dan tasmi'. Untuk evaluasinya dilaksanakan tiga tahap yaitu setelah siswa mempelajari satu halaman bacaan, setiap semester dan setiap tahun. Dari hasil evaluasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa program Taman Pendidikan Al-Qur'an di SD Negeri Tegal Klaci belum sepenuhnya berjalan secara efektif. (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi program TPA dikelompokkan menjadi dua, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Adapun faktor-faktor yang mendukung adalah faktor usia siswa yang cukup baik, tingkat kecerdasan yang baik, minat dan motivasi siswa yang tinggi, perhatian guru, dan tersedianya fasilitas serta sarana yang memadai. Sedangkan faktor-faktor penghambatnya adalah pengaturan waktu yang kurang baik, kurangnya dukungan dari orang tua, tingginya kemalasan siswa untuk membaca Al-Qur'an, lingkungan yang kurang kondusif, dan kurangnya guru pengajar.

Kata Kunci : Program, Taman Pendidikan Al-Qur'an, SD Negeri Tegal Klaci