

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DENGAN SIKAP CINTA DAMAI PESERTA DIDIK DI
PONDOK PESANTREN IBNUL QOYYIM PUTRI YOGYAKARTA.
(TAHUN AJARAN 2014-2015)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd. I) Strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Nyai Resti Sagita

NPM. 20110720069

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, 1 Maret 2015
Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Rohmat Sawali
NPM : 201107200413
Judul : PENERAPAN EVALUASI RANAH AFEKTIF PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Nurwanto, M.A, M.Ed

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nyai Resti Sagita

Nomor Mahasiswa : 20110720069

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 April 2015

Yang membuat pernyataan



Nyai Resti Sagita

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, 20 April 2015
Hal : Persetujuan Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama : Nyai Resti Sagita
NPM : 20110720069
Judul : **HUBUNGAN ANTARA PRESTASI MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK DENGAN SIKAP CINTA DAMAI
PESERTA DIDIK DI PONDOK PESANTREN IBNUL
QOYYIM YOGYAKARTA. (Th ajaran 2015-2016)**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing

Dr.H.Abd. Madjid, M.Ag

PENGESAHAN

Judul Skripsi:

HUBUNGAN ANTARA PRESTASI MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DENGAN SIKAP CINTA DAMAI PESERTA DIDIK DI PONDOK PESANTREN IBNUL QOYYIM YOGYAKARTA.

(TAHUN AJARAN 2014-2015)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Nyai Resti Sagita

NPM : 20010720069

Program Studi/Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Telah dimunaqasyahkan di depan forum sidang munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada tanggal 30 April 2015 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

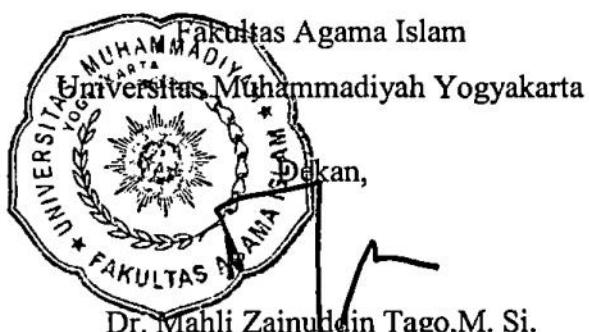
Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anita Aisyah., M.Psi

Pembimbing : Dr.H. Abd. Madjid., M.Ag

Penguji : Drs. H.Marsudi Iman., M. Ag.

Yogyakarta, 20 Maret 2015



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tersayang, bapak Tatang Raflizal dan ibu Hayatul nufus, yang tidak henti mendukung, mendoakan, memberikan kasih sayang, dan motivasi. Orang tuaku adalah sosok yang membuatku dapat berdiri tegak sampai saat ini karena ketulusan mereka yang tiada balas. Semoga dengan kesungguhanku aku dapat membahagiakanmu ayah dan ibuku.
2. Adikku Nyai Della Az-zahra, Muhammad Raafi Syahputra, Nyai Azka Alfiatun nisaa yang selalu memberikanku motivasi untuk menjadi seorang kakak yang dapat menjadi panutan, dan semoga jalan menuju masa depan mu jauh lebih baik adikku.
3. Keluarga dan saudara-saudaraku yang dengan tulus memberi dukungan dan motivasi kepadaku.
4. Untuk teman-teman PAI 2011 yang selalu menyemangati dan membagi suka duka bersama.
5. Untuk Pondok Pesantren Ibnu Qoyyim Putri Yogyakarta yang senantiasa membantu penulis.
6. Untuk almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur Alhamdulillah atas rahmat dan kasih sayang Allah SWT sehingga penulisan skripsi dengan judul hubungan antara prestasi mata pelajaran aqidah akhlak dengan sikap cinta damai peserta didik di pondok pesantren ibnul qoyyim Yogyakarta tahun ajaran 2014-2015 berjalan dengan lancar dan selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Saya menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, semoga amal baik tersebut dibalas oleh Allah SWT. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Kedua orang tua tercinta, Bapak Tatang Raflizal dan Ibu Hayatul Nufus, serta seluruh keluarga yang tidak henti mendukung, membantu dengan doa, memberikan kasih sayang, dan motivasi untuk menyelesaikan studi S1 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2011 yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman UMY dari semua fakultas yang telah memberikan pengertian dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sepenuhnya sempurna.

Oleh karena itu, saran dan kritik yang baik dan membangun dari semua pihak sangat saya harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, sehingga dapat membuka cakrawala

berpikir serta memberikan setitik khazanah pengetahuan untuk terus memajukan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa mendengarkan dan mengabulkan permohonan kita. Aamin.

Yogyakarta, 30 April 2015

Peneliti

Nyai Resti Sagita
NPM. 20110720069

Daftar Isi

Halaman

Halaman Judul.....	i
Halaman Nota Dinas.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	ix
Abstrak.....	xiii
Surat Pernyataan Keaslian.....	xiv

Bab I Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6

Bab II Tinjauan Pustaka dan Kerangka Teori

A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kajian Teori.....	10
1. Belajar.....	10
a. Pengertian Belajar.....	10
b. Proses Belajar.....	11
c. Hasil Belajar.....	11
d. Prestasi Belajar.....	13
2. Aqidah.....	14
a. Pengertian Aqidah.....	14
b. Fungsi Aqidah.....	15

3. Akhlak.....	15
a. Pengertian Akhlak.....	15
b. Ciri-Ciri Akhlak Dalam Islam.....	17
c. Pengertian pembelajaran Aqidah Akhlak.....	18
4. Pembentukan Karakter Cinta Damai.....	18
a. Pendidikan Karakter.....	19
b. Sikap Cinta Damai.....	19
1. Sikap.....	19
2. Cinta Damai.....	21
c. Sikap Cinta Damai Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	21
1. Huznuzan.....	21
a. Pengertian Huznuzan.....	21
2. Tawadhu.....	23
a. Pengertian Tawadhu.....	23
b. Contoh Sikap Tawadhu.....	24
3. Tasamuh.....	24
a. Pengertian Tasamuh	25
4. Ta'awun.....	26
5. Dendam.....	27
6. Ghibah.....	28
7. Fitnah.....	29
8. Nanimah.....	29
C. Hipotesis.....	33

Bab III Metodologi Penelitian

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Variabel Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Intrumen Penelitian	39
F. Metode Analisis Data	44

G. Analisis Data.....	47
Bab IV Hasil dan Pembahasan	
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Ibnu Qoyyim Putri.....	49
1. Letak Geografis	49
2. Sejarah Perkembangan.....	50
3. Visi dan Misi.....	53
4. Struktur Organisasi.....	57
5. Keadaan Guru dan Karyawan.....	59
6. Keadaan Siswa.....	61
7. Sarana dan Prasana.....	62
8. Sistem Pendidikan.....	63
B. Hasil Penelitian.....	64
1. Hasil Prestasi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	64
2. Hasil Sikap Cinta Damai Peserta Didik.....	66
3. Hubungan antara Prestasi Mata Pelajaran dengan Sikap Cinta Damai.....	68
a Uji Normalitas Data.....	69
b. Uji Korelasi	70
4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
Bab V Penutup	
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	80
D. Kata Penutup.....	81
Daftar Pustaka.....	82
Lampiran	

Daftar Tabel

	Halaman	
Tabel 3.1	Kisi Angket Sikap Cinta Damai.....	45
Tabel 3.2	Data Validitas Instumen.....	48
Tabel 3.4	Data Reabilitas Instrumen.....	51
Tabel 4.1	Struktur Organisasi	62
Tabel 4.2	Data Staf Pengajar.....	70
Tabel 4.3	Karyawan dan Tenaga Kerja.....	73
Tabel 4.4	Santriwati Pondok Pesantren Ibnu Qoyyim Putri	75
Tabel 4.5	Sarana Dan Prasarana Pondok Pesantren Ibnu Qoyyim Putri.....	76
Tabel 4.6	Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Ibnu Qoyyim Putri.....	77
Tabel 4.7	Jadwal Kegiatan Harian.....	78
Tabel 4.8	Jadwal Kegiatan Mingguan.....	80
Tabel 4.9	Persentase Aqidah Akhlak.....	81
Tabel 4.10	Persentase Sikap Cinta Damai.....	84
Tabel 4.11	Uji Normalitas dengan Kolmogorov Smirnov.....	86
Tabel 4.12	Persentase Hubungan Prestasi Belajar dengan Sikap Cinta Damai.....	87

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengungkapkan ada tidaknya hubungan antara prestasi mata pelajaran aqidah akhlak dengan sikap cinta damai peserta didik Pondok Pesantren Ibnu Qoyyim Putri Yogyakarta. Diasumsikan bahwa, ada hubungan antara prestasi mata pelajaran aqidah akhlak dengan sikap cinta damai peserta didik. Sebagaimana dirumuskan dalam hipotesis bahwa ada hubungan antara prestasi mata pelajaran aqidah akhlak dengan sikap cinta damai peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan model kuantitatif korelasional yaitu meneliti hubungan antara dua hal, dua variabel, menggunakan analisis *product moment* dari pearson. Pada penelitian ini populasi adalah seluruh peserta didik MTs di Pondok Pesantren Ibnu Qoyyim Putri Yogyakarta, sedangkan untuk sampel yang digunakan hanya kelas VIII MTs di Pondok Pesantren Ibnu Qoyyim Putri Yogyakarta. teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah purposive sampling yaitu penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.

Pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, metode wawancara, metode angket, dan metode dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan : 1) Prestasi mata pelajaran aqidah akhlak peserta didik berada pada kategori rendah. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar aqidah akhlak peserta didik yaitu 31.9% 2) sikap cinta damai peserta didik di Pondok Pesantren Ibnu Qoyyim Yogyakarta berada pada kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan skor sikap cinta damai peserta didik, yaitu sebesar 27.7%. 3) Hubungan antara prestasi mata pelajaran aqidah akhlak dengan sikap cinta damai peserta didik Pondok Pesantren Ibnu Qoyyim Yogyakarta hanya 3.5% maka tidak terdapat hubungan yang signifikan antara prestasi mata pelajaran aqidah akhlak dengan sikap cinta damai peserta didik di Pondok Pesantren Ibnu Qoyyim Yogyakarta

Kata kunci: Hubungan Prestasi mata pelajaran aqidah akhlak, dan sikap cinta damai peserta didik