

Daftar pustaka

Buku :

- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Aqib , Zainal. 2002. *Profesional Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendikia.
- Syah, Muhibin. 2005. *Psikologo Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Ali, Mohammad .and Asrori Mohammad. 2005. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Ilyas, Yunahar. 2011 *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: LPPI UMY.
- Suharsimi, Arikunto. 2010 *metode penelitian*. Jakarta: PT Rieke Cipta.
- Kartono, Kartino (pen.).2002 . *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sagala, Syaiful, 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa,2003. *Kurikulum Bernasis kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya Offset.
- Nasution,1984. *Kurikulum Dan pengajaran*. Jakarta: Bina Aksara, hlm.
- Sudijono, Anas, 2011. *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono, 2007. *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Peneltian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Setyosari Punaji,2010. *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Imam, Kam, 2009. *Quantum Emosiotion*. Yogyakarta: Garailmu.

Khaled, Amr, 2012. *Buku Pintar Akhlak*. Jakarta: Zaman.

Rozaq, Abdur, *Pendidikan Akhlak*. Yogyakarta: Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah Muhammadiyah DIY

Skripsi

Husruwati, 2009. " *Pengaruh Hasil Belajar terhadap pembentukan prilaku sopan santun siswa SMP Plus Nusantara*". Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri.

Rohmaniyati, 2009 " *Hubungan prestasi belajar Aqidah Akhlak terhadap prilaku siswa MAN Yogyakarta II*". Yogyakarta: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah.

Munahar, Aziz. 2010. " *Pengaruh Hasil Belajar Aqidah Akhlak terhadap Pembentukan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Dlingo*". Yogyakarta: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah.

Website

<http://layanan-guru.blogspot.com/2013/05/18-nilai-dalam-pendidikan-karakter.html> (Hari minggu, 15 februari 2015)

<http://dedi26.blogspot.com/2013/04/pengertian-pembelajaran-menurut-para.html> (Hari minggu, 15 februari 2015)

<http://id.wikipedia.org/wiki/Pesantren> (Hari Kamis, 15 februari 2015)

<http://Wikipedia.org>. (Hari minggu, 15 februari 2015)

<http://kimmyaulia.blogspot.com/2014/03/perkembangan-nilai-moral-dan-sikap.html> Rabu, 05 Maret 2014 (Hari minggu, 15 februari 2015)

LAMPIRAN

Daftar Riwayat Hidup

Nama : Nyai Resti Sagita
Jenis Kelamin : Perempuan
Umur, Tanggal Lahir : Telaga Biru, 24 November 1993
Pendidikan Terakhir : Madrasah Aliyah (MA)
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat Rumah : Perumahan Nasional Kambang Baru no F.14, Kecamatan Sungai Rumbai, Kabupaten Dhamasraya Padang-Sumatera Barat, 27564
Tempat Tinggal : Pondok Pesantren Darul Ulum, Dusun Brajan, Desa Potorono Kecamatan Bangun Tapan, Kabupaten Bantul- Yogyakarta
Alamat E-mail : kakakrezty@gmail.com
Contact Person : 082242979231-082174944355

Riwayat Pendidikan

1. 2004-2005 : SD Swasta Incasi Raya
2. 2007-2008 : SMPN 4 Sitiung
3. 2010-2011 : MA Swasta Ibnu Qoyyim Putri

Keterampilan yang dimiliki

1. Presentasi dan Komunikasi
2. Bahasa Inggris pasif dan aktif
3. Bahasa Arab pasif dan aktif
4. Aplikasi dan Program Komputer
5. Aplikasi Website dan Blog

Pengalaman Kerja

1. Juli 2011- sekarang : Tenaga Pengajar di Pondok Pesantren Darul Ulum
2. Juni 2014- sekarang : Tentor bimbingan belajar Pondok Pesantren Darul Ulum
3. Oktober 2012-Maret 2013 : Tentor di sanggar belajar Ummul khoir

4. Juli 2014- November 2014 Tentor di sanggar belajar Kaffa

Pengalaman Organisasi

1. Senat Mahasiswa Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) sebagai
 - ✓ Sekretaris bidang eksternal periode 2013-2014
2. Jaringan Intelektual Mahasiswa Dhamasraya (JIMDY) di Yogyakarta sebagai
 - ✓ Sekretaris umum periode 2012- 2013
 - ✓ Sekretaris umum periode 2013-2014
3. Santri Liburan Ramadhan (SALIRA) di Pondok Pesantren Darul Ulum sebagai
 - ✓ Sekretaris periode 2011-2012
 - ✓ Bendahara periode 2012-2013
4. Taman Pendidikan Al-quran (TPA) Al Muttaqien di Yogyakarta sebagai
 - ✓ Sekretaris periode 2011-2012
 - ✓ Ketua periode 2013-2014
5. Bimbingan Belajar Pondok Pesantren Darul Ulum sebagai
 - ✓ Staf bidang kurikulum periode 2014-2015

REFERENSI:

Referensi-referensi yang terpecata tersedia jika dibutuhkan.

Hormat saya,

Nyai Resti Sagita.

PERANGKAT PEMBELAJARAN
MADRASAH TSANAWIYAH / MTs

SILABUS PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : AQIDAH AKHLAK
KELAS VIII
SEMESTER 2

Standar Kompetensi: Akidah

4. Meningkatkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah

NO	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
4.1	Menjelaskan pengertian dan pentingnya beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT.	Iman kepada Rasul-rasul Allah SWT.	Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah SWT dengan benar.	Menjelaskan pengertian dan pentingnya beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT Menunjukkan dalil naqli tentang beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT Menunjukkan nama-nama Rasul yang wajib diketahui dan diimani.	Tes tulis Tes tulis Tes tulis	2 x 40'	Buku Teks Nara Sumber
4.2	Menunjukkan bukti/dalil kebenaran adanya Rasul-rasul Allah SWT.	Bukti/dalil kebenaran adanya Rasul-rasul Allah SWT.	Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk menemukan bukti/dalil kebenaran adanya Rasul-rasul Allah SWT.	Menyebutkan bukti/dalil adanya kebenaran adanya Rasul-rasul Allah SWT melalui berbagai literatur Menyebutkan bukti/dalil adanya kebenaran adanya Rasul-rasul Allah SWT melalui dalil naqli.	Penugasan Penugasan		
4.3	Menguraikan sifat-sifat Rasul-rasul Allah SWT	Sifat-sifat Rasul-rasul Allah SWT	Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk menjelaskan sifat-sifat Rasul-rasul Allah SWT yang terdiri dari sifat wajib,	Menjelaskan sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Rasul-rasul Allah SWT. Menjelaskan pengertian Ulul Azmi.	Tes lisan Tes lisan	2 x 40'	Buku Teks Nara Sumber

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Dasar	Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Wz.ktu	Belajar	
			mustahil dan jaiz	Menunjukkan nama-nama Rasul Ulul Azmi.	Tes lisan		
				Menjelaskan sifat-sifat Rasul Ulul Azmi.	Tes lisan		
4.4	Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada rasul-rasul Allah dan mencintai Nabi Muhammad SAW dalam kehidupan		Menunjukkan sikap yang mencerminkan beriman kepada rasul-rasul Allah dan mencintai Nabi Muhammad SAW dalam kehidupan	Menunjukkan contoh sifat siddiq dalam kehidupan	<i>Self assesment</i>		
				Menunjukkan contoh sifat amanah dalam kehidupan	<i>Self assesment</i>		
				Menunjukkan contoh sifat tabligh dalam kehidupan	<i>Self assesment</i>		
				Menunjukkan contoh sifat fathonah dalam kehidupan	<i>Self assesment</i>		

NO	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	Menjelaskan pengertian mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash)	Mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash)	Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat menjelaskan pengertian mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash)	Menjelaskan pengertian mu'jizat dan contohnya	Tes tulis	2 x 40'	Buku Teks Nara Sumber
				Menjelaskan pengertian karomah dan contohnya	Tes tulis		
				Menjelaskan pengertian maunah dan contohnya	Tes tulis		
				Menjelaskan pengertian irhash dan contohnya	Tes tulis		
5.2	Menunjukkan hikmah adanya mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash) bagi rasul-rasul Allah dan orang-orang pilihan Allah	Hikmah adanya mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash) bagi rasul-rasul Allah dan orang-orang pilihan Allah	Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat menunjukkan hikmah adanya mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karomah, maunah, dan irhash) bagi rasul-rasul Allah dan orang-orang pilihan Allah	Menyebutkan hikmah adanya mu'jizat	Penugasan		
				Menyebutkan hikmah adanya karomah	Penugasan		
				Menyebutkan hikmah adanya maunah	Penugasan		
				Menyebutkan hikmah adanya irhash	Penugasan		

6. Menerapkan akhlak terpuji kepada sesama

NO	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
6.1	Menjelaskan pengertian dan pentingnya husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun	Akhlaq terpuji pada sesama (husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun)	Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat menjelaskan pengertian dan pentingnya husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun	Menjelaskan pengertian dan pentingnya husnudz dzon Menjelaskan pengertian dan pentingnya tawadlu Menjelaskan pengertian dan pentingnya tasamuh Menjelaskan pengertian dan pentingnya ta'awun	Tes tulis Tes tulis Tes tulis Tes tulis	2 x 40	Buku Teks Nara Sumber
6.2	Mengidentifikasi bentuk dan contoh perilaku husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun	Bentuk dan contoh perilaku husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun	Mengamati lingkungan sekitar untuk mengenali bentuk dan contoh-contoh sikap husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun	Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh sikap husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun Menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki sikap husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun	Tes lisan Tes lisan		
6.3	Menunjukkan nilai-nilai positif dari husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun dalam fenomena kehidupan	Nilai-nilai positif dari husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun	Mengamati lingkungan sekitar untuk menunjukkan nilai-nilai positif dari husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun dalam fenomena kehidupan	Menyebutkan nilai-nilai positif dari husnudz dzon dalam fenomena kehidupan Menyebutkan nilai-nilai positif dari tawadlu' dalam fenomena kehidupan Menyebutkan nilai-nilai positif dari tasamuh dalam fenomena kehidupan Menyebutkan nilai-nilai positif dari ta'awun dalam fenomena kehidupan	Penugasan Penugasan Penugasan Penugasan	2 x 40	Buku Teks Nara Sumber

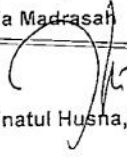
0.4	Membiasakan perilaku husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun	Perilaku husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun	Mempertunjukkan perilaku terpuji (husnudz dzon, tawadlu', tasamuh dan ta'awun) bersama teman-teman dan guru-gurunya di sekolah.	Menunjukkan sikap husnudz dzon kepada sesama.	Self assesment	
				Menunjukkan sikap tawadlu' kepada sesama.	Self assesment	
				Menunjukkan sikap tasamuh kepada sesama.	Self assesment	
				Menunjukkan sikap ta'awun kepada sesama.	Self assesment	

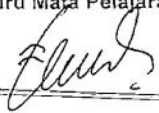
NO	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
7.1	Menjelaskan pengertian hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	Akhlaq tercela kepada Allah (hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah)	Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat menjelaskan pengertian hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	Menjelaskan pengertian hasad	Tes tulis	1 x 40'	Buku Teks Nara Sumber
				Menjelaskan pengertian dendam	Tes tulis		
				Menjelaskan pengertian ghibah	Tes tulis		
				Menjelaskan pengertian fitnah	Tes tulis		
				Menjelaskan pengertian namimah	Tes tulis		
7.2	Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	Bentuk dan contoh-contoh perbuatan hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	Mengamati lingkungan sekitar untuk mengenali bentuk dan contoh-contoh perbuatan hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh perbuatan hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	Tes lisan	2 x 40'	Buku Teks Nara Sumber
				Menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki perbuatan hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	Tes lisan		
7.3	Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah dalam fenomena kehidupan	Nilai-nilai negatif akibat perbuatan hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	Mengamati lingkungan sekitar untuk menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah dalam fenomena kehidupan	Menyebutkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan hasad dalam fenomena kehidupan	Penugasan	1 x 40'	Buku Teks Nara Sumber
				Menyebutkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan dendam dalam fenomena kehidupan	Penugasan		

NO	Kompetensi Dasar	Isi Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8
				Menyebutkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan ghibah dalam fenomena kehidupan	Penugasan		
				Menyebutkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan fitnah dalam fenomena kehidupan	Penugasan		
				Menyebutkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan namimah dalam fenomena kehidupan	Penugasan		
7.4	Membiasakan diri menghindari hal-hal yang mengarah pada perbuatan hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah.	Hal-hal yang mengarah pada perbuatan hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah.	Mengidentifikasi hal-hal yang mengarah pada perbuatan hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah sehingga ia berusaha untuk menghindarinya.	Menghindari hal-hal yang mengarah pada perbuatan hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah. Menghindari perbuatan hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga Menghindari perbuatan hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah. Menghindari perbuatan hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat.	<i>Self assesment</i> <i>Self assesment</i> <i>Self assesment</i> <i>Self assesment</i>	2 x 40'	Buku Teks Nara Sumber

Sleman, 16 oktober 2014
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Kepala Madrasah


Khazinatul Husna, S.Pd.I
NIP


Atik Malihah Masnun
NIP

Lembar angket

Sikap Cinta Damai Peserta Didik Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putri

- Angket ini ditujukan untuk peserta didik kelas VIII MTs Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putri
- Dimohon peserta didik kelas VIII MTs dapat mengisi angket ini dengan sejujurnya, guna untuk membantu kami dalam melakukan penelitian
- Berikut butir soal dan berikan tanda silang (√) pada jawaban yang menurut anda paling sesuai !
- SELALU
SERING
KADANG-KADANG
TIDAK PERNAH
TIDAK PERNAH DI BERI SKOR

➤ NAMA :

O	KARAKTER	SELALU	SERING	KADANG-KADANG	HAMPIR TIDAK PERNAH	TIDAK PERNAH DI BERI SKOR
	Saya menghormati setiap perbedaan yang terjadi antara saya dan teman ataupun orang lain saya					
	Saya selalu menyapa teman atau orang lain yang saya temui					
	Saya menghormati pendapat teman yang berbeda					
	Saya menerima pendapat teman walaupun itu berbeda dengan pendapat saya.					

	Saya menerima dan memahami kekurangan yang dimiliki teman saya.					
	Saya mampu berkerjasama dengan siapapun orang yang memiliki sikap atau latar belakang dengan saya.					
	Saya memaksakan kehendak atau pendapat saya kepada orang lain.					
	Saya tidak terbuka terhadap gagasan baru dari teman atau orang lain.					
	Saya selalu mendahulukan kepentingan teman yang kesulitan diatas kepentingan saya pribadi.					
	Saya merasa resah melihat teman yang bahagia.					
	Saya tidak memaafkan teman atau orang lain yang melakukan kesalahan sebelum saya membalasnya.					
	Saya membeberkan atau menceritakan kejelekan teman atau orang lain yang saya benci kepada orang banyak.					

3	Sangat sulit bagi saya memaafkan kesalahan orang lain.					
4	Saya senang membicarakan kejelekan dan kekurangan teman saya.					
5	Saya senang membicarakan hal-hal bohong tentang teman atau orang lain					
6	Saya kerap berbuat curang terhadap teman atau orang lain					
7	Saya senang bergosip dan membicarakan teman atau orang lain.					
8	Saya senang melihat teman atau orang lain dipermalukan di depan orang banyak.					
9	Saya senang merusak hubungan orang lain.					
10	Saya senang mendengar keburukan atau aib orang lain.					
11	Saya iri melihat teman atau orang lain yang berhasil.					