

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Permohonan

Surat Permohonan untuk Bersedia menjadi Responden

Assalamualaikum

Dengan hormat,

Dengan ini saya,

Nama : Diani Susanti

NIM : 20140310087

Pendidikan : Program Studi Pendidikan Dokter

Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta akan mengadakan suatu penelitian untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang berjudul “Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan dengan Kemampuan *Hand Hygiene* pada Tenaga *Outsourcing* di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta”. Untuk hal tersebut, peneliti memohon kepada saudara/I untuk bersedia meluangkan waktu untuk memberi jawaban pada kuesioner dan melakukan praktik cuci tangan dan *handrub* dengan ikhlas. Jawaban dan kegiatan yang diberikan semata-mata hanyalah untuk kepentingan ilmu pengetahuan saja, tanpa maksud lain. Demikian atas kesediaan waktu yang saudara/i berikan. Peneliti mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb.

## Lampiran 2. Inform Consent

### SURAT PERNYATAAN

#### KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Jenis Kelamin : LAKI-LAKI / PEREMPUAN

Setelah mendapatkan penjelasan, saya menyatakan bersedia dengan sukarela menjadi responden dan menjawab pertanyaan secara jujur, pada penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Diani Susanti

Pendidikan : Mahasiswa Semester V Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan dengan Kemampuan *Hand Hygiene* pada Tenaga *Outsourcing* RS PKU Muhammadiyah Gamping

Saya berharap hasil yang saya berikan terjaga kerahasiaannya. Demikian surat pernyataan ini saya setuju tanpa adanya paksaan atau tekanan dari pihak manapun.

Mengetahui

Yogyakarta, Desember 2016

(Diani Susanti)

( )

### Lampiran 3. Lembar Observasi

KODE 

--	--

#### CHECKLIST MENCUCI TANGAN *HANDWASH* DAN *HANDRUB*

NO	Menggosok punggung tangan dan sela-sela jari, dilakukan pada kedua tangan. Menggosokkan sela-sela jari tangan dengan tangan kiri sebaliknya (bergantian).	YA	TIDAK
		1	0
1	Meratakan cairan antiseptik dengan menggosokkan pada kedua telapak tangan.		
2	Menggosok punggung tangan dan sela-sela jari, dilakukan pada kedua tangan.		
3	Menggosokkan sela-sela jari tangan dengan tangan kiri sebaliknya (bergantian).		
4	Membersihkan ujung jari dengan mengatupkan kedua ujung jari tangan kanan dan kiri (bergantian).		
5	Menggosokkan ibu jari dengan cara, ibu jari kanan berputar dalam gengaman tangan kiri dan sebaliknya (bergantian).		
6	Meletakkan ujung jari tangan kanan ke telapak tangan kiri kemudian gosok perlahan secara memutar dan sebaliknya (bergantian).		

#### KETERANGAN

- Beri tanda **Checklist** (√) pada jawaban **YA** jika **responden melakukannya** dan
- Beri tanda **Checklist** (√) pada jawaban **TIDAK** jika **responden tidak melakukannya**

## Lampiran 4. Kuesioner

KODE :

--	--

### A. DATA DEMOGRAFI

*Isilah titik dibawah ini dan berilah tanda ( $\checkmark$ ) pada kotak dengan jawaban yang sesuai dengan Anda!*

Nama :

Usia : tahun

Pendidikan Terakhir :

Jenis Kelamin :  Laki-laki  Perempuan

Pekerjaan :  Satpam  *Cleaning Service*

Petugas Taman

Lainnya : .....

### B. KUESIONER PENGETAHUAN DAN REKOMENDASI *HAND HYGIENE* / CUCI TANGAN

- Apakah Anda pernah mendapatkan pelatihan mencuci tangan, berilah tanda ( $\checkmark$ ) pada kotak dengan jawaban yang sesuai dengan Anda !

YA

TIDAK

- Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan berilah tanda silang pada salah satu jawaban yang menurut Anda tepat.

1. Tujuan dari tindakan pencegahan infeksi (PI) dalam pelayanan kesehatan adalah

- a. Meminimalkan infeksi yang disebabkan oleh mikroorganism (bakteri, virus, jamur).
- b. Menurunkan risiko penularan penyakit yang disebabkan infeksi seperti hepatitis dan HIV/AIDS
- c. A dan B benar
- d. A dan B salah

2. Pedoman dalam tindakan pencegahan infeksi yang ada dirumah sakit adalah ?
  - a. Cuci tangan.
  - b. Memakai sarung tangan dan perlengkapan pelindungan lainnya.
  - c. Memproses alat bekas pakai.
  - d. Semua benar.
  
3. Apa saja yang dapat menyebabkan terjadinya infeksi dirumah sakit?
  - a. Mikroorganisme pathogen seperti bakteri, virus, jamur,dan parasit yang ada disekitar kita.
  - b. Zat kimia seperti formalin.
  - c. Tumbuh tumbuhan yang hidup dialam.
  - d. Deterjen dan sabun.
  
4. Sumber infeksi yang ada dirumah sakit, kecuali ?
  - a. Petugas Kesehatan.
  - b. Pasien.
  - c. Alat alat medis.
  - d. Daya tahan baik .
  
5. *Hand hygiene* atau mencuci tangan adalah ?
  - a. Mencuci tangan menggunakan sabun dan air mengalir.
  - b. Mencuci tangan bahan antiseptik/*hand rub* (seperti alkohol).
  - c. Mencuci tangan menggunakan sabun antimikro bakterial dan air.
  - d. Semua pernyataan diatas benar.
  
6. Yang dimaksud dengan *Handwash* adalah.
  - a. Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir.
  - b. Mencuci tangan dengan deterjen.
  - c. Mencuci tangan dengan cairan berbasis alkohol.
  - d. Mencuci tangan dengan zat kimia.
  
7. Yang dimaksud dengan *Handrub* adalah?
  - a. Mencuci tangan dengan sabun.
  - b. Mencuci tangan dengan cairan berbasis alkohol.
  - c. Mencuci tangan dengan deterjen.
  - d. Mencuci tangan dengan zat kimia contoh formalin.

8. Menghilangkan kotoran dan debu dari permukaan kulit/tangan dan mengurangi jumlah mikroorganisme merupakan tujuan dari?
- Membilas.
  - Cuci tangan.
  - Memakai sarung tangan.
  - Memakai masker.
9. Hal berikut ini harus melakukan cuci tangan adalah ?
- Sebelum berangkat ke rumah sakit.
  - Setelah bangun tidur.
  - Sebelum dan setelah kontak dengan pasien.
  - Setelah bersalaman dengan seseorang.
10. Cuci tangan sebaiknya dilakukan, kecuali adalah?
- Sebelum dan sesudah melakukan prosedur pada pasien.
  - Sebelum dan sesudah kontak dengan pasien.
  - Setelah bersentuhan dengan lingkungan yang ada disekitar pasien
  - Sebelum ke kamar mandi.
11. Cuci tangan dilakukan dirumah sakit saat ?
- Sebelum bersentuhan dengan pasien.
  - Setelah bersentuhan dengan pasien.
  - Setelah bersentuhan dengan lingkungan yang ada disekitar pasien.
  - Semua jawaban diatas benar.
12. Yang bukan termasuk peralatan dan perlengkapan untuk melakukan cuci tangan adalah?
- Sabun biasa/antiseptik.
  - Handuk/tissue.
  - Thermometer.
  - Wastafel / air mengalir.
13. Ada berapa langkah cara cuci tangan atau *hand hygiene* menurut WHO untuk meminimalkan infeksi yang ada dirumah sakit?
- 4 Langkah.
  - 6 Langkah .
  - 8 Langkah.
  - 10 Langkah.

14. Mencuci tangan dengan menggunakan air yang mengalir membunuh kuman sebesar ?

- a. 50%.
- b. 60%.
- c. 80%.
- d. 100%.

15. Berapa waktu yang dibutuhkan untuk melakukan cuci tangan dengan menggunakan *alkohol hand rub* (ALC) ?

- a. 10-20 detik.
- b. 20-30 detik.
- c. 5-10 detik.
- d. 25-35 detik .

16. Langkah pertama dalam mencuci tangan adalah ?

- a. Meratakan sabun pada kedua telapak tangan.
- b. Menggosok punggung dan sela-sela jari tangan kanan dengan tangan kiri dan sebaliknya.
- c. Menggosok kedua telapak tangan dan sela-sela jari.
- d. Menggosok jari-jari sisi dalam dari kedua tangan saling mengunci.

17. Langkah terakhir dalam mencuci tangan adalah ?

- a. Meratakan sabun pada kedua telapak tangan.
- b. Menggosok telapak tangan kanan diatas punggung tangan kiri secara bergantian pada kedua tangan.
- c. Menggosok kedua telapak tangan dan sela-sela jari.
- d. Menggosok dengan memutar ujung jari-jari tangan kanan ditelapak tangan kiri dan sebaliknya.

**TERIMA KASIH**

### Lampiran 5. Tabel Hasil Uji Validasi Dan Reabilitas

NO	R Hitung	Keterangan
1	,486	Valid
2	,736	Valid
3	,701	Valid
4	,478	Valid
5	,742	Valid
6	,446	Valid
7	,507	Valid
8	,611	Valid
9	,080	Tidak Valid
10	,478	Valid
11	,384	Valid
12	,385	Valid
13	,725	Valid
14	,580	Valid
15	,501	Valid
16	,101	Tidak Valid
17	,441	Valid
18	,289	Tidak Valid
19	,462	Valid
20	,529	Valid

Uji Reabilitas Alpha Cronbach's  
Alpha Cronbach's = 0,837 →  
Reabilitas Diterima (0,6-0,79)



## Lampiran 6. Tabulasi Data

### A. Hasil Data Kemampuan melakukan *Hand Hygiene*

NO	RESPONDEN	SOAL						KETERANGAN
		1	2	3	4	5	6	
1	R1	1	1	0	0	0	0	<b>KURANG BAIK</b>
2	R2	1	1	0	0	0	0	<b>KURANG BAIK</b>
3	R3	1	1	0	0	0	0	<b>KURANG BAIK</b>
4	R4	1	1	0	0	0	0	<b>KURANG BAIK</b>
5	R5	1	1	1	1	1	1	BAIK
6	R6	1	1	0	1	1	1	BAIK
7	R7	1	1	1	1	1	1	BAIK
8	R8	1	1	1	1	1	1	BAIK
9	R9	1	1	1	1	1	1	BAIK
10	R10	1	1	1	1	1	1	BAIK
11	R11	1	1	0	1	1	1	BAIK
12	R12	1	1	1	1	1	1	BAIK
13	R13	1	1	1	1	1	1	BAIK
14	R14	1	1	1	1	1	1	BAIK
15	R15	1	1	1	1	1	1	BAIK
16	R16	1	1	1	1	1	1	BAIK
17	R17	1	1	1	1	1	1	BAIK
18	R18	1	1	1	1	1	1	BAIK
19	R19	1	1	1	1	1	1	BAIK
20	R20	1	1	1	1	1	1	BAIK
21	R21	1	1	1	1	1	1	BAIK
22	R22	1	1	0	0	0	1	<b>KURANG BAIK</b>
23	R23	1	1	1	0	1	1	BAIK
24	R24	1	0	1	0	1	1	BAIK
25	R25	1	1	1	1	1	1	BAIK
26	R26	1	0	1	1	1	1	BAIK
27	R27	1	1	0	0	1	1	BAIK
28	R28	1	1	0	0	0	0	<b>KURANG BAIK</b>
29	R29	1	1	1	1	1	1	BAIK
30	R30	1	1	1	1	1	1	BAIK
31	R31	1	1	0	0	0	0	<b>KURANG BAIK</b>

32	R32	1	1	1	0	0	0	BAIK
33	R33	1	1	1	1	1	0	BAIK
34	R34	1	1	0	1	1	1	BAIK
35	R35	1	1	1	0	1	1	BAIK
36	R36	1	1	0	1	1	0	BAIK
37	R37	1	1	1	1	1	1	BAIK
38	R38	1	1	1	0	0	1	BAIK
39	R39	1	1	1	0	1	0	BAIK
40	R40	1	1	1	0	1	1	BAIK
41	R41	1	1	1	1	1	1	BAIK
42	R42	1	1	1	1	1	1	BAIK
43	R43	1	1	1	0	1	1	BAIK
44	R44	1	1	1	1	1	1	BAIK
45	R45	1	1	1	1	1	1	BAIK
46	R46	1	1	1	0	1	1	BAIK
47	R47	1	1	1	1	1	1	BAIK
48	R48	1	1	1	1	1	1	BAIK
49	R49	1	1	0	0	0	0	<b>KURANG BAIK</b>
50	R50	1	1	1	1	1	1	BAIK
51	R51	1	1	1	1	1	1	BAIK
52	R52	1	1	0	1	1	0	BAIK
53	R53	1	1	1	1	1	1	BAIK
54	R54	1	1	0	0	1	0	BAIK
55	R55	1	1	1	1	1	1	BAIK
56	R56	1	1	0	1	1	1	BAIK
57	R57	1	1	1	0	0	1	BAIK

B. Hasil Data Tingkat pendidikan dan Pengetahuan

NO	KODE RESPONDEN	PENGETAHUAN	TINGKAT PENGETAHUAN	PENDIDIKAN
1	R1	64.7%	KURANG BAIK	SMA
2	R2	64.7%	KURANG BAIK	SMP
3	R3	88.2%	BAIK	SMK
4	R4	64.7%	KURANG BAIK	SMA
5	R5	94.1%	BAIK	SMK
6	R6	70.5%	KURANG BAIK	SMP
7	R7	82.3%	BAIK	SMK

8	R8	76.4%	BAIK	SMA
9	R9	76.4%	BAIK	SMK
10	R10	82.3%	BAIK	SMK
11	R11	76.4%	BAIK	SMA
12	R12	64.7%	KURANG BAIK	SMK
13	R13	82.3%	BAIK	SMK
14	R14	82.3%	BAIK	SMK
15	R15	94.1%	BAIK	SMK
16	R16	88.2%	BAIK	SMK
17	R17	100%	BAIK	SMK
18	R18	70.5%	KURANG BAIK	SMA
19	R19	94.1%	BAIK	SMK
20	R20	88.2%	BAIK	SMK
21	R21	88.2%	BAIK	SMP
22	R22	70.5%	KURANG BAIK	SMP
23	R23	82.3%	BAIK	SMK
24	R24	88.2%	BAIK	SMK
25	R25	82.3%	BAIK	SMK
26	R26	82.3%	BAIK	SMP
27	R27	70.5%	KURANG BAIK	SMP
28	R28	70.5%	KURANG BAIK	SMP
29	R29	88.2%	BAIK	SMA
30	R30	70.5%	KURANG BAIK	SMK
31	R31	52.9%	KURANG BAIK	SMP
32	R32	88.2%	BAIK	SMK
33	R33	82.3%	BAIK	SMP
34	R34	70.5%	KURANG BAIK	SMK
35	R35	94.1%	BAIK	SMP
36	R36	88.2%	BAIK	SMK
37	R37	100%	BAIK	SMK
38	R38	88.2%	BAIK	SMK
39	R39	82.3%	BAIK	SMP
40	R40	88.2%	BAIK	SMA
41	R41	94.1%	BAIK	SMK
42	R42	82.3%	BAIK	SMK
43	R43	82.3%	BAIK	SMK
44	R44	82.3%	BAIK	SMP
45	R45	82.3%	BAIK	SMK
46	R46	64.7%	KURANG BAIK	SMK

47	R47	88.2%	BAIK	SMP
48	R48	82.3%	BAIK	SMK
49	R49	82.3%	BAIK	SMK
50	R50	82.3%	BAIK	SMK
51	R51	82.3%	BAIK	SMA
52	R52	82.3%	BAIK	SMA
53	R53	82.3%	BAIK	SMK
54	R54	82.3%	BAIK	SMK
55	R55	82.3%	BAIK	SMK
56	R56	82.3%	BAIK	SMP
57	R57	82.3%	BAIK	SMK

## Lampiran 7. Hasil Analisis Data

### tingkat\_ pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	14	24.6	24.6	24.6
	SMA/SMK	43	75.4	75.4	100.0
	Total	57	100.0	100.0	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	14.399 <sup>a</sup>	1	.000		
Continuity Correction <sup>b</sup>	11.157	1	.001		
Likelihood Ratio	12.022	1	.001		
Fisher's Exact Test				.001	.001
Linear-by-Linear Association	14.147	1	.000		
N of Valid Cases <sup>a</sup>	57				

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,82.

b. Computed only for a 2x2 table

### Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KURANG BAIK	13	22.8	22.8	22.8
	BAIK	44	77.2	77.2	100.0
	Total	57	100.0	100.0	

### kemampuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KURANG BAIK	8	14.0	14.0	14.0
	BAIK	49	86.0	86.0	100.0
	Total	57	100.0	100.0	

### Pengetahuan \* Kemampuan Crosstabulation

		Kemampuan		Total	
		KURANG BAIK	BAIK		
Pengetahuan	KURANG BAIK	Count	6	7	13
		% within Kemampuan	75.0%	14.3%	22.8%
	BAIK	Count	2	42	44
		% within Kemampuan	25.0%	85.7%	77.2%
Total		Count	8	49	57
		% within Kemampuan	100.0%	100.0%	100.0%

**Tingkat\_Pendidikan \* Kemampuan Crosstabulation**

			Kemampuan		Total
			KURANG BAIK	BAIK	
Tingkat_Pendidikan	SMP	Count	4	10	14
		Expected Count	2.0	12.0	14.0
		% within Tingkat_Pendidikan	28.6%	71.4%	100.0%
		% within Kemampuan	50.0%	20.4%	24.6%
		% of Total	7.0%	17.5%	24.6%
	SMA/SMK	Count	4	39	43
		Expected Count	6.0	37.0	43.0
		% within Tingkat_Pendidikan	9.3%	90.7%	100.0%
		% within Kemampuan	50.0%	79.6%	75.4%
		% of Total	7.0%	68.4%	75.4%
Total	Count	8	49	57	
	Expected Count	8.0	49.0	57.0	
	% within Tingkat_Pendidikan	14.0%	86.0%	100.0%	
	% within Kemampuan	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	14.0%	86.0%	100.0%	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3.250 <sup>a</sup>	1	.071		
Continuity Correction <sup>b</sup>	1.849	1	.174		
Likelihood Ratio	2.872	1	.090		
Fisher's Exact Test				.091	.091
Linear-by-Linear Association	3.193	1	.074		
N of Valid Cases <sup>a</sup>	57				

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,96.

b. Computed only for a 2x2 table

**Risk Estimate**

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pengetahuan (KURANG BAIK / BAIK)	18.000	3.008	107.723
For cohort Kemampuan = KURANG BAIK	10.154	2.321	44.421
For cohort Kemampuan = BAIK	.564	.340	.937
N of Valid Cases	57		

**Symmetric Measures**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.503	.141	4.312	.000 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.503	.141	4.312	.000 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		57			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.