

BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Letak Geografis

Madrasah Diniyah Al-Falaah, terletak di dusun Playen II, kelurahan Playen, Kecamatan Playen, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta, berada pada kompleks Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' yang lokasinya strategis dan akses jalan yang mudah. (Hasil observasi, 12 Januari 2015). Adapun batas-batas Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen Gunungkidul adalah sebagai berikut:

- a. Sebelah utara, perumahan warga Playen II.
- b. Sebelah timur, persawahan warga Playen II.
- c. Sebelah barat, jalan Gg. Melati
- d. Sebelah selatan, perumahan warga Playen II.

Karakteristik masyarakat Playen II dan sekitarnya adalah masyarakat agraris, sebagian ada yang bekerja sebagai petani, ada yang sebagian pengusaha, ada juga yang menjadi pegawai baik pegawai Swasta maupun PNS.

Sebagian mayoritas warga dusun Playen II beragama Islam. Dalam pemahaman agama dan ritual religius masyarakat dusun Playen II memang terkesan tradisional terutama pola kehidupan generasi tua,

sebab didesa ini masih kental dengan tradisi nenek moyang ataupun tradisi-tradisi kesukuan yakni kejawenan (tradisi jawa). Dengan pola dan pandangan hidup yang demikian, tentu berimbas pada karakteristik pemahaman ajaran agama Islam yang bercampur pada kultur kejawen (abangan). Namun demikian, aktifitas-aktifitas atau ritual-ritual keagamaan terlihat begitu semarak. Hal ini ditandai dengan begitu banyaknya rutinitas kegiatan keagamaan seperti:

- a. Pengajian bulanan yang dilakukan dimasjid-masjid secara bergiliran.
- b. Shalat berjama'ah yang dilakukan dimasjid terutama shalat Isya' dan Subuh.
- c. Kegiatan TPA atau Madrasah Diniyah (Madin Al-Falaah Playen II) di Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' Playen yang kegiatannya dilakukan pada sore hari. (Hasil Observasi, 12 Januari 2015).

B. Sejarah Berdirinya Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen Gunungkidul

Madrasah Diniyah Al-Falaah berada di kompleks Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' Playen. Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen II mulanya adalah Taman Pendidikan Al-qur'an (TPA) Al-Falaah. Sekitar tahun 2000, Pengasuh Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' yaitu Alm. K.H.R Kusnadi mengfungsikan santri-santri muqim yang telah lama di Pondok untuk mengelola TPA. Saat itu, TPA dipercayakan pada santriwan Sholihin, selaku Lurah Pondok Pesantren untuk mengelola bersama santri lainnya. Bersama dengan santri senior lainnya, dibentuk dan dikelola TPA Al-Falaah untuk menampung dan mendidik anak-anak warga sekitar pondok pesantren Ar-Ruhamaa'. Namun dalam perkembangannya santri kurang optimal, kurang semangat dan *mreteli* dari TPA

Al-Falaah. Atas dasar kondisi dan perkembangan TPA Al-Falaah yang kurang maksimal maka dibentuk Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen II. (Wawancara dengan Bapak Sholihin, Kepala Madrasah Diniyah Al-Falaah, 12 Januari 2015).

Tokoh sentral yang menggagas pendirian Madrasah Diniyah Al-Falaah saat itu adalah Ust. Sholihin. Berdasarkan kondisi objektif TPA Al-Falaah yang tidak dapat berkembang dengan baik, pada tahun 2004 setelah mempelajari buku-buku pedoman penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliah yang diterbitkan oleh Dirjen Pendidikan Agama Islam Kemenag RI maka disusunlah proposal pendirian Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen II. Setelah proposal berhasil disusun, dikonsultasikan kepada Pimpinan Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' Playen yaitu Drs. H. Suhardi dan Pengasuh Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' Playen yaitu K.H.R Kusnadi untuk mendapatkan masukan dan saran-saran yang diperlukan. Pimpinan Pondok Pesantren mendukung dan memberikan pinjaman sarana prasarana yang diperlukan Madrasah Diniyah Al-Falaah agar memanfaatkan sarana-prasarana yang dimiliki Pondok Pesantren. Pengasuh Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' menyarankan dan menggariskan agar Madrasah Diniyah Al-Falaah memiliki ciri khusus Al-Qur'an dan mendayagunakan santri muqim yang telah senior untuk menjadi dewan ustadz di Madrasah Diniyah Al-Falaah agar memiliki sanad keilmuan yang jelas, terutama dibidang Al-Qur'an.

Setelah proposal pendirian diperbaiki, dibahas dan disepakati, kemudian diajukan ke Kantor Wilayah Kemenag Provinsi DIY melalui Kasi PK Pontren Kandepag Kabupaten Gunungkidul, saat itu dijabat oleh Bapak Drs. H. Bardan, M.Pd.I, setelah mengalami proses panjang, maka diterbitkan Piagam Pendirian Madrasah Diniyah Al-Falaah Nomor : D.04262 tertanggal 28 Maret 2004 yang ditandatangani Bapak Kepala Bidang yaitu Bapak H. Mahmudi AF mewakili Bapak Kepala Kantor Wilayah Kemenag DIY. Hingga saat ini Madrasah Diniyah Al-falaah telah mendapatkan Nomor Statistik dari Seksi PD Pontren Kemenag Gunungkidul yaitu 311234030013. (Buku Direktori Madrasah Diniyah Al-Falaah, 2013: 6)

Pada tahun 2012 telah mengikuti Akreditasi yang diselenggarakan oleh Kanwil Kemenag DIY dan mendapatkan nilai 96/A. Madrasah Diniyah Al-Falaah selalu aktif dalam setiap kegiatan yang diselenggarakan oleh Kemenag maupun Wilayah DIY dan Pemda Gunungkidul. Pada tahun 2013 Madrasah Diniyah Al-Falaah berhasil menjadi juara umum FESDITA (Festival Diniyah Takmiliyah) Se Kabupaten Gunungkidul (Hasil Observasi, 29 Januari 2015).

C. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen Gunungkidul

Proses kegiatan belajar mengajar di Madrasah Diniyah Al-Falaah akan semakin terarah dan berkarakter tentu tidak terlepas dari pedoman atau acuan dalam setiap pengambilan keputusan lembaga. Oleh karena itu, untuk menentukan arah dan mempertahankan karakter madrasah yang tidak terlepas dari nilai-nilai agama yang berada dibawah naungan Kementerian Agama,

maka Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen Gunungkidul menentukan Visi, Misi, dan Tujuannya sebagai berikut:

a. Visi Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen Gunungkidul

Terwujudnya santri madin yang islami dan berprestasi.

b. Misi Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen Gunungkidul

1) Meningkatkan kualitas, kapasitas dan kepribadian tenaga pendidik dan kependidikan Madin Al-Falaah yang unggul dan berprestasi.

2) Menyelenggarakan pembelajaran ke-Islaman berdasarkan standarisasi Madin.

3) Membina minat dan bakat santri untuk meraih prestasi tinggi.

4) Menyediakan sarana dan prasarana Madin.

5) Mentradisikan akhlak Islami dalam kehidupan sehari-hari.

6) Menjalin kemitraan dengan lembaga/instansi terkait untuk mewujudkan visi Madin.

c. Tujuan Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen Gunungkidul

1) Membentuk santri senantiasa membudayakan akhlak Islami dalam kehidupan sehari-hari.

2) Mendalami ilmu-ilmu Ke-Islaman dengan pembelajaran berstandar madin yang berciri khas pondok pesantren.

3) Mengembangkan minat dan bakat santri dibidang akademik maupun non akademik agar unggul dan berprestasi.

- 4) Menyiapkan generasi islami yang beriman, berilmu, dan beramal sholih untuk kemashlahatan keluarga, masyarakat, agama, bangsa dan negara.

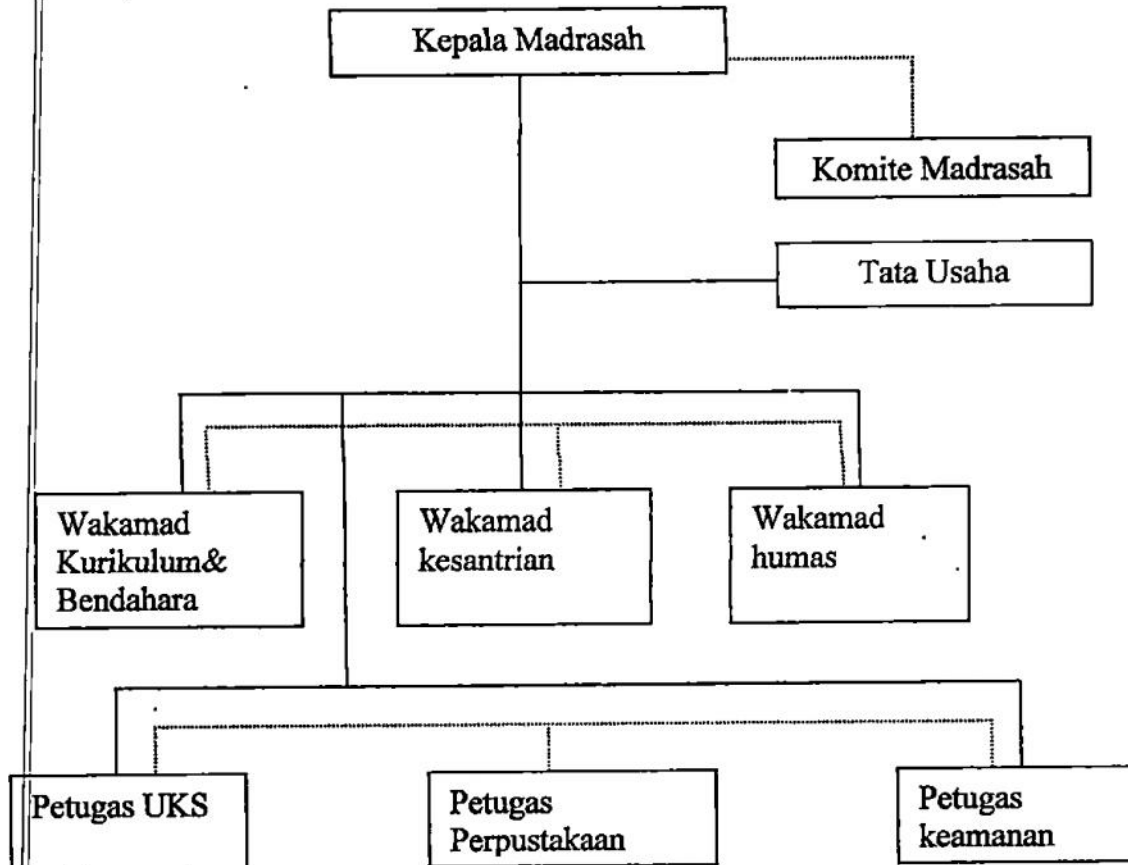
D. Struktur Organisasi Madrasah Diniyah Al-Falaah

Madin Al-Falaah menggunakan sistem organisasi dalam mengelola pendidikan didalamnya. Lebih jelasnya, dapat dilihat pada bagan struktur organisasi di bawah ini

STRUKTUR ORGANISASI

MADRASAH DINIYAH AL-FALAAH PLAYEN II

TAHUN 2014/2015



= GARIS KOMANDO

= GARIS KOORDINASI

Demi kelancaran dalam pengelolaan Madrasah Diniyah Al-Falaah, maka disusunlah uraian tugas pengurus Madin tahun 2014-2015 sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah
 - a. Memimpin tata kehidupan organisasi.
 - b. Menandatangani surat-surat, raport dan ijazah.
 - c. Memimpin rapat-rapat.
 - d. Mengesahkan RAPBK Madin.
 - e. Menyampaikan laporan pengelolaan Madin kepada pihak terkait.
2. Wakil Kepala Madrasah
 - a. Melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan harian kegiatan Madin.
 - b. Mengintensifkan peran tenaga pendidik dan kependidikan.
 - c. Melakukan presensi kehadiran ustad dan tenaga pendidik.
 - d. Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan kepala Madin.
3. Wakamad Kurikulum dan Bendahara
 - a. Menyusun desain kurikulum pembelajaran.
 - b. Menyusun jadwal pelajaran.
 - c. Melaksanakan ulangan umum bersama baik semester Gasal/Genap.
 - d. Menggandakan raport atau ijazah.
 - e. Meningkatkan kualitas pembelajaran.
 - f. Melakukan penerimaan dan pengelolaan keuangan Madin.
 - g. Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh Kepala Madin.

4. Wakamad Kesantrian

- a. Melakukan kegiatan penerimaan siswa baru.
- b. Melakukan bimbingan kegiatan kesantrian.
- c. Melakukan pembinaan minat dan potensi santri.
- d. Memimpin kegiatan santri dalam mengikuti kegiatan prestasi.
- e. Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan kepala Madin.

5. Wakamad Humas

- a. Melakukan komunikasi dengan masyarakat dan pihak terkait untuk pengembangan Madin.
- b. Melakukan pencitraan positif Madin.
- c. Melakukan kerjasama dengan komite Madin.
- d. Melakukan tugas-tugas lain yang diberikan oleh Kepala Madin.

6. Petugas UKS

- a. Melakukan kegiatan untuk mewujudkan kesehatan keluarga Madin.
- b. Melakukan pemeliharaan kesehatan santri.
- c. Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikakan oleh Kepala Madin.

7. Petugas Perpustakaan

- a. Melakukan kegiatan pengadaan bahan pustaka Madin.
- b. Melakukan pengelolaan bahan perpustakaan sesuai dengan kaidah perpustakaan.
- c. Melayani peminjaman dan pengembalian bahan pustaka.
- d. Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh Kepala Madin.

8. Petugas Kebersihan/ penjaga dan Staf TU
 - a. Melaksanakan tugas-tugas administrasi Madin.
 - b. Membantu semua kegiatan Madin.
 - c. Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh Kepala Madin.
9. Petugas Kemanan Madin
 - a. Melakukan pengamanan terhadap santri dan kegiatan Madin
 - b. Mengatur lalu lintas kedatangan dan kepulangan santri di depan halaman Madin.
 - c. Melakukan pengaturan parkir santri.
 - d. Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh kepala Madin.

E. Keadaan Santri Madrasah Diniyah Al-Falaah

Pada Tahun Pelajaran 2014/2015 jumlah santri Madrasah Diniyah Al-Falaah adalah 175 santri. Adapun rinciannya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1

Jumlah santri madin al-falaah playen berdasarkan pembagian kelas

| No | Jenjang | Laki-laki | Perempuan | Jumlah |
|----|---------------|-----------|------------|------------|
| 1 | Awaliyah I | 20 | 50 | 70 |
| | Awaliyah II | 5 | 35 | 40 |
| | Awaliyah II | 12 | 18 | 30 |
| | Awaliyah IV | 11 | 24 | 35 |
| | JUMLAH | 48 | 127 | 175 |

Sumber : Dokumen Madin Al-Falaah Playen

F. Keadaan Ustadz atau Pendidik

Dalam sebuah lembaga pendidikan tidak terlepas dari tenaga pengajar sebagai *transformation of value* kepada peserta didik. Adanya tenaga pendidik ini sangat penting karena santri Madin Al-Falaah Playen terdiri dari berbagai wilayah yang berbeda dan keberagaman karakter yang berbeda.

Keberadaan tenaga pendidik di Madin Al-Falaah bisa di katakan memadai. Karena sebagian pendidik merupakan alumnus perguruan tinggi yang berbasis pendidikan Islam. Peran pendidik Madin Al-Falaah Playen bidang pengajaran cukup memadai untuk melakukan pengajaran sesuai dengan kemampuan dan kapasitas yang dimiliki.

Berdasarkan SK Kepala Madrasah Al-Falaah No:

03/SK/PPA/2014 tentang tenaga pendidik dan kependidikan Madrasah Diniyah Al-Falaah Tahun Pelajaran 2014/2015 dengan jumlah ustadz/ustadzah ada 7 ustadz yang terdiri dari 5 orang laki-laki dan 2 orang perempuan dengan jenjang pendidikan Magister Agama, Sarjana, dan SMU/SMK.

Tabel 4.2

Keadaan Ustadz/Ustadzah Berdasarkan Tugas Mengajar

| NO | NAMA | KELAS/BIDANG DIKLAT |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Tukijo, S.Pd.I | IV/ Akhlak, Qur'an Hadits, Aqidah, Fiqih, Iqra' kelas IV |
| 2 | Yarudin, S.Pd.I | I/ Akhlak, Aqidah, Qur'an Hadits, Fiqih, Bahasa Arab II, III, IV, Iqra' Kelas I |
| 3 | Sapariyanto, S.Pd.I | III/ Akhlak, Qur'an Hadits, Aqidah, Fiqih, Iqra' kelas III |
| 4 | Suparyati, S.Pd.I | II/ Akhlak, Qur'an Hadits, Aqidah, Fiqih, Iqra' Kelas II |
| 5. | Deni Hermanto | I/ Iqro, |

| | | |
|---|----------------|-----------|
| 6 | Eko Subaryadi | II/ Iqro' |
| 7 | Slamet Widarti | I/ Iqra' |

Sumber: Dokumentasi Madrasah Diniyah Al-Falaah

G. Keadaan Sarana dan Fasilitas

Secara hak kepemilikan, Madin Al-Falaah Playen tidak mempunyai sarana dan fasilitas pendidikan. Namun Madin Al-Falah berada pada naungan Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' Playen. Untuk segala sarana dan fasilitas disediakan oleh Pondok Pesantren, yang meliputi masjid, ruang kelas, ruang kantor, dan lain-lain.

Tabel 4.3
Kondisi Infrastruktur dan Gedung

| No | Nama | Jumlah | Keterangan |
|----|--------------|--------|------------|
| 1 | Masjid | 1 | Baik, |
| 2 | Ruang Kelas | 4 | Baik |
| 3 | Ruang Kantor | 1 | Baik |
| 4 | UKS | 1 | Baik |
| 5 | Perpustakaan | 1 | Baik |
| 6 | Kamar mandi | 7 | Baik |

Sumber : Dokumen Madrasah Diniyah Al-falaah Playen

Kondisi infrastuktur Madin Al-Falaah Playen meskipun masih terbatas namun telah memadai untuk proses kegiatan belajar mengajar. Salah satu diantaranya adalah adanya ruang perpustakaan yang menjadikan santri Madin yang mampu menghargai ilmu pengetahuan yang menuntun untuk meraih prestasi dalam bidang pendidikan.

Disamping penyediaan infrastruktur yang terus mengalami peningkatan, penataan administrasi kekayaan Madin Al-Falaah Playen juga tertata dengan rapi. Hal ini dengan adanya dokumen inventaris

kekayaan Madin Al-Falaah Playen. Adapun daftar inventarisir tersebut dapat dilihat dalam tabel 4.4 sebagai berikut:

Tabel 4.4
Daftar Invertaris

| No | Nama Barang | Keterangan |
|----|----------------------------------|------------|
| 1 | Almari | Ada |
| 2 | Papan tulis | Ada |
| 3 | Meja kursi santri | Ada |
| 4 | Papan Absen | Ada |
| 5 | Meja kursi guru | Ada |
| 6 | Jam | Ada |
| 7 | Dokumentasi | Ada |
| 9 | Tape recorder | Ada |
| 10 | Peralatan olahraga | Ada |
| 11 | Buku-buku agama dan kurikulum | Ada |
| 12 | Buku umum dan CD/DVD pembelajarn | Ada |
| 14 | Meja kursi tamu | Ada |
| 16 | Kalkulator | Ada |
| 17 | Piala/hadiah | Ada |
| 18 | Piagam | Ada |
| 19 | Meja kursi kantor | Ada |
| 20 | Peralatan UKS | Ada |
| 21 | Peralatan kepanduan santri | Ada |
| 23 | Peta | Ada |
| 24 | Komputer dan printer | Ada |
| 25 | Proyektor | Ada |
| 26 | Bendera | Ada |
| 27 | Rak buku | Ada |
| 28 | Tikar/karpet | Ada |
| 29 | Globe | Ada |

Sumber : Dokumen Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen

Dari daftar inventaris tersebut bisa diperhatikan bahwasanya standar minimal pengadaan sarana dan fasilitas di Madin Al-Falaah Playen bisa dikatakan sudah mencukupi.

H. Jadwal Pelajaran

Berikut ini jadwal pelajaran yang ada di Madrasah Diniyah Al-Falaah Playen Gunung Kidul.

Tabel 4.5
Jadwal Pelajaran

| No | Hari | Jam | Mata Pelajaran |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Senin | 15.00 – 15.30 15.30 – 15.45 15.45 – 16.15 16.15 – 16.30 16.30 – 17.00 | Shalat Asar Berjama'ah Berdo'a Hafalan Asma'ul Husna Hafalan Surat-surat Pendek Iqra' kelas I, II, III, IV Istirahat Iqra' sesi ke dua Sayor Nara pulang... |
| 2 | Kamis | 15.00 – 15.30 15.30 – 15.45 15.45 – 16.15 16.15 – 16.30 16.30 – 17.00 | Shalat Asar Berjama'ah Berdo'a Hafalan Asma'ul Husna Hafalan Surat-surat Pendek Akhlak, aqidah, fiqih I, II, III, IV Istirahat SKI, Bahasa arab I, II, III, IV |
| 3 | Sabtu | 15.00 – 15.30 15.30 – 15.45 15.45 – 16.15 16.15 – 16.30 16.30 – 17.00 | Shalat Asar Berjama'ah Berdo'a Hafalan Asma'ul Husna Hafalan Surat-surat Pendek Iqra' kelas I, II, III, IV Istirahat Iqra' sesi ke dua Sayor Nara pulang... |