

**UPAYA MENCAPAI ACTIVE, JOYFUL, EFECTIVE LEARNING (AJEL)  
DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN STRUKTURAL  
THINK PAIR SHARE (TPS) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN)  
WONOKROMO BANTUL**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Sugiharti  
NIM. 20041010019

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2011**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sugiharti  
NIM : 20041010019  
Program : Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Maret 2011  
Yang Menyatakan,



Sugiharti  
NIM. 20041010019

Dr. H. Khoiruddin Bashori  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

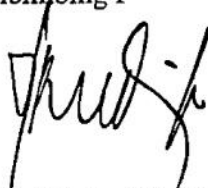
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sugiharti yang berjudul "Upaya Mencapai Active, Joyful, Efective Learning (AJEL) dengan Menerapkan Pendekatan Struktural Think Pair Share (TPS) pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wonokromo Bantul" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 10 April 2011

Pembimbing I



Dr. H. Khoiruddin Bashori

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas Ridlo Allah SWT penelitian yang penulis laksanakan dengan judul “Upaya Mencapai *Active, Joyful, Effective Learning* (AJEL) dengan Menerapkan Pendekatan Struktural *Think Pair Share* (TPS) pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X MAN Wonokromo Bantul”, dapat terselesaikan.

Penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang membantu sehingga terselesaikannya penelitian ini, terutama kepada:

1. Rektor UMY
2. Direktur Progam Pascasarjana UMY, beserta segenap staf.
3. Bapak DR. H. Khoiruddin Bashori dan Drs. H. Abdul Madjid, M.Ag. pembimbing pertama dan pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
4. Kepala MAN Wonokromo Bantul Bapak Drs. Mawardi, M.Pd.I.
5. Wakil Kepala MAN Wonokromo Urusan Kurikulum Bapak Sumarno, M.Pd.
6. Rekan sejawat MGMP Matematika MAN Wonokromo Bantul selaku kolaborator.
7. Rekan-rekan Guru MAN Wonokromo selaku observer.
8. Peserta didik kelas X<sub>2</sub> MAN Wonokromo Bantul.
9. Semua pihak yang turut membantu terselesaikannya laporan penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Laporan penelitian ini belumlah sempurna sebab itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Bantul, 21 Oktober 2010

Peneliti

Sugiharti, S.Pd.

NIM. 20041010019

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah dan Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Landasan Teori .....	7
B. Tinjauan Pustaka .....	17
C. Kerangka Berpikir dan Hipotesis Tindakan .....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	21
A. Subjek dan Objek Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	21
D. Desain dan Model Penelitian .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Instrumen Pembelajaran .....	25
G. Instrumen Penelitian .....	26
H. Prosedur Penelitian .....	28
I. Keabsahan Data Penelitian .....	29
J. Hasil Validitas dan Reliabilitas .....	31
K. Teknik Analisis Data .....	32
L. Indikator Keberhasilan .....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	35
A. Hasil Prapenelitian Tindakan .....	35

B. Hasil Penelitian Tindakan .....	37
1. Siklus 1 .....	37
2. Siklus 2 .....	57
3. Siklus 3 .....	73
C. Pembahasan .....	87
BAB V PENUTUP .....	103
A. Kesimpulan .....	103
B. Keterbatasan Penelitain .....	105
C. Saran .....	106
DAFTAR PUSTAKA .....	107
BIODATA PENULIS .....	110

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Petunjuk Pemberian Skor Angket .....	27
Tabel 3.2 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha .....	31
Tabel 3.3 Penentuan Skor Aktif, Menyenangkan, dan Efektif .....	33
Tabel 4.1 Kegiatan Pra Tindakan .....	36
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....	38
Tabel 4.3 Hasil Angket Siswa Aspek <i>Active Learning</i> Siklus I .....	52
Tabel 4.4 Hasil Angket Siswa Aspek <i>Joyful Learning</i> Siklus I .....	53
Tabel 4.5 Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus I .....	54
Tabel 4.6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	57
Tabel 4.7 Hasil Angket Siswa Aspek <i>Active Learning</i> Siklus II .....	69
Tabel 4.8 Hasil Angket Siswa Aspek <i>Joyful Learning</i> Siklus II .....	70
Tabel 4.9 Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus II .....	70
Tabel 4.10 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus III .....	73
Tabel 4.11 Hasil Angket Siswa Aspek <i>Active Learning</i> Siklus III .....	84
Tabel 4.12 Hasil Angket Siswa Aspek <i>Joyful Learning</i> Siklus III .....	85
Tabel 4.13 Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus III .....	85
Tabel 4.14 Hasil Angket Aspek <i>Active Learning</i> Tiap Siklusnya .....	94
Tabel 4.15 Hasil Angket Aspek <i>Joyful Learning</i> Tiap Siklusnya .....	99
Tabel 4.16 Hasil Tes Evaluasi Tiap Siklusnya .....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas.....	18
Gambar 4.1 Guru Sedang Menyampaikan Garis Besar Materi .....	39
Gambar 4.2 Siswa Sedang Belajar Individu ( <i>Think</i> ) .....	40
Gambar 4.3 Guru Menyimpulkan Materi Bersama Siswa .....	41
Gambar 4.4 Siswa Sedang Melihat Daftar Kelompok .....	42
Gambar 4.5 Siswa Sedang Belajar Berpasangan ( <i>Pair</i> ) .....	43
Gambar 4.6 Siswa Sedang Presentasi ( <i>Share</i> ) .....	45
Gambar 4.7 Suasana Siswa Sedang Mengerjakan Kuis .....	46
Gambar 4.8 Siswa Sedang Mengerjakan Soal Evaluasi .....	47
Gambar 4.9 Guru Memberikan <i>Reward</i> Kepada Kelompok Terbaik .....	59
Gambar 4.10 Siswa Sedang Belajar Individu ( <i>Think</i> ) .....	60
Gambar 4.11 Siswa Sedang Berdiskusi ( <i>Pair</i> ) .....	61
Gambar 4.12 Siswa Sedang Menuliskan Hasil Diskusi Di Papan Tulis .....	63
Gambar 4.13 Salah Satu Kelompok Sedang Presentasi ( <i>Share</i> ) .....	64
Gambar 4.14 Guru Sedang Menyimpulkan Materi Bersama Siswa .....	65
Gambar 4.15 Guru Memberikan <i>Reward</i> Kepada Kelompok Terbaik .....	74
Gambar 4.16 Siswa Sedang Belajar Individu ( <i>Think</i> ) .....	76
Gambar 4.17 Siswa Sedang Belajar Berpasangan ( <i>Pair</i> ) .....	77
Gambar 4.18 Siswa Sedang Presentasi ( <i>Share</i> ) .....	78
Gambar 4.19 Siswa Sedang Mengerjakan Tes Evaluasi .....	81