

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari analisis dan pembahasan pada bab IV dan merujuk pada rumusan masalah pada bab I, maka hasil penelitian tentang Kontribusi Alumni Pesantren pada Masyarakat (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta) dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk kontribusi yang dilakukan oleh alumni pesantren yang saat ini menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yakni:
 - a. Kontribusi bidang keagamaan, yakni sebagai berikut:
 - 1) Pengajian umum berupa pengajian akbar dan safari Qurban yang dilakukan rutin setiap setahun sekali.
 - 2) Pengajian ibu-ibu berupa mengajar TPA dan pengajian singkat dilakukan rutin setiap liburan semester.
 - 3) Pengajian remaja/pemuda berupa lomba-lomba keislaman dan mubaligh hijrah setiap setahun sekali.
 - 4) Pengajian anak-anak berupa mengajar TPA yang dilakukan rutin setiap minggu dan kegiatan lomba-lomba yang dilakukan setiap setahun sekali.
 - 5) Pengajian di Panti Asuhan berupa mengajar TPA, pengajian singkat, *outbond* dan memberikan santunan.

- b. Kontribusi bidang kesehatan, kegiatan yang dilakukan yang bertema pengobatan gratis berisi tentang penyuluhan konseling dan pemberian obat gratis (untuk obat yang tidak terlalu mahal), kegiatan ini rutin dilakukan setiap setahun sekali.
 - c. Kontribusi bidang pendidikan karakter, penanaman karakter dilakukan dengan menanamkan akhidah dan akhlak yang mulia pada kegiatan TPA yang rutin dilakukan setiap minggu sekali.
 - d. Kontribusi bidang sosial, kontribusi yang dilakukan untuk membantu masyarakat dengan berbagi nasi, berbagi sembako dan menjual baju murah setiap setahun sekali.
2. Untuk bagaimana kontribusi mahasiswa alumni pesantren kepada masyarakat pedesaan, yakni:

- a. Kontribusi Bidang Keagamaan

Mahasiswa alumni pesantren memiliki banyak bentuk kegiatan kontribusi di bidang keagamaan. Seluruh responden memiliki kontribusi yang sangat baik di bidang keagamaan. Dalam kontribusi keagamaan mereka berperan sebagai penanggung jawab acara dan pengajar.

- b. Kontribusi Bidang Kesehatan

Mahasiswa alumni pesantren memiliki bentuk kegiatan kontribusi di bidang kesehatan. Dari 10 responden sekitar 8 (80%) memiliki kontribusi yang cukup baik di bidang keagamaan. Dalam

kontribusi kesehatan berperan sebagai penanggung jawab acara dan anggota.

c. Kontribusi Bidang Pendidikan Karakter

Mahasiswa alumni pesantren memiliki bentuk kegiatan kontribusi di bidang kesehatan. Dari 10 responden sekitar 6 (60%) memiliki kontribusi yang cukup baik di bidang pendidikan karakter. Dalam kontribusi pendidikan karakter berperan sebagai pengajar dan anggota.

d. Kontribusi Bidang Sosial

Mahasiswa alumni pesantren memiliki bentuk kegiatan kontribusi di bidang sosial. 10 responden memiliki kontribusi yang sangat baik di bidang pendidikan sosial. Dalam kontribusi sosial berperan sebagai penanggung jawab dan anggota.

Kecondongan kontribusi yang dilakukan oleh alumni pesantren adalah kontribusi di bidang keagamaan dan sosial. Kontribusi yang dilakukan mahasiswa alumni pesantren kepada masyarakat pedesaan dilakukan dengan menggunakan bantuan organisasi dan hanya 4 (40%) dari 10 orang yang juga melakukannya secara individu.

B. Saran

Sebagai penutup uraian tentang Kontribusi Alumni Pesantren pada Masyarakat (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta), Adabeberapa hal yang perlu diperhatikan oleh alumni pendidikan pendidikan

yang saat ini menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berkontribusi dengan menggunakan organisasi Fakultas Agama Islam, berdasarkan hasil analisa dan kesimpulan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kontribusi yang dilakukan seharusnya bukan karena organisasi yang diikuti, ilmu yang didapat semasa di pesantren lah yang menjadikan motivasi untuk melakukan kontribusi pada masyarakat. Dengan demikian kontribusi yang dilakukan muncul dalam diri sendiri, sehingga akan tetap melakukan kontribusi secara individu, jika sudah tidak menjadi pimpinan dalam organisasi.
2. Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Fakultas Agama Islam
 - a. Kontribusi pendidikan perdamaian menurut Masamah (2013:37) bisa dipraktikan di desa binaan IMM, kondisi masyarakat Islam dan Kristen yang berdampingan akan lebih baik jika ada pendidikan perdamaian seperti yang dijelaskan Masamah.
 - b. Kontribusi bidang kewirausahaan menurut Wakke, (201:222) bisa di praktikan di desa binaan IMM, selain bidang kegamaan pendidikan kewirausahaan akan sangat bermanfaat untuk masyarakat desa binaan.
 - c. Membuat kegiatan atau melibatkan pemuda desa binaan untuk dapat terlibat aktif dalam kegiatan kontribusi.

3. Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam
 - a. Kegiatan yang berlokasi di Panti Asuhan akan lebih baik jika di jadikan program tetap tahunan.
 - b. Kontribusi pendidikan perdamaian menurut Masamah (2013:37) bisa dipraktikan di lokasi baksos jika mendapati masyarakat Islam dan pemeluk agama lainnya hidup di satu desa.
4. Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Agama Islam
 - a. Mengadakan pelatihan kewirausahaan menurut menurut Wakke (201:222) pada acara BEM FAI masuk desa.
 - b. Kontribusi pendidikan perdamaian menurut Masamah (2013:37) bisa dipraktikan di lokasi baksos jika mendapati masyarakat Islam dan pemeluk agama lainnya hidup di satu desa.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa selalu tercurah kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan begitu banyak kenikmatan dan karunianya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan memberikan sumbangsuhnya, semoga skripsi ini dapan bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bermanfaat bagi peneliti pada khususnya.