

**PENGARUH MOTIVASI GURU, KEPEMIMPINAN KEPALA  
SEKOLAH DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP  
KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI BAUBAU**

Tesis  
Diajukan Guna memenuhi Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2  
Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh  
**HADIJAH MUHSIN**  
20101020134

**Kepada**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**2012**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, Januari 2012

Yang Membuat Pernyataan:



**HADIJAH MUHSIN**  
NIM: 20101020134

## **MOTTO**

**THERE ARE THREE GRAND ESSENTIAL OF LIFE..**

**SOMETHING TO DO,**

**SOMETHING TO LOVE,**

**AND SOMETHING TO HOPE FOR.**

**Kupersembahkan dengan penuh cinta Kepada:**

**Para Lelaki dalam Kehidupanku,**

**Suamiku, Drs. Zaenuddin, M.Pd**

**Anak-anakku, Irsyad, Ihsan, Ikhwan, Ikbal.**

**Ibuku, Hj. Aminah Muhsin**

**Dan seluruh keluarga besar kami.**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakatuh*

Puji dan syukur tiada henti penulis haturkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis dengan judul "PENGARUH MOTIVASI GURU, KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH ALIYAH NEGERI BAU-BAU" ini adalah salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata 2 (S-2) pada program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu koreksi membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan tesis ini berikutnya. Dukungan dari berbagai pihak juga sangat penulis rasakan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. DR. Heru Kurnianto Tjahjono dan Bapak Drs. Wihandaru, M.Si selaku dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, masukan dan motivasi selama proses penyelesaian tesis ini.
2. Ketua Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah sangat membantu dengan memberikan dukungan moril maupun sprituil.

Akhirnya harapan penulis semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, Januari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	vii
Daftar Gambar .....	ix
Daftar Tabel .....	x
Daftar Lampiran .....	xi
Intisari .....	xii
Abstrak .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	14
C. Tujuan Penelitian .....	15
D. Manfaat Penelitian .....	15
E. Kajian Pustaka .....	16
F. Garis-Garis Besar Isi Tesis .....	19
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	21
A. Motivasi Guru .....	21
1. Pengertian Motivasi .....	21
2. Aspek-Aspek Motivasi Guru .....	26
3. Peranan Motivasi Guru dalam Pembelajaran .....	37
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	38
1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	38
2. Fungsi dan Tugas Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Lembaga Pendidikan .....	45
3. Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	51
C. Profesionalisme Guru .....	53
1. Pengertian Profesionalisme Guru .....	53
2. Aspek Profesionalisme guru .....	57
D. Kinerja Guru .....	66
1. Pengertian Kinerja Guru .....	66
2. Pengembangan Kinerja Guru .....	70
3. Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Kinerja Guru .....	75
E. Kerangka Pikir.....	92
	94
	94
	96

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>97</b>
A. Jenis Penelitian .....	98
B. Pendekatan Penelitian .....	100
C. Populasi dan Sampel .....	107
D. Metode Pengumpulan Data .....	111
E. Devenisi Operasional Variabel Penelitian .....	111
F. Metode Pengolahan dan Analisis Data .....	121
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>128</b>
A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri Bau-Bau .....	145
B. Uji Kualitas Instrumen .....	145
C. Pembahasan .....	148
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	
A. Kesimpulan .....	
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	

Daftar Pustaka  
Lampiran

## DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Pikir Penelitian .....	93
3.1. Konstelasi Hubungan Antar Variabel penelitian .....	96

## DAFTAR TABEL

2.1. Pendapat Para Pakar tentang Pengertian Kinerja.....	67
2.2. Pendapat Para Pakar tentang Penilaian Kinerja.....	83
3.1. Defenisi Operasional .....	104
4.1. Keadaan Sarana dan Prasarana MAN Bau-Bau T.A 2010/2011 .....	113
4.2. Jumlah Guru MAN Bau-Bau berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Status Kepegawaian Tahun Ajaran 2010/2011 .....	115
4.3. Komposisi Mata Pelajaran MAN Bau-Bau Tahun Ajaran 2010/2011....	116
4.4. Tenaga Administrasi MAN Bau-Bau Tahun Ajaran 2010/2011 .....	117
4.5. Distribusi Guru Responden Menurut Usia .....	118
4.6. Distribusi Guru Responden menurut Jenis Kelamin .....	119
4.7. Distribusi Guru Responden menurut Masa Kerja .....	119
4.8. Distribusi Guru Responden menurut Tingkat Pendidikan .....	120
4.9. Validitas untuk Kuisisioner Variabel Motivasi Guru (X1) .....	121
4.10. Validitas untuk Kuisisioner Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2)	122
4.11. Validitas untuk Kuisisioner Variabel Profesionalisme Guru (X3) .....	122
4.12. Validitas untuk Kuisisioner Variabel Kinerja Guru (Y) .....	123
4.13. Nilai Uji Realibilitas .....	124
4.14. Variable Entered/Removed .....	125
4.15. Model Summary .....	125
4.16. Coefficients .....	126
4.17. Anova .....	127
4.19. Distribusi Jawaban Responden untuk Sub Variabel Memiliki Motivasi Intrinsik.....	129
4.20. Distribusi Jawaban Responden untuk Sub Variabel Memiliki Motivasi Ekstrinsik.....	130
4.21. Nilai Rata-Rata Hitung (Mean) setiap Sub Variabel Motivasi Guru .....	131
4.22. Distribusi Jawaban Responden untuk Sub Variabel Memiliki Kompetensi yang Disyaratkan.....	132
4.23. Distribusi Jawaban Responden untuk Sub Variabel Memiliki Hubungan Komunikasi.....	133
4.24. Nilai Rata-Rata Hitung (Mean) setiap Sub Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	134
4.25. Distribusi Jawaban Responden untuk Sub Variabel Memiliki Kualifikasi Akademik .....	136
4.26. Distribusi Jawaban Responden untuk Sub Variabel Memiliki Kompetensi sebagai Agen Pembelajaran.....	138
4.27. Nilai Rata-Rata Hitung (Mean) setiap Sub Variabel Profesionalisme Guru .....	140
4.28. Distribusi Nilai Kinerja Guru .....	142



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Permintaan Data Penelitian

Lampiran 2 Kuisisioner penelitian

Lampiran 3 Hasil Penelitian

## INTISARI

Pada tesis ini penulis meneliti tentang pengaruh Motivasi Guru, Kepemimpinan Kepala Sekolah, serta Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru pada Madrasah Aliyah Negeri Bau-Bau. Mengingat pentingnya guru sebagai pemimpin dalam pendidikan yang mana dengan peningkatan kinerja guru merupakan faktor yang amat menentukan bagi mutu pembelajaran/pendidikan yang akan berimplikasi pada kualitas hasil pendidikan.

Sampel yang digunakan dalam tesisi ini adalah keseluruhan guru yang aktif mengajar pada MAN Bau-Bau sebanyak 59 orang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan tidak mengesampingkan metode kualitatif dalam bentuk wawancara sebagai pelengkap pengambilan data. Untuk melakukan proses olah data berupa uji validitas, reliabilitas, dan regresi berganda digunakan dengan bantuan *SPSS 16.1.0 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara Motivasi Guru, Kepemimpinan Kepala Sekolah, serta Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru pada Madrasah Aliyah Negeri Bau-Bau.

Kata kunci: Motivasi, Kepemimpinan, Profesionalisme, Kinerja.

## ABSTRAC

This thesis aims to find out how the teachers motivation, principal leadership and teacher professionalism influence the performance of teachers on Madrasah Aliyah Negeri Baubau. Given the importance of teachers as leaders in education in which the improvement of teacher performance is a factor crucial for the quality of learning /education which will have implications on the quality of educational outcomes.

Respondents of this study were all active teachers who teach at the Bau-Bau MAN as many as 59 people. The data consisted of qualitative data collected through interviews and quantitative data collected through questionnaires. Data analysis consisted of testing the validity, reliability, and multiple regression were analised using SPSS 16.1.0 for Windows.

The results showed there is a significant influence between motivation Teacher, Principal Leadership, and Teacher Professionalism of Teachers Performance in Madrasah Aliyah Negeri Bau-Bau.

Keywords: Motivation, Leadership, Professionalism, Performance.