

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji tentang Strategi Peningkatan Kualitas Pendidikan Madrasah Aliyah (MAN) Negeri Wangi-Wangi Di Wakatobi Sulawesi Tenggara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi yang dilakukan dalam meningkatkan kualitas sekolah dan implementasi strategi peningkatan kualitas pendidikan di MAN Wangi-Wangi.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*). Sumber datanya diambil dari Kepala MAN Wangi-Wangi, para wakil kepala sekolah, guru-guru serta staf TU. Sampel dipilih menggunakan teknik purposive sampling, metode pengumpulan dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi, dan menggunakan kuisioner.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Strategi yang dipilih untuk meningkatkan kualitas pendidikan di MAN Wangi-Wangi dipusatkan pada peningkatan prestasi siswa, sehingga digunakan strategi diferensiasi, 2) Untuk menunjang keberhasilan dalam implementasi/pelaksanaan strategi yang dilakukan oleh MAN Wangi-Wangi dari delapan variabel yang dikemukakan Thompson dan Stirckland hanya terdapat tujuh variabel yang di gunakan pada MAN Wangi-Wangi untuk mendapat hasil penerapan strategi secara maksimal. Tujuh variabel tersebut diantaranya: 1) membangun organisasi dengan kompetisi , kemampuan dan kekuatan sumber daya, 2) menyusun anggaran, 3) melembagakan kebijakan dan prosedur, 4) mengadopsi praktek-praktek terbaik dan berjuang untuk perbaikan , 5) menginstal sistem informasi dan operasi, 6) mengikat penghargaan dan insentif, 7) menginstal budaya organisasi yang mempromosikan eksekusi strategi yang baik.

Kata Kunci: Strategi, Implementasi strategi, Peningkatan kualitas

ABSTRACT

This research study about increasing of education quality of MAN Wangi-Wangi at Wakatobi, south east Sulawesi. The aim of this research is to know the strategy which done by MAN Wangi-Wangi to increase school quality increasing.

The type of this research is field research. Source data is taken from headmaster, vice headmaster, teacher and administration staff. Using purposive sampling teknik and research methode are observation, interview, documentation and kuesioner.

Research result point out : 1). Strategy which is choosed by MAN Wangi-wangi to increase education quality is focused on increasing of students

achievement, so using differentiation strategy. 2). To support success in strategy implementation which is done by MAN Wangi-wangi are seven variable, of eight variable of Thomson and stirckland to get result of strategy applying maximally. The seven variable are: 1) Build the organizationwith competition, 2) Budget arrange abilrty and resourch strength, 3) Institutionalizing polcy and producedure, 4) Adapting best practices and struggle for repair of, 5) Install operation and information system, 6) Fasten intensif and reward, 7) Install organization culture to promote good strategy execute.

Key words: strategy, strategy implementation, quality increasing.