

ABSTRAK

Setiap manusia yang dilahirkan pada hakikatnya memiliki kemampuan yang berbeda-beda serta kreativitas yang berbeda beda pula. Seorang guru juga di tuntut untuk mempunyai tingkat kreativitas yang tinggi dalam proses pembelajaran. Dengan kreativitas yang tinggi siswa dapat lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dan memberikan kecintaan pada pelajaran sehingga siswa mendapatkan prestasi yang memuaskan.

Salah satu penentu terbentuknya siswa berprestasi adalah peran guru dalam mendidik. Sebagai lembaga pendidikan, SD Muhammadiyah Tamantirto membutuhkan tenaga pendidik yang memiliki kreativitas tinggi. Namun, pada kenyataanya kreativitas sebagian guru yang dimiliki masih tergolong rendah. Maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap prestasi siswa di SD Muhammadiyah Tamantirto.

Penelitian ini merupakan penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif model korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III, IV,V dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa. data yang diperoleh dari angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana.

Kesimpulan penelitian yaitu 11 siswa berpendapat bahwa guru memiliki kreativitas sangat rendah, 10 siswa berpendapat guru memiliki kreativitas sangat rendah, 5 siswa berpendapat guru memiliki kreativitas sedang, 3 siswa berpendapat kreativitas guru tinggi dan 1 siswa berpendapa kreativitas sangat tinggi. Prestasi yang diperoleh siswa 11 siswa tergolong berprestasi tinggi, 18 siswa berprestasi sedang, 1 orang berprestasi rendah. Berdasarkan analisis data yang diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,004 dimana $0,004 < 0,05$.

Kata Kunci : *kreativitas guru, prestasi belajar siswa*