

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah masalah yang aktual dan selalu menarik untuk dikaji serta selalu mendapat tempat yang sangat penting dalam proses pembangunan, baik secara individual maupun pembangunan bangsa. Pendidikan sejatinya merupakan sebuah proses yang sangat penting dalam membentuk, membangun, dan mengembangkan potensi seseorang, sehingga dapat menjadikan individu tersebut menjadi manusia yang berakhlak dan mandiri. Dalam dunia pendidikan peran pendidik atau guru tentunya sangat penting, karena guru adalah pendidik, yang menjadi tokoh, panutan dan identifikasi bagi para peserta didik, dan lingkungannya. Oleh karena itu, guru harus memiliki standar kualitas tertentu, yang mencakup tanggung jawab, wibawa, mandiri dan disiplin. Guru juga harus berusaha membuat sesuatu menjadi jelas bagi peserta didik dan terampil dalam memecahkan masalah.

Umumnya seorang guru harus mampu memahami peserta didiknya agar peserta didik merasa nyaman dan merasa senang dalam mengikuti proses pembelajaran.. Guru yang hebat mampu menggunakan semua indera, akal budinya dan potensinya (Barnawi, 2012: 5). Syarat mutlak untuk menjadi guru yang hebat

adalah ikhlas dalam berproses dan mengevaluasi diri terhadap semua aktivitas dan resiko profesi (Barnawi, 2012:6). Secara operasional kreativitas dapat dirumuskan sebagai kemampuan yang mencerminkan kelancaran, keluwesan (fleksibilitas), dan orisinalitas dalam berfikir, serta kemampuan untuk mengelaborasi (mengembangkan, memperkaya, memperinci) suatu gagasan (Munandar, 1992 : 50).

Namun pada kenyataannya sebagian guru juga tidak memiliki kemampuan mengajar untuk menciptakan suasana yang nyaman dalam belajar, dan membuat kombinasi-kombinasi baru. Proses belajar mengajar di SD Muhammadiyah Tamantirto masih menggunakan metode ceramah, namun prestasi siswa di SD Muhammadiyah Tamantirto terbilang cukup bagus. Peneliti merasa tertarik untuk meneliti di SD Muhammadiyah Tamantirto untuk mengetahui apakah ada cara khusus untuk mendidik siswa sehingga prestasi siswa menjadi lebih baik. Dari uraian di atas peneliti merasa tertarik untuk membahas lebih lanjut mengenai kreativitas mengajar guru yang berpengaruh pada prestasi belajar dengan mengangkat judul **“Hubungan Penilaian Siswa Tentang Kreativitas Guru Dan Prestasi Belajar PAI di SD Muhammadiyah Tamantirto”**.

B. Rumusan Masalah

Dari pembahasan masalah di atas, peneliti merumuskan permasalahan sebagai berikut:

- a. Bagaimana kreativitas mengajar guru PAI di SD Muhammadiyah Tamantirto?
- b. Bagaimana prestasi belajar siswa pada pelajaran PAI di SD Muhammadiyah Tamantirto?
- c. Adakah pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah Tamantirto?

C. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui sejauh mana kreativitas guru PAI dalam proses pembelajaran dikelas III, IV, V.
- b. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas III, IV, V SD Muhammadiyah Tamantirto pada mata pelajaran PAI.
- c. Untuk mengetahui pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SD Muhammadiyah Tamantirto.

D. Manfaat penelitian**1. Manfaat Praktis**

- a. Bagi guru

Dapat memperkaya ilmu pengetahuan tentang gaya mengajar yang inovatif, variatif, kreatif pada pembelajaran dikelas.

b. Bagi peserta didik

Dapat meningkatkan keaktifan dan minat belajar siswa dalam mengikuti proses belajar.

2. Manfaat teoritik

Untuk mengembangkan keilmuan dibidang pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan untuk menambah khasanah kajian ilmiah dalam pengembangan metode pembelajaran.

E. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam memahami hasil penelitian pada karya tulis ilmiah ini, maka penulis membuat sistematika pembahasan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, sistematika pembahasan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Kerangka Teori, memuat uraian tentang tinjauan pustaka terdahulu dan kerangka teori relevan dan terkait dengan tema skripsi.

BAB III Metode Penelitian, memuat tentang jenis penelitian, variabel dan definisi operasional variabel, populasi dan sampel, metode pengumpulan data, validitas dan reliabilitas, teknik analisis data.

BAB IV Hasil dan Pembahasan, berisi gambaran umum sekolahan, data dan pembahasan yang berisi hasil dan pembahasan yang digabung menjadi satu.

BAB V Penutup, bab ini berisi kesimpulan penelitian yang telah dilakukan dan saran-saran.