

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dari hasil penelitian pada siswa kelas III, IV, V SD Muhammadiyah Tamantirto 11 orang menilai guru memiliki kreativitas sangat rendah, 10 orang menilai kreativitas guru rendah, 5 orang menilai kreativitas guru sedang, 3 orang menilai kreativitas guru tinggi dan 1 orang menilai guru memiliki kreativitas sangat tinggi. Dari hasil penelitian yang di dapat menunjukkan bahwa kreativitas guru di masukkan dalam kategori sangat rendah.
2. Prestasi belajar yang di dapat oleh siswa kelas III, IV, V dapat di ketahui bahwa 11 orang tergolong berprestasi tinggi, 18 orang berprestasi sedang, dan 1 orang berprestasi rendah.
3. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,004. Nilai $0,004 < 0,05$. Maka tidak ada hubungan antara kreativitas mengajar terhadap prestasi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian kreativitas mengajar guru di SD Muhammadiyah Tamantirto, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru sebagai tokoh yang berperan sangat penting dalam dunia pendidikan sebaiknya dapat menciptakan kreasi sedemikian rupa agar siswa merasa senang dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Guru sebaiknya tidak hanya menggunakan satu metode agar siswa tidak merasa jenuh saat mengikuti pembelajaran.
3. Bagi siswa SD Muhammadiyah Tamantirto agar selalu belajar agar memperoleh prestasi yang memuaskan serta mampu menciptakan ide-ide kreatif yang tentunya akan meningkatkan prestasi.