

Lampiran 1

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

A. Pergaulan Teman Sebaya

NO		SS	S	TS	STS
1	Berangkat ke sekolah bersama teman sebaya saya merupakan suatu keharusan				
2	Jika ada salah satu teman yang sedang sakit, saya bersama teman sebaya selalu menyempatkan waktu untuk menjenguknya				
3	Mengerjakan tugas sekolah bersama teman sebaya merupakan suatu kebiasaan yang saya lakukan				
4	Ketika tidak memahami pelajaran di sekolah maka saya akan pergi ke rumah teman sebaya untuk belajar bersama				
5	Demi pertemanan yang baik, saya selalu menyempatkan waktu untuk pergi bermain bersama teman sebaya dan menunda tugas sekolah				
6	Pulang sekolah bersama teman sebaya merupakan suatu kebiasaan yang di lakukan setiap hari				
7	Ketika waktu luang saya sering menggunakannya untuk ngobrol bersama teman sebaya dari pada membaca buku				
8	Berjalan bergerombol bersama teman sebaya adalah suatu kebiasaan yang saya lakukan setiap hari di sekolah				
9	Bisa terus bersama teman sebaya ketika di sekolah merupakan suatu harapan yang saya inginkan				
10	Belajar kelompok bersama teman sebaya merupakan suatu kegiatan yang dilakukan setiap waktu				
11	Ketika disekolah saya suka meniru perilaku teman sebaya yg buruk				

12	Jika tidak membantu untuk mengerjakan tugas maka teman sebaya akan mengabaikan dan terkesan acuh kepada saya				
13	Mengikuti metode belajar yang baik dari teman sebaya adalah suatu keharusan				
14	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang sama dengan teman sebaya di sekolah				
15	Menirukan perilaku tercela teman sebaya di lingkungan sekolah adalah suatu kebiasaan				
16	Ketika di sekolah meminjamkan buku catatan pelajaran kepada teman sebaya adalah suatu kebiasaan				
17	Menjelaskan pelajaran kepada teman sebaya ketika tidak memahami pelajaran merupakan suatu keharusan				
18	Ketika dalam kesulitan keuangan meminjamkan uang kepada teman sebaya merupakan keharusan				
19	Menolong teman sebaya ketika mengalami kesulitan adalah kewajiban				
20	Memberikan nasihat yang baik kepada teman sebaya adalah kebiasaan yang saya lakukan				
21	Teman sebaya akan menasihati saya ketika saya melakukan kesalahan				
22	Bila teman sebaya memiliki masalah serius yang dilakukan adalah diam saja dan tidak memperdulikannya				
23	Ketika teman sebaya dipukul oleh orang lain maka saya akan membalas memukulnya				
24	Menjadi ketua disetiap tugas kelompok merupakan suatu keharusan				
25	Kepintaran teman sebaya tidak boleh melebihi kepintaran yang saya miliki				
26	Ketika teman sebaya memberikan pendapat saya berkesan acuh terhadap pendapatnya				
27	Ketika guru memberikan pertanyaan saya akan menjawab lebih dulu dari pada teman				
28	Demi nilai prestasi yang baik, merupakan suatu keharusan mengabaikan ajakan teman sebaya untuk jalan-jalan				
29	Jika nilai teman sebaya lebih bagus dari saya, maka				

	saya tidak menyukainya				
30	Dalam meraih prestasi yang baik, berlomba-lomba dengan teman sebaya merupakan keharusan				

Lampiran 2

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

B. Motivasi Belajar

No		SS	S	TS	STS
1	Saya gampang malas dan mudah menyerah menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru				
2	Jika guru menulis catatan-catatan penting di papan tulis, saya malas menyelesaikannya dalam buku saya				
3	Jika guru menunjukkan buku-buku yang perlu dibaca, merupakan keharusan untuk mencari dan membacanya				
4	Saya berusaha mencari sumber bacaan yang dianjurkan guru				
5	Ketika belum mengerti tentang materi pelajaran maka merupakan keharusan untuk bertanya kepada yang lebih mengerti				
6	Bukan suatu kendala jika saya harus bertanya kepada siapapun tentang materi pelajaran yang belum saya mengerti				
7	Mengerjakan tugas atau PR yang sulit bersama dengan teman-teman merupakan suatu keharusan				
8	Jika guru mengembalikan tugas atau PR dengan beberapa catatan, saya memperhatikan catatan tersebut untuk perbaikan pada tugas atau PR selanjutnya				
9	Jika materi yang diterangkan guru belum jelas saya hanya diam saja dan tidak mengajukan pertanyaan				
10	Ketika pembelajaran berlangsung, saya lebih banyak diam saja				
11	Jika guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, saya malas memanfaatkan kesempatan tersebut untuk bertanya				
12	Jika guru memberi pujian terhadap pertanyaan,				

	jawaban, tugas dan hasil ulangan saya, semangat belajar saya meningkat				
13	Jadwal belajar dirumah saya buat sendiri dan saya laksanakan tepat waktu				
14	Ketika waktu luang saya selalu menyempatkan diri untuk mengulang pelajaran yang sudah diajarkan di sekolah				
15	Sebelum tugas dikumpulkan merupakan keharusan untuk memeriksanya apakah sudah lengkap atau belum				
16	Ketika ada pekerjaan yang salah saya acuh tak acuh untuk memperbaiki pekerjaan tersebut				
17	Jika guru membentuk kelompok belajar merupakan suatu keharusan untuk menjadi ketua kelompok dalam belajar tersebut				
18	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah dari pada yang sulit				
19	Mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan merupakan suatu keharusan				
20	Saya senang apabila mendapatkan tugas dari guru				
21	Selalu mengikuti dan memperhatikan guru saat pembelajaran berlangsung di sekolah adalah suatu kebiasaan				
22	Ketika sedang malas sekolah, saya selalu titip absen kepada salah satu teman saya				
23	Jika sudah merasa capek, saya malas untuk berangkat sekolah				
24	Ketika guru menjelaskan materi pelajaran saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak memperhatikan materi tersebut				
25	Jika nilai hasil ulangan saya rendah, saya tidak berkeinginan untuk mencapai nilai yang tinggi pada ulangan berikutnya				
26	Jika nilai hasil ulangan saya tinggi, saya berusaha memperthankan dengan belajar lebih keras lagi				
27	Jika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawabnya sebelum teman lain menjawabnya				
28	Setiap saya mengerjakan tugas, saya mempunyai				

	target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soal dengan benar				
29	Jika nilai saya turun, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik				
30	Jika guru memberi saran kepada saya, maka saran tersebut saya ingat dan saya melaksanakan saran tersebut				
31	Ketika ada waktu luang saya menyempatkan sedikit waktu untuk belajar dan menggunakan banyak waktu untuk bermain				
32	Saya mengerjakan soal ujian tanpa mencontek kepada teman				
33	Ketika mencari buku referensi untuk tugas saya sering mencari buku ke perpustakaan tanpa menunggu ajakan teman				
34	Jika guru memberikan tugas / PR saya sering mengerjakan sendirian tugas tersebut				

Lampiran 3

Pedoman Wawancara

1. Bagaimana pergaulan siswa disini dengan teman sebayanya?
2. Kendala apa saja yang dihadapi oleh guru ketika menemukan murid yang tidak baik dengan temannya? Jelaskan solusinya!
3. Bagaimana motivasi siswa dalam belajar?
4. Ada pengaruh atau tidak antara pergaulan teman sebaya dengan motivasi belajar siswa?

Lampiran 4

Uji Validitas Pergaulan Teman Sebaya

Item	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,537	0,195	Valid
2	0,589	0,195	Valid
3	0,503	0,195	Valid
4	0,454	0,195	Valid
5	0,222	0,195	Valid
6	0,246	0,195	Valid
7	0,539	0,195	Valid
8	0,551	0,195	Valid
9	0,313	0,195	Valid
10	0,245	0,195	Valid
11	0,408	0,195	Valid
12	0,464	0,195	Valid
13	0,586	0,195	Valid
14	0,384	0,195	Valid
15	0,606	0,195	Valid
16	0,448	0,195	Valid
17	0,571	0,195	Valid
18	0,469	0,195	Valid
19	0,424	0,195	Valid
20	0,326	0,195	Valid
21	0,674	0,195	Valid
22	0,224	0,195	Valid
23	0,284	0,195	Valid
24	0,401	0,195	Valid
25	0,520	0,195	Valid

Lampiran 5

Uji Validitas Motivasi Belajar

Item	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,637	0,195	Valid
2	0,457	0,195	Valid
3	0,565	0,195	Valid
4	0,581	0,195	Valid
5	0,632	0,195	Valid
6	0,618	0,195	Valid
7	0,371	0,195	Valid
8	0,556	0,195	Valid
9	0,742	0,195	Valid
10	0,633	0,195	Valid
11	0,687	0,195	Valid
12	0,202	0,195	Valid
13	0,617	0,195	Valid
14	0,632	0,195	Valid
15	0,499	0,195	Valid
16	0,572	0,195	Valid
17	0,209	0,195	Valid
18	0,606	0,195	Valid
19	0,432	0,195	Valid
20	0,662	0,195	Valid
21	0,568	0,195	Valid
22	0,640	0,195	Valid
23	0,723	0,195	Valid
24	0,385	0,195	Valid
25	0,633	0,195	Valid
26	0,560	0,195	Valid
27	0,512	0,195	Valid
28	0,708	0,195	Valid
29	0,538	0,195	Valid
30	0,243	0,195	Valid
31	0,599	0,195	Valid
32	0,438	0,195	Valid
33	0,335	0,195	Valid

Lampiran 6

Uji Analisis Regresi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.867	2

Uji normalitas data

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pts	.050	96	.200*	.970	96	.026
Motivasi	.051	96	.200*	.992	96	.809

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.817 ^a	.667	.664	7.326

a. Predictors: (Constant), Pts

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10119.062	1	10119.062	188.516	.000 ^a
	Residual	5045.678	94	53.677		
	Total	15164.740	95			

a. Predictors: (Constant), Pts

b. Dependent Variable: Motivasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	13.154	6.366		2.066	.042
	Pts	1.175	.086	.817	13.730	.000

a. Dependent Variable: Motivasi