

**FAKTOR ORGANISASIONAL YANG MEMPENGARUHI
KUALITAS SEKOLAH MUHAMMADIYAH
DI KABUPATEN BANTUL**

Tesis

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh
SAID TUHULELEY
20101020103

Kepada
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, 31 Juli 2013

Yang Membuat Pernyataan:

SAID TUHULELEY
20101020103

Motto:

**Selama Rakyat Masih Menderita,
Tidak Ada Kata Istirahat**

Tesis ini dipersembahkan kepada:

*** *Allahuyarham* Papa, Mama, Umar, dan Pak Natsir.**

**** Saudara-saudaraku Sesama Warganegara,
Rakyat Kecil yang Menderita;
Sumber Inspirasi dan Semangatku**

KATA PENGANTAR

Bismillahir Rahmanir Rahiim.

Puji syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah, s.w.t., yang karena perkenan-Nya jualah tesis ini dapat diselesaikan, kendatipun proses penelitiannya memakan waktu yang agak panjang karena menggabungkan penelitian kuantitatif dan kualitatif.

Dalam penyelesaian tesis ini, mulai dari penelitian sampai kepada perumusan tesis, penulis mendapat dukungan penuh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. M. Amien Rais dan Prof. Dr. Ahmad Syafii Maarif, dua *suhu* kehidupan penulis; mereka yang selama ini banyak mempengaruhi pemikiran maupun tindakan penulis.
2. Ir. H.M. Dasron Hamid, MADE., mantan Rektor UMY; beliau menjadi contoh utama bagi penulis tentang kerja keras, dan beliau pulalah yang mendorong dan memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program MM UMY ini.
3. Prof. Dr. Anik Ghufro dan Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, pembimbing tesis ini, yang telah menyediakan waktu untuk membimbing penulis selama penelitian maupun dalam penulisan tesis ini.
4. Hadi Sutrisno dan Zen Al Wahab, dua sahabat yunior penulis yang membantu dalam proses pengumpulan data.
5. Ketua Majelis Dikdasmen PWM DIY, Dr. Hj. Mami Hajaroh, M.Pd., Anggota Majelis Dikdasmen PDM Bantul, Drs. Purwono, M.Ag, dan Staf Sekretariat

Majelis Dikdasmen PDM Bantul, Zandaru, yang banyak membantu penulis dengan menyediakan diri untuk diwawancarai maupun dengan menyediakan data sekunder yang diperlukan.

6. Kepala SD, SMP, MTs, SMA, dan SMK Muhammadiyah, yang menyediakan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk menyebarkan angket, mengobservasi, maupun berwawancara.
7. Teman-teman Pengurus MPM PP Muhammadiyah, tempat penulis sehari-harinya bergumul dengan berbagai persoalan kemasyarakatan.
8. Rekan-rekan Dosen dan Karyawan FAI UMY, yang bekerjasama dengan baik selama ini.
9. Teman-teman ex Redaktur Majalah Pendidikan GERBANG dan Jurnal MEDIA INOVASI, tempat penulis berbagi pemikiran tentang masalah-masalah pendidikan, terutama pendidikan struktural.

Tentu masih banyak lagi pihak yang membantu yang tidak dapat penulis sebut satu per satu di sini. Bantuan mereka semualah yang memungkinkan penulis menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya, kepada Allah, s.w.t., juilah penulis kembalikan semua pekerjaan ini seraya mengharap Ridha-Nya. *Amiin ya Rabbal Alamiin.*

Billahit Taufiq wal Hidayah

Yogyakarta, Juni 2013

Said Tuhuleley

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto dan Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Skema	xi
Daftar Grafik	xii
Daftar Lampiran	xiii
<i>Abstract</i>	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Lingkup Penelitian	8
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Tujuan dan Manfaat	9
BAB II: LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu	22
C. Hipotesis	23
D. Model Penelitian	24
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Variabel, Defenisi Operasional, Dimensi, dan Indikator	25
C. Populasi dan Sampel	30
D. Pengumpulan Data	31
E. Analisis Data	34
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Sekolah Muhammadiyah	36
di Kabupaten Bantul	
B. Analisis Kuantitatif	40
C. Analisis Kualitatif	80
D. Memadukan Analisis Kuantitatif dan Kualitatif	117
BAB V: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	120
B. Rekomendasi	122

DAFTAR TABEL

Taeb1 1.	Tiga SD Muhammadiyah Teratas Berdasarkan Ranking 4	4
	Nilai Ujian Nasional Se Kabupaten Bantul 2011	
Tabel 2.	Tiga SMP Muhammadiyah Teratas Berdasarkan Ranking 5	5
	Nilai Ujian Nasional Se Kabupaten Bantul 2011	
Tabel 3.	Tiga SMA IPA Muhammadiyah Teratas Berdasarkan 5	5
	Ranking Nilai Ujian Nasional Se Kabupaten Bantul 2011	
Tabel 4.	Tiga SMA IPS Muhammadiyah Teratas Berdasarkan 5	5
	Ranking Nilai Ujian Nasional Se Kabupaten Bantul 2011	
Tabel 5.	Tiga SMK Muhammadiyah Teratas Berdasarkan Ranking 6	6
	Nilai Ujian Nasional Se Kabupaten Bantul 2011	
Tabel 6.	MA Muhammadiyah Teratas Berdasarkan Ranking 6	6
	Nilai Ujian Nasional Se Kabupaten Bantul 2011	
Tabel 7.	Budaya Sekolah SD Muhammadiyah Pendowoharjo 39	39
Tabel 8.	Budaya Sekolah SMP Muhammadiyah Pundong 42	42
Tabel 9.	Budaya Sekolah SMK Muhammadiyah Kretek 42	42
Tabel 10.	Budaya Seklah Seluruh SD Muhammadiyah 44	44
Tabel 11.	Budaya Sekolah Seluruh SMTP Muhammadiyah 44	44
Tabel 12.	Budaya Sekolah Seluruh SMTA Muhammadiyah 45	45
Tabel 13.	Kinerja Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Pendowoharjo. 46	46
Tabel 14.	Kinerja Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Pundong 47	47
Tabel 15.	Kinerja Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Kretek 48	48
Tabel 16.	Kinerja Kepala Sekolah Seluruh SD Muhammadiyah 49	49
Tabel 17.	Kinerja Kepala Sekolah Seluruh SMTP Muhammadiyah 49	49
Tabel 18.	Kinerja Kepala Sekolah Seluruh SMTA Muhammadiyah 50	50
Tabel 19.	Kompetensi Guru SD Muhammadiyah Pendowoharjo 51	51
Tabel 20.	Kompetensi Guru SMP Muhammadiyah Pundong 52	52
Taeb1 21.	Kompetensi Guru SMK Muhammadiyah Kretek 53	53
Tabel 22.	Kompetensi Guru Seluruh SD Muhammadiyah 54	54
Tabel 23.	Kompetensi Guru Seluruh SMTP Muhammadiyah 55	55
Tabel 24.	Kompetensi Guru Seluruh SMTA Muhammadiyah 55	55
Tabel 25.	Uji Normalitas Variabel Budaya Sekolah SDM Pendowo- harjo, SMPM Pundong, dan SMKM Kretek 58	58
Tabel 26.	Uji Homogenitas Variance Variabel Budaya Sekolah SDM Pendowoharjo, SMPM Pundong, dan SMKM Kretek .. 58	58
Tabel 27.	Uji Perbedaan Budaya Sekolah Antara SDM Pendowo- harjo, SMPM Pundong, dan SMKM Kretek 59	59
Tabel 28.	Uji Lanjutan I untuk Budaya Sekolah SDM Pendowoharjo- SMPM Pundong, dan SMKM Kretek 60	60
Tabel 29.	Uji Lanjutan II untuk Budaya Sekolah SDM Pendowoharjo- SMPM Pundong, dan SMKM Kretek 60	60
Tabel 30.	Uji Normalitas Variabel Budaya Sekolah Seluruh SDM, SMTPM, dan SMTAM 61	61

Tabel 31. Uji Normalitas Variabel Budaya Sekolah Sebelum Data Ditransformasikan ke Ln	62
Tabel 32. Uji Perbedaan Budaya Sekolah antara SDM, SMTPM, Dan SMTAM	63
Tabel 33. Uji Lanjutan Perbedaan Budaya Sekolah antara SDM, SMTPM, dan SMTAM	63
Tabel 34. Uji Normalitas Variabel Kinerja Kepsek SDM Pendowoharjo, SMPM Pundong, dan SMK Krettek	65
Tabel 35. Uji Homogenitas Variance Variabel Kinerja Kepsek SDM Pendowoharjo, SMPM Pundong, dan SMK Krettek ..	65
Tabel 36. Uji Perbedaan Kinerja Kepsek Antara SDM Pendowoharjo, SMPM Pundong, dan SMK Krettek	66
Tabel 37. Uji Lanjutan I untuk Kinerja Kepsek SDM Pendowoharjo-SMPM Pundong, dan SMK Krettek	67
Tabel 38. Uji Lanjutan II untuk Kinerja Kepsek SDM Pendowoharjo-SMPM Pundong, dan SMK Krettek	68
Tabel 39. Uji Normalitas Variabel Kinerja Kepsek Seluruh SDM, SMTPM, dan SMTAM	69
Tabel 40. Uji Normalitas Variabel Kinerja Kepsek Sebelum Data Ditransformasikan ke Ln	69
Tabel 41. Uji Perbedaan Kinerja Kepsek Antara SDM, SMTPM, Dan SMTAM	70
Tabel 42. Uji Lanjutan Perbedaan Kinerja Kepsek Antara SDM, SMTPM, dan SMTAM	71
Tabel 43. Uji Normalitas Variabel Kompetensi Guru SDM Pendowoharjo, SMPM Pundong, dan SMK Krettek	72
Tabel 44. Uji Homogenitas Variance Variabel Kompetensi Guru SDM Pendowoharjo, SMPM Pundong, dan SMK Krettek ..	72
Tabel 45. Uji Perbedaan Kompetensi Guru Antara SDM Pendowoharjo, SMPM Pundong, dan SMK Krettek	74
Tabel 46. Uji Lanjutan I untuk Kompetensi Guru SDM Pendowoharjo-SMPM Pundong, dan SMK Krettek	75
Tabel 47. Uji Lanjutan II untuk Kompetensi Guru SDM Pendowoharjo-SMPM Pundong, dan SMK Krettek	75
Tabel 48. Uji Normalitas Variabel Kompetensi Guru Seluruh SDM, SMTPM, dan SMTAM	76
Tabel 49. Uji Normalitas Variabel Kompetensi Guru Sebelum Data Ditransformasikan ke Ln	77
Tabel 50. Uji Perbedaan Kompetensi Guru Antara SDM, SMTPM, Dan SMTAM	78
Tabel 51. Uji Lanjutan Perbedaan Kompetensi Guru Antara SDM, SMTPM, dan SMTAM	78

DAFTAR SKEMA

Sekma 1	Institusi Birokrasi	15
Skema 2	Institusi Pendidikan	15
Skema 3	Tiga Variabel yang Mempengaruhi Kepemimpinan Guru .	18
Skema 4	Model Hubungan Antar-Variabel	24
Sekam 5	Model Pendekatan	25
Skema 6	Prosedur Analisis Kuantitatif	35
Skema 7	<i>Tradeoff</i> yang Dihadapi Sekolah Muhammadiyah	107

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Persentase SD Muhammadiyah di Kabupaten bantul	36
Grafik 2. Presentase SMTP Muhammadiyah di Kabupaten Bantul	37
Grafik 3. Presentase SMA Muhammadiyah di Kabupaten Bantul	37
Grafik 4. Presentase SMK Muhammadiyah di Kabupaten Bantul	38
Grafik 5. Presentase MA Muhammadiyah di Kabupaten Bantul	38
Grafik 6. Budaya Sekolah SDM Pendowoharjo, SMPM Pundong, dan SMK Kretak	43
Grafik 7. Budaya Sekolah Seluruh SDM, SMTPM, dan SMTAM	45
Grafik 8. Kinerja Kepala Sekolah SDM Pendowoharjo, SMPM Pundong, dan SMK Kretak	48
Grafik 9. Kinerja Kepala Sekolah Seluruh SDM, SMTPM, dan SMTAM	50
Grafik 10. Kompetensi Guru SDM Pendowoharjo, SMPM Pundong, dan SMK Kretak	53
Grafik 11. Kompetensi Guru Seluruh SDM, SMTPM, dan SMTAM	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ranking Perolehan Hasil Ujian Nasional Sekolah Muhammadiyah	127
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	133
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	181
Lampiran 4. Lampiran IV Data Kuantitatif dan Hasil Wawancara	189
Lampiran 5. Pedoman Majelis Dikdasmen dan Qaidah Majelis	242