

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan analisis dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

A. Kesimpulan

1. Efikasi diri berpengaruh terhadap minat menggunakan internet pada guru SMAN 9 Yogyakarta dan MAN 2 Yogyakarta.
2. Persepsi penerimaan teknologi internet berpengaruh terhadap minat menggunakan internet pada guru SMAN 9 Yogyakarta dan MAN 2 Yogyakarta.
3. Pengaruh efikasi diri dan persepsi penerimaan teknologi internet tidak menyebabkan perbedaan minat menggunakan internet pada guru SMAN 9 Yogyakarta dan MAN 2 Yogyakarta.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan yang dikemukakan di atas serta penjelasan pada bab sebelumnya, dapat diusulkan saran-saran yang diharapkan bermanfaat bagi pihak SMAN 9 Yogyakarta dan MAN 2 Yogyakarta dalam menentukan kebijakan-kebijakan :

1. Bagi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai salah satu Perguruan Tinggi yang membuka Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam diharapkan dapat menambah koleksi literatur yang berkaitan dengan topik penelitian ini agar kebutuhan akan referensi dapat terpenuhi sehingga dapat memperkuat kajian untuk penelitian selanjutnya.

2. Bagi penulis

Penelitian ini memberikan pengalaman dan tambahan pengetahuan bagi peneliti tentang penerimaan teknologi internet bagi perilaku penggunaan teknologi internet sebagai sumber informasi.

3. Bagi guru SMAN 9 Yogyakarta dan MAN 2 Yogyakarta

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai pengaruh efikasi diri dan persepsi penerimaan teknologi internet terhadap minat menggunakan internet pada guru sehingga dapat meningkatkan kinerja guru dalam menggunakan teknologi internet untuk menunjang tugas mengajar dan mengembangkan pembelajaran bagi siswa.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Hasil penelitian ini menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya mengenai pengaruh efikasi diri dan persepsi penerimaan teknologi internet terhadap minat menggunakan internet pada guru dan dapat memberikan kontribusi dalam bidang pendidikan mengenai pentingnya penerimaan teknologi informasi untuk menunjang kegiatan pembelajaran di sekolah, sehingga untuk

penelitian terkait pada berikutnya diharapkan dapat memperbaiki instrumen variabel maupun jumlah cakupan responden.

5. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai pengaruh efikasi diri dan persepsi penerimaan teknologi internet terhadap minat menggunakan internet pada guru dan memberikan pengalaman untuk melakukan penelitian lain yang sejenis di waktu yang akan datang.