

**ANALISIS PENGARUH KECERDASAN MAJEMUK DAN  
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP  
PROFESIONAL MAHASISWA PROFESI KEPERAWATAN FKIK UMY  
DI RS PKU MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**TESIS**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2  
Program Studi Magister Manajemen



**WULAN NOVIANI**

**20101020105**

**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER MANAJEMEN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2012**

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbilamin, Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, selaku Ketua Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta ketua tim penguji ujian tesis yang telah banyak memberikan masukan, arahan dan motivasi kepada penulis.
2. Dr. Aris Suparman Wijaya, M. M., Akt selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan masukan, arahan, dan motivasi yang sangat berarti kepada penulis.
3. Dra. Tri Maryati, M. M selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan arahan dan dukungan terhadap kemajuan tesis.
4. Ns. Sri Sumaryani, M. Kep, Sp. Mat selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
5. dr. H. Ahmad Hidayat, Sp. OG., M. Kes selaku Direktur RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.

6. Ns. Azizah Khoiriyati, M. Kep selaku Sekretaris Prodi Ners Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Ns. Widarti, S. Kep selaku Kepala Bidang Keperawatan RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Para responden yang telah bersedia berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
9. Seluruh staf karyawan Program Studi Manajemen Manajemen, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berkontribusi dalam penelitian ini.
10. Ayahanda Parno dan Ibunda Parjimah, S.Pd.I selaku orangtua yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan dan do'a kepada penulis.
11. Keluarga besar penulis di Yogyakarta yang selalu menjadi semangat bagi penulis untuk terus maju.
12. Teman-teman Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis selaku penyusun tesis ini berusaha menyajikan yang terbaik dan semoga dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Amin.

Yogyakarta, 4 September 2012

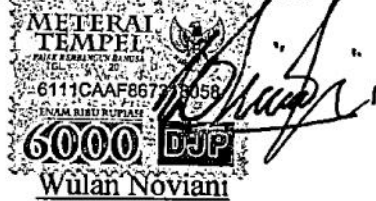
Penulis

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, 4 September 2012

Yang membuat pernyataan :



20101020105

## MOTTO

Ambillah waktu untuk berpikir, itu adalah sumber kekuatan.

Ambillah waktu untuk belajar, itu adalah sumber kebijaksanaan.

Ambillah waktu untuk bersahabat, itu adalah jalan menuju kebahagiaan.

Ambillah waktu untuk bermain, itu adalah rahasia dari masa muda yang abadi.

Ambillah waktu untuk tertawa, itu adalah musik yang menggetarkan hati.

Ambillah waktu untuk memberi, itu akan membuat hidup terasa berarti.

Ambillah waktu untuk beramal, itu adalah kunci menuju surga.

Ambillah waktu untuk berdoa, itu adalah sumber ketenangan.

Ambillah waktu untuk mencintai dan dicintai, itu adalah hak istimewa yang

diberikan Tuhan kepada kita.

Karya ini, kupersembahkan kepada :

Ayahanda dan Ibunda tercinta

Keluargaku tersayang

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Lembar Pernyataan.....	v
Motto.....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xii
Intisari.....	xiii
Abstract.....	xiv

### BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Lingkup Penelitian.....	14
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	14
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian.....	15

### BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	16
1. Kecerdasan Majemuk	
a. Pengertian Kecerdasan Majemuk.....	16
b. Konsep Teori Kecerdasan Majemuk.....	17
c. Komponen Kecerdasan Majemuk .....	27
2. Lingkungan Kerja	
a. Jenis Lingkungan Kerja.....	34
b. Manfaat Lingkungan Kerja.....	36
c. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Lingkungan Kerja.....	36
d. Indikator Lingkungan Kerja.....	37
3. Sikap	
a. Pengertian Sikap.....	39
b. Komponen Sikap.....	42
c. Ciri-Ciri Sikap.....	45
d. Pembentukan Sikap.....	46
4. Profesional	
a. Pengertian Profesional.....	47
b. Karakteristik Profesional.....	48
c. Indikator Sikap Profesional.....	50
B. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	52
C. Penelitian Terdahulu.....	54

D. Pengembangan Hipotesis Penelitian.....	57
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Objek dan Subjek Penelitian.....	60
B. Populasi Penelitian.....	61
C. Jenis Data.....	61
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian.....	63
F. Uji Kualitas Instrumen.....	64
G. Teknik Analisis Data dan Uji Hipotesis.....	66
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	72
B. Gambaran Umum Tenaga Kerja Keperawatan RS PKU.....	74
C. Profil Obyek dan Subyek Penelitian.....	76
D. Uji Keabsahan dan Keandalan Instrumen.....	79
E. Hasil Penelitian	
1. Analisis Deskriptif.....	82
2. Hasil Interview.....	100
3. Hasil Analisis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.....	122
4. Uji Hipotesis.....	125
F. Pembahasan.....	130
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	150
B. Saran.....	152
C. Keterbatasan Penelitian.....	154
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>155</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>158</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Daftar Komposisi Mata Kuliah PSIK FKIK UMY Tahun Akademik 2011/2012	7
Tabel 2.1 Jenis Kecerdasan berdasarkan Wilayah Otak	23
Tabel 2.2 Jenis Kecerdasan berdasarkan Perkembangan	24
Tabel 3.1 Definisi Operasional dan Indikator Pengukuran	63
Tabel 4.1 Pola Ketenagaan Keperawatan berdasarkan Pendidikan, Status Karyawan dan Jenis Kelamin di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta bulan Februari – Tahun 2012	74
Tabel 4.2 Distribusi Tenaga berdasarkan Unit Kerja di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta bulan Februari – Tahun 2012	75
Tabel 4.3 Karakteristik Responden berdasarkan Usia, Jenis Kelamin dan Status Perkawinan	77
Tabel 4.4 Data Interviewee dari RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta dan PSIK FKIK UMY	78
Tabel 4.5 Uji Validitas Data	80
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Data	82
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Analisis Deskriptif	83
Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskriptif Kecerdasan Linguistik	84
Tabel 4.9 Hasil Analisis Deskriptif Kecerdasan Logika	85
Tabel 4.10 Hasil Analisis Deskriptif Kecerdasan Visual	86
Tabel 4.11 Hasil Analisis Deskriptif Kecerdasan Kinestetik	86
Tabel 4.12 Hasil Analisis Deskriptif Kecerdasan Musik	87
Tabel 4.13 Hasil Analisis Deskriptif Kecerdasan Interpersonal	88
Tabel 4.14 Hasil Analisis Deskriptif Kecerdasan Intrapersonal	89
Tabel 4.15 Hasil Analisis Deskriptif Kecerdasan Natural	89
Tabel 4.16 Hasil Analisis Deskriptif Keamanan Lingkungan Kerja	90
Tabel 4.17 Hasil Analisis Deskriptif Kebersihan Lingkungan Kerja	91
Tabel 4.18 Hasil Analisis Deskriptif Kenyamanan Lingkungan Kerja	92
Tabel 4.19 Hasil Analisis Deskriptif Jaminan Keselamatan Kerja	92
Tabel 4.20 Hasil Analisis Deskriptif Kondisi Lingkungan Kerja	93
Tabel 4.21 Hasil Analisis Deskriptif Peningkatan Ilmu Pengetahuan	94
Tabel 4.22 Hasil Analisis Deskriptif Otonomi	95
Tabel 4.23 Hasil Analisis Deskriptif Kerjasama	95
Tabel 4.24 Hasil Analisis Deskriptif Kompetensi	96
Tabel 4.25 Hasil Analisis Deskriptif Pengembangan Profesional	97
Tabel 4.26 Hasil Analisis Deskriptif Bekerja dalam Komite	98
Tabel 4.27 Hasil Analisis Deskriptif Pelayanan Komunitas	98
Tabel 4.28 Hasil Analisis Deskriptif Teori dan Kode Etik	99
Tabel 4.29 Matriks Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan	100



	responden X tentang Dasar Tujuan Pendidikan Profesi di PSIK FKIK UMY	
Tabel 4.30	Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden X tentang Dasar Tujuan Pendidikan Profesi Keperawatan di FKIK UMY	101
Tabel 4.31	Matriks Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden X terkait Proses Pendidikan Profesi Keperawatan di FKIK UMY	102
Tabel 4.32	Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden X terkait Proses Pendidikan Profesi Keperawatan di FKIK UMY	102
Tabel 4.33	Matriks Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden X berdasarkan Lingkungan Kerja Mahasiswa Profesi Keperawatan di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta	103
Tabel 4.34	Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden X berdasarkan Lingkungan Kerja Mahasiswa Profesi Keperawatan di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta	104
Tabel 4.35	Matriks Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden X berdasarkan Kecerdasan Majemuk Mahasiswa Profesi Keperawatan FKIK UMY	105
Tabel 4.36	Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden X berdasarkan Kecerdasan Majemuk Mahasiswa Profesi Keperawatan FKIK UMY	105
Tabel 4.37	Matriks Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden X berdasarkan Implementasi Pembentukan Sikap Profesional Mahasiswa Profesi Keperawatan FKIK UMY	106
Tabel 4.38	Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden X berdasarkan Implementasi Pembentukan Sikap Profesional Mahasiswa Profesi Keperawatan FKIK UMY	107
Tabel 4.39	Matriks Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden X berdasarkan Evaluasi Program Pendidikan Profesi Keperawatan di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta	108
Tabel 4.40	Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden X berdasarkan Evaluasi Program Pendidikan Profesi Keperawatan di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta	109
Tabel 4.41	Matriks Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden Y tentang Proses Pendidikan Profesi Keperawatan FKIK UMY di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta	111
Tabel 4.42	Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden Y tentang Proses Pendidikan Profesi Keperawatan FKIK UMY di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta	111

	di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta	
Tabel 4.43	Matriks Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden Y berdasarkan Lingkungan Kerja di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta	113
Tabel 4.44	Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden Y berdasarkan Lingkungan Kerja di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta	114
Tabel 4.45	Matriks Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden Y berdasarkan Kecerdasan Majemuk Mahasiswa Profesi Keperawatan FKIK UMY di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta	115
Tabel 4.46	Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden Y berdasarkan Kecerdasan Majemuk Mahasiswa Profesi Keperawatan FKIK UMY di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta	115
Tabel 4.47	Matriks Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden Y berdasarkan Implementasi Pembentukan Sikap Profesional Mahasiswa Profesi Keperawatan FKIK UMY	116
Tabel 4.48	Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden Y berdasarkan Implementasi Pembentukan Sikap Profesional Mahasiswa Profesi Keperawatan FKIK UMY	117
Tabel 4.49	Matriks Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden Y berdasarkan Kebijakan RS dalam Pembentukan Sikap Profesional	118
Tabel 4.50	Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden Y berdasarkan Kebijakan RS dalam Pembentukan Sikap Profesional	118
Tabel 4.51	Matriks Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden Y berdasarkan Evaluasi terkait Kebijakan Program Pembentukan Sikap Profesional RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta	119
Tabel 4.52	Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden Y berdasarkan Evaluasi terkait Kebijakan Program Pembentukan Sikap Profesional RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta	119
Tabel 4.53	Matriks Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden Y berdasarkan Harapan Pihak RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta terhadap Pendidikan Profesi Keperawatan FKIK UMY	120
Tabel 4.54	Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan responden Y berdasarkan Harapan Pihak RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta terhadap Pendidikan Profesi Keperawatan FKIK UMY	121

Tabel 4.55	Pengaruh Kecerdasan Majemuk Mahasiswa Profesi FKIK UMY di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta	122
Tabel 4.56	Pengaruh Lingkungan Kerja Mahasiswa Profesi FKIK UMY di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta	123
Tabel 4.57	Pembentukan Sikap Profesional Mahasiswa Profesi FKIK UMY di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta	124
Tabel 4.58	Syarat Regresi Linear	125
Tabel 4.59	Pengaruh Variabel Independen terhadap Sikap Profesional	126

### DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Kerangka Pemikiran	53
------------	--------------------------	----

### DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar <i>Informed Consent</i> / Persetujuan Responden
Lampiran 2	Kuesioner Lingkungan Kerja
Lampiran 3	Kuesioner Kecerdasan Majemuk
Lampiran 4	Kuesioner Pembentukan Sikap Profesional
Lampiran 5	Pedoman Wawancara tidak terstruktur PSIK FKIK UMY
Lampiran 6	Pedoman Wawancara tidak terstruktur RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta
Lampiran 7	Transkrip Hasil Wawancara
Lampiran 8	Tabulasi Data Uji Validitas Kecerdasan Majemuk
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas Kecerdasan Majemuk
Lampiran 10	Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Majemuk
Lampiran 11	Tabulasi Data Uji Validitas Lingkungan Kerja
Lampiran 12	Hasil Uji Validitas Lingkungan Kerja
Lampiran 13	Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Kerja
Lampiran 14	Tabulasi Data Uji Validitas Pembentukan Sikap Profesional
Lampiran 15	Hasil Uji Validitas Pembentukan Sikap Profesional
Lampiran 16	Hasil Uji Reliabilitas Pembentukan Sikap Profesional
Lampiran 17	Hasil Uji Regresi, t dan F
Lampiran 18	Surat Ijin Penelitian