

LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR PENJELASAN KEPADA CALON SUBJEK PENELITIAN

Dengan hormat,

Saya peneliti yang bernama

Raudhah Utami

NIM 20140310084

adalah mahasiswi yang sedang menjalani pendidikan dokter di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Saat ini, kami sedang mengadakan penelitian dengan judul :

Hubungan Jumlah Saudara Kandung dengan Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 1-3 Tahun

Saya sangat mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Penelitian ini bersifat sukarela dan tidak akan memberikan dampak yang membahayakan. Semua informasi yang Bapak/Ibu berikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan dalam penelitian ini. Bila data Bapak/Ibu dipublikasikan, kerahasiaannya tetap akan dijaga. Keikutsertaan Bapak/Ibu dalam penelitian ini akan menyumbangkan sesuatu yang berguna bagi ilmu pengetahuan. Demikian informasi ini kami sampaikan. Atas bantuan, partisipasi dan kesediaan waktu Bapak/Ibu sekalian, kami ucapkan terimakasih.

Peneliti

Lampiran 2

**LEMBAR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : _____

Alamat : _____

Umur : _____ tahun

Setelah mendapat penjelasan tentang maksud dan tujuan serta memahami penelitian yang dilakukan. Dengan ini saya menyatakan kesediaan untuk berperan serta menjadi subjek penelitian.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta,

Pembuat pernyataan,

()

Lampiran 3

C
A
T
·
C
L
A
M
S

The Capute Scales Scoring Sheet

Nama Anak : _____ Jenis Kelamin : F ID # : _____

Tanggal Lahir : _____ Race : _____ Tanggal Pemeriksaan : _____

Perkiraan Umur (Minggu) : _____ Umur (Bulan) : _____ Pemeriksa : _____

Seperti usia berapa anak bertingkah laku ? _____

Instruksi Pelaksanaan Tes :
Skala Bahasa (Clams)

Instruksi tes administrasi :
skala visuo-motor (CAT)

		Ya	Tidak			Ya	Tidak	
1 BULAN								
1	Respon terhadap bunyi* ()	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Melihat ke arah benda dalam sesaat ()	0.5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2	Menjadi tenang ketika digendong ()	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	Posisi telungkup anak menahan kepala dengan dagu ()	0.5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2 BULAN								
1	Senyum Sosial* ()	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Mengikuti arah cincin secara horisontal dan vertikal ()	0.5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
					2	Posisi telungkup anak dapat menopang kepala dengan dada agar dagu terangkat ()	0.5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 BULAN								
1	Membuat suara "Cooing" ()	E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Mengikuti arah cincin secara menular ()	0.3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1.0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
					2	Menopang badan dengan lengan atas saat telungkup ()	0.3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					3	Respon terhadap rangsangan visual ()	0.3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 BULAN								
1	Orientasi terhadap suara* ()	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Tangan membuka dan menggenggam ()	0.3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2	Tertawa keras ()	E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	Memainkan/mengamati jari tangan ()	0.3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		0.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	Menahan badan dengan tangan dalam posisi telungkup ()	0.3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 BULAN								
1	Orientasi terhadap bel ke arah samping* ()	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Meraih cincin ()	0.3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		0.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2	Membuat suara "ah-goo" ()	E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	Memindahkan benda dari Ke-2 tangan ()	0.3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		0.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3	Membuat suara seperti meniup busa di mulut (brrr...rrr...) ()	E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	Memperhatikan sebuah benda kecil (cereal) ()	0.3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		0.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

E = Expressive
R = Receptive

* Should be performed by Child
** May be demonstrated by examiner

The Capute Scales Scoring Sheet

6 BULAN			
1	Membuat suara <i>babbling</i> ()	E 1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			1 Menggambil kubus () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2 Mengangkat cangkir () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			3 Meraih benda dengan 3 jari () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7 BULAN			
1	Orientasi terhadap lonceng secara tidak langsung (90°)* ()	R 1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			1 Usaha untuk meraih benda kecil () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2 Menarik sebuah pasak** () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			3 Mengamati cincin () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 BULAN			
1	Menggunakan kata "papa" secara tidak langsung ()	E 0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Menggunakan kata "mama" secara tidak langsung ()	E 0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			1 Menarik cincin dengan tali ** () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2 Meraih butir () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			3 Mengamati bel () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9 BULAN			
1	Orientasi terhadap bel secara langsung* ()	R 0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Menggunakan bahasa tubuh ()	E 0.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			1 Menjimpit benda () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2 Membunyikan bel** () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			3 Mencari mainan () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10 BULAN			
1	Memahami kata "tidak" ()	R 0.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Menggunakan kata "papa" secara spesifik ()	E 0.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	Menggunakan kata "mama" secara spesifik ()	E 0.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			1 Membentuk 2 benda (kubus-cangkir)** () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2 Menyingkap penutup () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			3 Memunjuk papan pasak dengan jari** () 0.3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11 BULAN			
1	Menyebut kata lain selain mama dan papa ()	E 1.0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			1 Menjimpit benda dengan 2 jari () 0.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			2 Menemukan kubus yang tersembunyi di bawah cangkir** () 0.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

E = Expressive
R = Receptive

* Should be performed by Child
** May be demonstrated by examiner

The Capute Scales Scoring Sheet

12 BULAN					
1	Mengikuti satu perintah dengan bahasa tubuh ()	R	0.5		
2	Menyebut 2 kata ()	E	0.5		
1	Memasukkan 1 buah kubus kedalam cangkir** ()		0.5		
2	Mencoret dengan krayon** ()		0.5		
14 BULAN					
1	Menggunakan 3 kata ()	E	1.0		
2	Ocehan imature (jargon)	E	1.0		
1	Meraih benda dibalik Pembatas ()		0.6		
2	Memasukkan dan mengeluarkan pasak** ()		0.6		
3	Mengeluarkan benda kecil dari botol dengan demonstrasi** ()		0.6		
16 BULAN					
1	Menggunakan 4-6 kata ()	E	1.0		
2	Mengikuti satu perintah tanpa bahasa tubuh ()	R	1.0		
1	Mengeluarkan benda kecil dari botol secara spontan ()		0.6		
2	Meletakkan balok bundar dalam papan cetakan** ()		0.6		
3	Menirukan coretan** ()		0.6		
18 BULAN					
1	Ocehan imature (jargon) ()	E	0.5		
2	Menyebut 7-10 kata ()	E	0.5		
3	Menunjuk 1 gambar* ()	R	0.5		
4	Mengenal 2 atau lebih* ()	R	0.5		
1	Meletakkan 10 buah kubus kedalam cangkir** ()		0.5		
2	Meletakkan balok bundar kedalam papan cetakan yang sudah diputar ()		0.5		
3	Mencoret dengan krayon secara spontan ()		0.5		
4	Meletakkan pasak pada papanannya secara spontan** ()		0.5		
21 BULAN					
1	Menyebut 20 kata ()	E	1.0		
2	Menggunakan 2 kalimat ()	E	1.0		
3	Menunjuk 2 gambar* ()	R	1.0		
1	Meraih benda dengan tongkat** ()		1.0		
2	Meletakkan balok persegi kedalam papan cetakan ()		1.0		
3	Membuat menara dari 3 buah kubus** ()		1.0		
24 BULAN					
1	Menyebut 50 kata ()	E	1.0		
2	Mengikuti 2 perintah ()	R	1.0		
1	Berusaha melipat kertas** ()		0.7		
2	Membuat kereta api dengan 4 buah kubus** ()		0.7		

E = Expressive
R = Receptive

* Should be performed by Child
** May be demonstrated by examiner

The Capute Scales Scoring Sheet

- | | |
|--|--|
| 3 Menyebut kalimat dua-kata () E <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.0 | 3 Menggaris horizontal** () 0.7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4 Memasukkan 3 balok sesuai dengan lubangny pada papan cetakan () 0.7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|--|--|

30 BULAN

- | | |
|--|---|
| 1 Menyebut kata ganti orang dengan benar () E <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.5

2 Mengerti konsep "satu" *() R <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.5

3 Memunjukkan 7 gambar*() R <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
0.5

4 Mengulang 2 digit angka*() E <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.5 | 1 Membuat garis horizontal-vertikal menggunakan krayon *() 1.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2 Memasukkan balok sesuai lubangny pada papan cetakan yang sudah diputar () 1.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

3 Melipat kertas dengan lipatan yang jelas.***() 1.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4 Membuat kereta api dengan cerobong asap***() 1.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|--|---|

36 BULAN

- | | |
|---|--|
| 1 Menyebut 250 kata () E <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.5

2 Menggunakan 3 kalimat () E <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.5

3 Mengulang 3 digits angka* () E <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.5

4 Mengikuti 2 macam kata perintah keterangan tempat *() R <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.5 | 1 Membuat jembatan menggunakan 3 buah kubus *() 1.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2 Menggambar lingkaran** () 1.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

3 Menyebut satu warna () 1.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4 Menggambar orang dengan kepala dan beberapa anggota badan lainnya () 1.5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|---|--|

Reliability of informant (Lingkai salah satu): Unreliable Reliable

Nilai CLAMS (Bahasa)

____ Umur anak ____ Umur koreksi
 +
 ____ Hitung jumlah tanda pada kotak yang dapat dilewati
 =
 ____ Umur yang setara
 -
 ____ Umur kronologis
 x100
 =
 ____ CLAMS DQ

 ____ Bahasa Reseptif
 ____ Bahasa Ekspresif

Nilai CAT (Visual motor)

____ Umur anak ____ Batasan umur
 +
 ____ Hitung jumlah tanda pada kotak yang dapat dilewati
 =
 ____ Umur yang setara
 -
 ____ Umur Kronologis
 x100
 =
 ____ CAT DQ

Capute Scales Score (Full-Scale DQ/FSDQ)

CLAMS DQ ____ + CAT DQ ____ = ____ ÷ 2 = ____ FSDQ

E = Expressive
R = Receptive

* Should be performed by Child
** May be demonstrated by examiner

Lampiran 4

Frequency Table

Usia_Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 tahun	5	11.6	11.6	11.6
2 tahun	20	46.5	46.5	58.1
3 tahun	18	41.9	41.9	100.0
Total	43	100.0	100.0	

jenis_kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid laki-laki	16	37.2	37.2	37.2
perempuan	27	62.8	62.8	100.0
Total	43	100.0	100.0	

Crosstab

Saudara Kandung yang Tinggal Serumah * Keterlambatan Bicara Crosstabulation

		Keterlambatan Bicara		Total	
		normal	suspect		
Saudara Kandung yang Tinggal Serumah	nol sampai satu	Count	19	2	21
		% of Total	44.2%	4.7%	48.8%
	dua atau lebih	Count	17	5	22
		% of Total	39.5%	11.6%	51.2%
Total		Count	36	7	43
		% of Total	83.7%	16.3%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.374 ^a	1	.241		
Continuity Correction ^b	.576	1	.448		
Likelihood Ratio	1.416	1	.234		
Fisher's Exact Test				.412	.226
Linear-by-Linear Association	1.342	1	.247		
N of Valid Cases ^b	43				

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,42.

b. Computed only for a 2x2 table