

**KARYA TULIS ILMIAH**

**HUBUNGAN KEBIASAAN ORANGTUA BERCERITA  
DENGAN KETERLAMBATAN BICARA  
PADA ANAK USIA 1-3 TAHUN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun Oleh**

**RIZKY NUR AMALIA KASUN**

**20140310068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rizky Nur Amalia Kasun

NIM : 20140310068

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, April 2018

Yang membuat pernyataan,

Rizky Nur Amalia Kasun

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbal'alamiin*

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT,  
karena atas ijin-Nya lah Karya Tulis Ilmiah ini dapat selesai.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis persembahkan dengan sepenuh cinta kepada:

Ibunda tersayang, Siti Sundari

yang telah mendidik dengan penuh kasih sayang, selalu mendukung, mendo'akan  
dan memberikan nasihat yang berharga bagi penulis.

Ayahanda tersayang, Kasirin

yang selalu mendo'akan, mengingatkan akan berharganya keimanan dan  
bersyukur, serta mengajarkan kesederhanaan dalam hidup ini.

Adik saya, Yahya Kurnia Nur Fajar Kasun

yang selalu mengingatkan penulis untuk selalu berdoa kepada-Nya

Sahabat tersayang

Sidiq, Tami, Lida, Fifi, Virzi, Tri, Desti, Tiko, Hana

yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis dan mengingatkan penulis untuk  
pantang menyerah dan selalu bersyukur

## HALAMAN MOTTO

*“..Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”*

*(QS. Al-Insyirah,6-8)*

*"Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan."*

*(QS. Al-mujadilah 11)*

*Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan,  
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW dan para pengikutnya. Berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan judul “Hubungan Kebiasaan Orangtua Bercerita Terhadap Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 1-3 Tahun Di Puskesmas Wilayah Kasihan Bantul Yogyakarta”, semata-mata karena kemurahan dan kehendak Allah SWT.

Penyusunan karya tulis ilmiah ini merupakan langkah awal penulis untuk melakukan penelitian lebih lanjut, dengan harapan penulis dapat lebih mudah, cepat dan terarah dalam melakukan penelitian karena sudah mempunyai pola yang sistematis dalam pelaksanaannya. Adapun maksud penulis melakukan penelitian adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam menyelesaikan proposal ini penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan kesulitan yang ada, baik berupa bimbingan, pengarahan, nasehat maupun dorongan moral. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.dr. Sri Sundari, M.Kes, selaku ketua program studi pendidikan dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas

Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan proposal KTI ini.

2. dr. Bambang Edi Susyanto, Sp.A., M.Kes, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan nasehat sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal KTI ini.
3. dr. H. Muhammad Artha, M.Kes., Sp.A ,selaku penguji ujian proposal KTI, terima kasih atas saran dan masukan terhadap isi dari proposal KTI penulis.
4. Ayahanda Ibunda serta adik tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, perhatian dan motivasi kepada penulis serta memberikan masukan-masukan kepada penulis.
5. Sahabat-sahabat terbaik Muhammad Sidiq Rumino,Raudhah Utami, Lida Aulia Rahmah, Irhamni Istiqomah, Luthfiatin Najwa, Virzi Aliyyah Rahma, Desti Ariyani, Hana Apriliani, Umi Fadilah, Fitri Febriyanti, dan Kusuma Dewi Z.K yang saling memberikan semangat, dukungan dan juga berjuang bersama.
6. Teman satu bimbingan KTI yang saling memberikan dukungan untuk menyelesaikan proposal KTI ini.
7. Teman-teman Pendidikan Dokter angkatan 2014 (STERNOCRA)
8. Serta semua pihak yang membantu kelancaran pembuatan dan penyusunan KTI penulis

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun proposal Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran

yang sifatnya membangun guna sempurnanya proposal Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis berharap semoga proposal Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah khasanah ilmu pengetahuan kedokteran Indonesia.

Yogyakarta, April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR SINGKATAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian .....	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Tinjauan Pustaka .....	7
1. Anak terlambat bicara.....	7
2. Kebiasaan Orangtua Bercerita .....	15
B. Kerangka Teori.....	23
C. Kerangka Konsep .....	24
D. Hipotesis.....	24
BAB III .....	25



METODE PENELITIAN.....	25
A.    Desain Penelitian.....	25
Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
1.    Populasi Penelitian.....	25
2.    Sampel Penelitian .....	26
3.    Teknik sampling .....	27
4.    Hitung sempel.....	27
Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
1.    Lokasi Penelitian.....	28
Variabel Penelitian .....	28
1.    Variabel bebas.....	28
2.    Variabel terikat .....	29
Definisi Operasional.....	29
1.    Variabel independen (Kebiasaan orangtua bercerita).....	29
2.    Variabel dependen (Keterlambatan Bicara anak) .....	29
Alat dan Bahan Penelitian.....	30
1.    Capute scales.....	30
2.    Kuesioner .....	31
3.    Wawancara.....	32
Alur Penelitian .....	33
Pengolahan dan Analisis Data.....	34
1.    Pengolahan Data .....	34
2.    Analisa Data.....	35
Uji Validitas dan Reliabilitas .....	37
Etika Penelitian .....	39
BAB IV .....	41
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A.    Hasil Penelitian.....	41
1.    Gambaran Lokasi Penelitian.....	41
2.    Gambaran Hasil Penelitian .....	41
3.    Karakteristik Subyek.....	43
4.    Hasil Penelitian .....	44

B.    Pembahasan .....	46
C.    Keterbatasan Penelitian .....	50
BAB V.....	51
KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A.    Kesimpulan.....	51
B.    Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN.....	58

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 2 Perkembangan Kemampuan Bicara Dan Bahasa Pada Anak .....	9
Tabel 3 Kisi-kisi kuesioner kebiasaan orang tua bercerita.....	32
Tabel 4 Cara Menghitung Prevalence Ratio.....	36
Tabel 5 Karakteristik Subyek Penelitian.....	43
Tabel 6 Hubungan Kebiasaan Orangtua Bercerita dan Keterlambatan Bicara.	44
Tabel 7 Hasil Uji Korelatif.....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka teori .....	23
Gambar 2. Kerangka konsep .....	24
Gambar 3. Alur penelitian .....	33
Gambar 4. Teknik Pemilihan Sampel .....	42

## DAFTAR SINGKATAN

CAT	: <i>Cognitive Adaptive Test</i>
CAT DQ	: <i>Cognitive Adaptive Test and Developmental Quotient</i>
CLAMS	: <i>Clinical Linguistic and Auditory Milestone Scale</i>
CLAMS DQ	: <i>Clinical Linguistic and Auditory Milestone Scale Developmental Quotient</i>
DQ	: <i>Developmental Quotient</i>
KB	: <i>Kelompok Bermain</i>
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
Puskesmas	: Pusat Kesehatan Masyarakat
RSCM	: Rumah Sakit Cipto Mangunkusumo
SPS	: Satuan Paud Sejeni

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.1 Lembar Penjelasan Kepada Calon Subjek Penelitian.....	58
Lampiran.2 Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan .....	59
Lampiran.3 Kuisisioner Penelitian .....	60
Lampiran.4 Lembar Caput Scale .....	61
Lampiran.5 Tabel Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	65
Lampiran.6 Hasil Uji Statistik.....	66
Lampiran.7 Dokumentasi Penelitian .....	68
Lampiran.8 Etik Penelitian .....	70