

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN, DAN SARAN PENELITIAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1. Variabel intrinsik pendidikan berpengaruh positif signifikan terhadap pemahaman mahasiswa tentang riba.
2. Variabel ekstrinsik pendidikan berpengaruh positif signifikan terhadap pemahaman mahasiswa tentang riba.
3. Variabel pembelajaran pendidikan berpengaruh positif signifikan terhadap pemahaman mahasiswa tentang riba.
4. Variabel religiusitas keluarga berpengaruh positif signifikan terhadap pemahaman mahasiswa tentang riba.
5. Variabel religiusitas teman berpengaruh positif signifikan terhadap pemahaman mahasiswa tentang riba.
6. Variabel religiusitas organisasi berpengaruh positif signifikan terhadap pemahaman mahasiswa tentang riba.

B. Implikasi Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kesadaran terhadap setiap individu terutama khusus bagi muslim pemeluk agama islam untuk lebih memperhatikan faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi

seorang individu khususnya mahasiswa untuk lebih memahami tentang riba. Supaya untuk kedepannya masyarakat muslim menyadari akan bahaya yang ditimbulkan dari dampak melakukan praktik riba, oleh karena itu kesadaran dimulai dari sendiri dan akhirnya bisa terciptanya perekonomian nasional secara syariah bukan malah membentuk perekonomian konvensional yang secara perlahan-lahan menimbulkan kerusakan di muka bumi.

Temuan pada penelitian ini juga diharapkan dapat membantu program studi akuntansi memberikan konsep pemahaman mahasiswa tentang riba untuk calon akuntan dalam ruang lingkup perguruan tinggi. Kemudian terciptanya keseimbangan pengembangan Islamisasi ilmu pengetahuan dalam perguruan tinggi yang tidak hanya berfokus pada aspek kognitif, tetapi juga afektif, psikomotorik, dan moralitas. Sehingga mahasiswa yang sebagai calon akuntan mengetahui secara utuh hakikat keharaman dari riba.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan, yaitu:

1. Alat pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini hanya menggunakan angket atau kuesioner saja, sehingga hasil yang di dapatkan tergantung kepada kualitas dari angket itu sendiri, apabila terjadi persepsi yang berbeda-beda dari mahasiswa yang pada penelitian ini dijadikan sebagai responden akan berdampak pada pengertian yang bias dan pengisian angket yang kurang sempurna.

2. Penelitian ini hanya mengambil 100 responden dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta saja.
3. Penelitian ini tidak melakukan uji beda terhadap mahasiswa yang mengikuti organisasi dengan mahasiswa yang tidak memiliki organisasi.
4. Pada bagian instrumen penelitian untuk variabel pemahaman mahasiswa tentang riba masih belum bisa mengukur secara akurat, sehingga instrumen tersebut masih lemah untuk dijadikan dasar untuk penelitian selanjutnya.

D. Saran

Saran yang dapat kami sampaikan untuk penelitian berikutnya adalah:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menyusun kuesioner yang lebih spesifik dan lebih mengarah kepada contoh dari perilaku riba.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah sampel dan memperluas universitas yang mahasiswanya diambil sebagai responden. Karena masih terdapat universitas yang memiliki mata kuliah akuntansi syariah yang pada penelitian ini tidak dijadikan sebagai objek penelitian.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan uji beda terhadap mahasiswa yang mengikuti organisasi dengan mahasiswa yang tidak mengikuti organisasi.
4. Penelitian selanjutnya perlu memperbaiki instrumen penelitian untuk variabel dependen mengenai pemahaman mahasiswa tentang riba.