

**LAMPIRAN**

**LAMPIRAN 1**

**COVER KUESIONER**

**KUESIONER PENELITIAN**



**Dea Rizaldi Mulyantono**

**20140420179**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## LAMPIRAN 2

### PENGANTAR KUESIONER

Kepada Yth:

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan hormat, saya Dea Rizaldi Mulyantono dari Program Studi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta memohon kesediaan dari saudara untuk kiranya dapat berpartisipasi dalam mengisi kuesioner penelitian berikut, berkaitan dengan penyusunan skripsi yang saya lakukan dalam rangka menyelesaikan Program Studi Akuntansi S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dengan judul skripsi yaitu “**Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Mahasiswa Tentang Riba**”.

Penelitian ini diharapkan dapat memberi bahan masukan yang bermanfaat dalam rangka penyusunan skripsi yang saya susun. Oleh karena itu, dimohon kesediaan Saudara untuk mengisi atau menjawab kuesioner ini dengan sejujurnya. **Kuesioner ini hanya untuk keperluan skripsi dan tidak untuk dipublikasikan secara luas, sehingga kerahasiaan data yang diisi dapat dijaga.**

Atas kerjasama yang baik dan kesediaan Saudara dalam mengisi atau menjawab kuesioner ini, saya sampaikan terimakasih.

*Contact Person:* 085608538003 / dearizaldim179@gmail.com

Hormat Saya,

Dea Rizaldi M

### LAMPIRAN 3

#### Kuesioner

##### Informasi Tentang Responden (Pengisi Kuesioner)

1. Nama\* :  
.....(\*boleh tidak diisi)
2. Jenis kelamin : (L)/(P)
3. Umur :  
.....tahun
4. Semester :  
.....
5. Organisasi :  
.....
6. Menempuh MATKUL Akuntansi Syariah:  Ya  Tidak

##### Petunjuk Pengisian:

Berikut ini merupakan pernyataan-pernyataan yang mewakili pendapat umum mengenai kondisi di dalam diri saudara. Tidak ada pernyataan yang benar atau salah. Saudara boleh Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Setuju (S) atau Sangat Setuju (SS) dengan pernyataan-pernyataan tersebut. Kami ingin mengetahui seberapa jauh Saudara setuju atau tidak setuju terhadap pernyataan tersebut, dengan memberi tanda checklist (√) pada pilihan yang tersedia sebagai berikut:

##### Penilaian:

- STS : Sangat Tidak Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 S : Setuju  
 SS : Sangat Setuju

### Kuesioner Penelitian

Mohon centang (✓) atau berilah jawaban anda pada tempat yang disediakan.

#### Bagian A: Pemahaman mahasiswa tentang Riba

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya faham bahwa riba hukumnya haram.				
2	Saya faham riba berpotensi merugikan salah satu pihak.				
3	Saya faham bahwa kesenjangan sosial antara kaya dan miskin disebabkan salah satunya oleh riba.				

#### Bagian B: Intrinsik Pendidikan

Intrinsik pendidikan adalah dorongan belajar yang berasal dari dalam diri individu yang bersangkutan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Tidak begitu masalah mengenai apa yang saya percayai selama saya baik.				
2	Saya membaca Al-Qur'an serta buku-buku ilmu pengetahuan.				
3	Tanpa adanya ilmu, hidup terasa tak berarti.				
4	Secara keseluruhan dalam menjalani kehidupan saya adalah dengan didasari oleh aturan.				
5	Saya merasa bertanggungjawab untuk mengurangi segala penderitaan dan kerusakan di muka bumi.				

### Bagian C: Ekstrinsik Pendidikan

Ekstrinsik pendidikan adalah segala sesuatu yang mempengaruhi aktivitas belajar yang berasal dari luar dan bersifat tidak mutlak.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Dengan menempuh pendidikan saya bisa mendapatkan banyak teman.				
2	Tujuan utama saya menempuh pendidikan adalah untuk dapat menyelesaikan masalah.				
3	Manfaat pendidikan bagi saya adalah berguna bagi agama, bangsa dan negara.				
4	Saya menghadiri perkuliahan untuk memperluas wawasan saya.				
5	Saya menghadiri perkuliahan untuk menanyakan apa yang sekiranya tidak bisa.				
6	Tujuan pendidikan adalah untuk memberikan kesejahteraan.				

### Bagian D: Pembelajaran

Pembelajaran merupakan sebuah proses interaksi antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Dosen berperan dalam kemajuan studi saya di perguruan tinggi.				
2	Dosen selalu hadir dalam studi saya di perguruan tinggi.				
3	Studi saya di perguruan tinggi sesuai aturan negara serta ajaran agama sama.				
4	Studi saya di perguruan tinggi mempresentasikan kerja keras saya.				
5	Studi saya di perguruan tinggi mencerminkan pandangan saya kedepannya.				
6	Saya mengenal berbagai ilmu pengetahuan dari studi saya di perguruan tinggi.				

**Bagian E: Keluarga**

Keluarga adalah ikatan bersama yang memiliki fungsi sebagai nilai agama.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Keluarga mempengaruhi aktivitas saya sehari-hari.				
2	Jika saya kurang memahami masalah, saya sering bertanya kepada anggota keluarga saya tentang masalah tersebut.				
3	Saya seringkali mengumpulkan informasi dari anggota keluarga saya tentang berbagai pilihan sebelum saya mengambil keputusan.				
4	Ketika ketakwaan saya kepada Allah sedang menurun, keluarga berperan menasehati diri saya.				
5	Keluarga meyakinkan saya bahwa Allah mengamati setiap tingkah laku saya, dan hal ini membatalkan niat saya berbuat dosa.				

**Bagian F: Teman**

Teman merupakan hubungan antara sesama manusia untuk menunjukkan aktivitas ibadah kepada Tuhan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Teman mempengaruhi aktivitas saya sehari-hari.				
2	Jika saya kurang memahami masalah etika, saya sering bertanya kepada teman saya tentang masalah tersebut.				
3	Saya seringkali mengumpulkan informasi dari teman saya tentang berbagai pilihan sebelum saya mengambil keputusan.				
4	Ketika ketakwaan saya kepada Allah sedang menurun, teman berperan menasehati diri saya.				
5	Teman meyakinkan saya bahwa Allah mengamati setiap tingkah laku saya, dan hal ini membatalkan niat saya berbuat dosa.				

### Bagian G: Organisasi

Organisasi adalah sebuah sistem yang didalamnya terdapat aktivitas suci berupa kepercayaan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Organisasi membantu saya membentuk kepribadian diri.				
2	Di dalam organisasi terdapat cerminan nilai-nilai kehidupan.				
3	Saya suka menghadiri kegiatan organisasi karena saya bisa mendapat banyak teman.				
4	Tujuan saya mengikuti kegiatan organisasi adalah untuk menciptakan kedamaian dan kebahagiaan.				
5	Manfaat saya mengikuti kegiatan organisasi adalah untuk mengatasi kesulitan yang saya alami.				

*Terima kasih untuk partisipasi anda dalam penelitian ini.  
Kami akan menjaga kerahasiaan informasi personal yang diberikan.*

Q-



## LAMPIRAN 4

## DATA HASIL PENELITIAN

(Y) Pemaha man Riba			(X1) Intrinsik Pendidikan					(X2) Ekstrinsik Pendidikan						(X3) Pembelajaran						(X4) Keluarga					(X5) Teman					(X6) Organisasi				
A			B					C						D						E					F					G				
A	A	A	B	B	B	B	B	C	C	C	C	C	C	D	D	D	D	D	D	E	E	E	E	E	F	F	F	F	F	G	G	G	G	G
1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
3	4	4	1	3	4	3	4	2	4	4	4	2	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4
4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3
4	4	3	2	4	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3
3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
4	4	4	2	3	4	3	4	1	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	4	4	4	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4
4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3

3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3			
4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3		
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	
4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	
4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	
4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4		
4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	
4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	
4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	
4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	
4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	
3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	
4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3
4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3
4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3
4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	

4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2
4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	
4	4	3	2	4	4	4	3	1	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3
3	4	3	2	3	4	4	2	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	1	3	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	1	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	2	2
4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	
4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3
3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	
4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4
4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4
4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4
4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3
4	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	
3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	
4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	4	2	2	3	4	3	2	3	
3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	





**LAMPIRAN 5****DESKRIPTIF RESPONDEN****Jenis Kelamin**

<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Persentase</b>
Laki-laki	66	66%
Perempuan	34	34%
Total	100	100%

**Usia**

<b>Usia</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Persentase</b>
18 tahun	1	1%
19 tahun	14	14%
20 tahun	32	32%
21 tahun	20	20%
22 tahun	32	32%
23 tahun	1	1%
Total	100	100%

**Angkatan**

<b>Angkatan</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Persentase</b>
2014	61	61%
2015	20	20%
2016	19	19%
Total	100	100%

**Organisasi**

<b>Organisasi</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Persentase</b>
Mengikuti	50	50%
Tidak Mengikuti	50	50%
Total	100	100%

**LAMPIRAN 6****UJI KUALITAS DATA****Tabel Analisis Statistik Deskriptif**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pemahaman Riba	100	6,00	12,00	10,8300	1,28751
Intrinsik Pendidikan	100	13,00	20,00	17,2400	1,67042
Ekstrinsik Pendidikan	100	15,00	24,00	20,7500	2,20365
Pembelajaran	100	12,00	24,00	20,5200	2,53254
Keluarga	100	13,00	20,00	17,6600	2,04109
Teman	100	5,00	20,00	16,5300	2,52844
Organisasi	100	9,00	20,00	16,6500	2,45104
Valid N (listwise)	100				

**Hasil Uji Validitas KMO and Bartlett's Test**

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		,784
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	121,424
	df	190
	Sig.	,000

**Hasil Uji Reliabilitas**

Y : Pemahaman Riba

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,721	3



X1 : Intrinsik Pendidikan

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,845	5

X2 : Ekstrinsik Pendidikan

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,850	6

X3: Pembelajaran Pendidikan

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,719	6

X4: Religiusitas Keluarga

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,751	5

X5: Religiusitas Teman

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,820	5

## X6: Religiusitas Organisasi

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,854	5

**Hasil Uji Normalitas**

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters(a,b)	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,06704150
Most Extreme Differences	Absolute	,151
	Positive	,124
	Negative	-,173
Kolmogorov-Smirnov Z		1,083
Asymp. Sig. (2-tailed)		,094

a Test distribution is Normal.

**Hasil Uji Multikolinearitas**  
**Coefficients(a)**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	2,898	1,365		2,776	,237		
	Intrinsik Pendidikan	,346	,026	,343	,324	,013	,541	1,988
	Ekstrinsik Pendidikan	,564	,065	,051	,552	,020	,606	1,898
	Pembelajaran	,366	,060	,224	,964	,038	,574	1,619
	Keluarga	,518	,012	,019	,181	,027	,693	1,443
	Teman	,443	,153	,101	,751	,044	,742	1,327
	Organisasi	,328	,197	,077	,461	,014	,558	1,739

a Dependent Variable: Pemahaman Riba

### Hasil Uji Heteroskedastisitas

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta	B	Std. Error
1	(Constant)	2,749	,754		3,438	,454
	Intrinsik Pendidikan	,482	,425	,451	,866	,070
	Ekstrinsik Pendidikan	,227	,038	,099	,776	,095
	Pembelajaran	,124	,128	,413	1,278	,065
	Keluarga	,152	,044	,087	,845	,062
	Teman	,250	,022	,212	1,909	,072
	Organisasi	,028	,023	,147	,681	,082

a Dependent Variable: Abs\_res

### Hasil Uji Nilai F

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	51,391	6	8,565	2,061	,000(a)
	Residual	112,719	93	1,212		
	Total	164,110	99			

a Predictors: (Constant), Organisasi, Keluarga, Intrinsik Pendidikan, Teman, Ekstrinsik Pendidikan, Pembelajaran

b Dependent Variable: Pemahaman Riba

### Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2,898	1,365		2,776	,237
	Intrinsik Pendidikan	,346	,026	,343	,324	,013
	Ekstrinsik Pendidikan	,564	,065	,051	,552	,020
	Pembelajaran	,366	,060	,224	,964	,038
	Keluarga	,518	,012	,019	,181	,027
	Teman	,443	,153	,101	,751	,044
	Organisasi	,328	,197	,077	,461	,014

a Dependent Variable: Pemahaman Riba

### Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,960(a)	,986	,964	,12309

a Predictors: (Constant), Organisasi, Keluarga, Intrinsik Pendidikan, Teman, Ekstrinsik Pendidikan, Pembelajaran

b Dependent Variable: Pemahaman Riba