

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
BAGI SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS
“TUNAGRAHITA RINGAN”
PADA MATERI PELAJARAN PAI
(STUDI ATAS SISWA SD-LB MUHAMMADIYAH GAMPING)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Amri Jati Viatwan

NPM: 20140720081

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

NOTA DINAS

Lamp : 3 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 13 Desember 2017

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

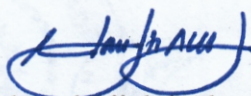
Nama : Amri Jati Viatwan
NPM : 20140720081
Judul Skripsi : **Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Bagi Siswa Berkebutuhan khusus "Tunagrahita ringan" Pada Materi Pelajaran PAI (Studi Atas Siswa SD-LB Muhammadiyah Gamping)**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A
NIK. 19870122201404113044

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Amri Jati Viatwan

NPM : 20140720081

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Desember 2017

Yang membuat pernyataan:



Amri Jati Viatwan

NPM: 20140720081

MOTTO

“Apabila manusia mati maka terputuslah amalannya kecuali dari tiga perkara:
sedekah jariyah, ilmu bermanfaat, dan anak shaleh (Shalehah) yang
mendo’akannya.” (HR. Muslim, dari Abu Hurairah)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa hormat dan terimakasih saya serta rasa syukur kepada Allah SWT. Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orangtua saya, Bapak Laman dan Ibunda Wiwit Turyasih terimakasih yang tidak terbatas untuk segala yang telah engkau berikan, baik dukungan moral, emosional serta material.
2. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajarkan saya begitu banyak ilmu baik dalam perkuliahan atau kehidupan sehari-hari.
3. Untuk teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Angkatan 2014 dan Kelas PAI-B 2014 yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan, semoga kesuksesan selalu diberikan kepada kita semua.
4. Almater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa selalu panjatkan kepada Allah Swt, yang telah melimpahkan begitu banyak kenikmatan dan karunianya kepada setiap makhluk-Nya. Shalawat dan salam senantiasa disampaikan kepada nabi agung, uswatun khasanah yakni Nabi Muhammad Saw.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Atas bantuan berupa moril dan materil kepada peneliti, maka peneliti menyampaikan banyak terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A, selaku pembimbing skripsi penulis dan ketua program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Sadam Fajar Shodiq, S.PD.I., M.PD.I, selaku sekertaris program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu dalam setiap perkuliahan.
6. Kepala sekolah, guru, para siswa dan segenap karyawan SD-LB Muhammadiyah Gamping yang membantu dalam proses penelitian dan dorongan dalam penyusunan skripsi.
7. Kedua orangtua, yang senantiasa memotivasi, mendukung dan mendoakan kelancaran skripsi.
8. Teman-temanku yang selalu memotivasi, membantu, menemani, mendukung serta menuntun saya dalam penyusunan skripsi, Tubagus Arif, Aji Rido Pangestu, Kikis. Sahabatku Alfi Nuraini, trimakasih

yang telah banyak membantu dan memberikan dorongan untuk terus semangat mengerjakan skripsi ini.

9. Teman-teman Mahasiswa kelas PAI-B 2014 dan teman-teman Mahasiswa PAI Angkatan 2014.
10. Serta kepada seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebut satu per satu yang sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua pihak, peneliti mengucapkan terimakasih banyak atas segala bantuan serta dorongan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Peneliti tentunya mempunyai banyak kekurangan dan kekhilafan, karena itu peneliti mohon maaf atas segala kekhilafan. Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 10 Desember 2017

Penulis

Amri Jati Viatwan

NPM. 20140720081

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan	7
D. Kegunaan.....	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Teknik Pengumpulan Data	41
C. Uji Keabsahan Data.....	43
D. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Responden	47
B. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Yang Di Internalisasikan	56
C. Proses Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam	65
D. Faktor Pendukung Dan Penghambat	75
BAB V PENUTUP.....	83

A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nama-Nama Guru SD-LB Muhammadiyah Gamping	51
Tabel 2. Daftar Siswa SD-LB, SMP-LB, SMA-LB.....	53
Tabel 3. Sarana Prasarana SD-LB Muhammadiyah Gamping.....	55