

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti menguraikan hasil penelitian mengenai internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam di SD-LB Muhammadiyah Gamping maka dapat diambil tiga kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan Islam yang diinternalisasikan terhadap siswa tunagrahita ringan di SD-LB Muhammadiyah Gamping berupa nilai pendidikan Al-Qur'an, nilai keyakinan/Aqidah, nilai Akhlak dan nilai Syari'ah tau Ibadah.
2. Proses internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam di SD-LB Muhammadiyah Gamping menggunakan beberapa cara keteladanan, melakukan pembiasaan, pengawasan dan nasihat dan memberikan tegutan dan sanksi.
3. Pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam pada siswa penyandang tunagrahita ringan di SD-LB Muhammadiyah Gamping ada beberapa faktor yang mempengaruhi yaitu, faktor yang mendukung proses internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam di SD-LB Muhammadiyah Gamping. Diantaranya yaitu sekolah melaksanakan kegiatan keagamaan untuk para siswa, seperti sholat berjamaah, mengaji surat-surat pendek, berdoa sebelum dan sesudah belajar. Memiliki fasilitas buku PAI yang memadai untuk memudahkan siswa belajar. Dukungan penuh dari pihak orang tua siswa dan semua guru di sekolah

dalam menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan Islam, perhatian guru yang fokus pada perkembangan anak.

Sedangkan faktor yang menghambat proses internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam di SD-LB Muhammadiyah Gamping. Diantaranya adalah sarana prasarana yang kurang memadai untuk belajar para siswa, salah satunya adalah, kekurangan kelas untuk belajar sehingga para siswa banyak belajar di luar kelas, karna kelas hanya tersedia 2 ruang kelas. Selain itu dalam proses internalisasi guru memiliki hambatan karna kondisi peserta didik yang tidak sempurna seperti anak-anak pada umumnya, yaitu anak Tunagrahita ringan.

B. Saran

1. Untuk siswa-siswa tunagrahita ringan di SD-LB Muhammadiyah Gamping.

Bagi siswa tunaharahita ringan SD-LB Muhammadiyah Gamping, diharapkan mengikuti semua kegiatan yang bersifat keagamaan yang diselenggarakan oleh pihak sekolah dengan sungguh-sungguh, serta membantu kelancaran dalam proses internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam pembinaan kepribadian dan perilaku dengan cara menjalankan semua hak dan kewajiban sesuai dengan peraturan yang telah berlaku di sekolah.

2. Untuk sekolah SD-LB Muhammadiyah Gamping

Upaya proses internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam tidak akan berjalan sesuai dengan rencana jika tidak ada kerjasama dan partisipasi dari semua pihak, dari seluruh siswa SD-LB Muhammadiyah Gamping, para guru dan karyawan dan para orang tua wali murid. Jadi dengan adanya kerjasama yang baik dari berbagai pihak yang terkait, proses internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam diharapkan berjalan sesuai apa yang diharapkan. Sedangkan untuk sarana prasarana diharapkan sekolah SD-LB Muhammadiyah Gamping untuk segera melengkapinya, agar proses belajar-mengajar dan internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam berjalan dengan lancar.

3. Untuk Guru PAI

Agar proses pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam berjalan dengan maksimal, maka sebagai seorang guru PAI sebaiknya melakukan koordinasi dan kerjasama dengan guru-guru yang lain. Agar dalam menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan Islam tidak hanya menjadi tanggung jawab guru PAI saja, tetapi semua guru memiliki kewajiban untuk membantu, sehingga hasilnya akan lebih baik.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin, peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kesempatan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti dalam menyusun skripsi ini sudah berusaha sebaik-baiknya. Namun, peneliti menyadari masih banyak kekurangan, baik dalam segi penulisan maupun pembahasan. Untuk itu diharapkan kepada dosen pembimbing, dosen penguji dan para pembaca untuk selalu memberikan kritik dan saran agar penelitian ini menjadi lebih baik.

Tidak lupa peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses pembuatan skripsi ini. Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.