

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### *CURRICULUM VITAE* PENELITI

#### **1. Data Pribadi**

Nama : Silmi Nur Sandy Fitriani

Tempat, tanggal lahir : Tegal, 12 Februari 1997

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Ngebel Rt 08 Tamantirto, Kasihan, Bantul, DIY

Email : [silminur10@gmail.com](mailto:silminur10@gmail.com)

Cita-cita : *Event Organizer*

#### **2. Riwayat Pendidikan**

2001 – 2002 : TK RA GUPPI Adiwerna, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah

2002 – 2008 : SD Negeri 1 Adiwerna, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah

2008 – 2011 : SMP Negeri 1 Adiwerna, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah

2011 – 2014 : SMA Negeri 1 Kota Tegal, Jawa Tengah

2014 – 2018 : S1 Jurusan Komunikasi Konseling Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

#### **3. Riwayat Organisasi**

2011 – 2014 : Anggota Rohis (Rohani Islam) IRMUBI (Ikatan Remaja Musholla Baitul Iلمي) SMA Negeri 1 Kota Tegal

- 2014 – 2016 : Anggota KPM (Kelompok Penelitian Mahasiswa)  
UMY
- 2016 – 2017 : Kepala Departemen Jaringan dan Komunikasi KPM  
(Kelompok Penelitian Mahasiswa) UMY
- 2016 – 2017 : Staf Kementerian Agama BEM (Badan Eksekutif  
Mahasiswa) UMY

#### **4. Riwayat Kepanitiaan**

Tahun 2016

- a. Panitia TEMILNAS (Temu Ilmiah Nasional) XV yang diadakan oleh FIES (Forum Intelektual Ekonomi Syariah) UMY di UMY.
- b. Panitia UMY *Fair* yang diselenggarakan oleh BEM UMY di UMY.
- c. Panitia RDK (Ramadhan Di Kampus) yang diadakan oleh LPPI (Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam) UMY di UMY.

Tahun 2017

- a. Panitia IILF (Indonesia *Initiative Leader Forum*) yang diselenggarakan oleh Inspirator Indonesia di Yogyakarta
- b. Panitia NDC (*National Development Conference*) yang diselenggarakan oleh BEM UMY

## Skripsi Silmi

### ORIGINALITY REPORT

<b>9%</b>	<b>8%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>etheses.uin-malang.ac.id</b> Internet Source	<b>4%</b>
<b>2</b>	<b>muhammadiyahboarding.sch.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>www.scribd.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>journal.unnes.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>Suriadi Suriadi. "Pembinaan Pendidikan Islam Pada Masa Rasulullah Saw", BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam, 2017</b> Publication	<b>1%</b>

Exclude quotes  On      Exclude matches  < 1%  
Exclude bibliography  Off



## FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

- Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah) Konsentrasi Broadcasting dan Jurnalistik Islam
- Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
- Jurusan Mu'amalah (Syariah), Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam

Nomor : 090/C6.3/KPI-UMY/XII/2017  
Lampiran : 1 (satu) Bendel Proposal  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,  
Pimpinan PPM MBS Yogyakarta  
di Jln. Prambanan-Piyungan KM 2, Marangan, Bokoharjo, Prambanan, Sleman  
D.I. Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2017/2018, maka dengan ini kami memohonkan izin bagi mahasiswa berikut untuk dapat melakukan penelitian terkait dengan judul skripsi yang bersangkutan di tempat/instansi/lembaga yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama Mahasiswa : Silmi Nur Sandy Fitriani  
Nomor Mahasiswa : 20140710004  
Jurusan/Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Aktualisasi Diri dengan Kemampuan Menghafal Ayat-Ayat Suci Al-Qur'an (Studi Kasus: Santriwati Kelas X SMA Tahun Ajaran 2017/2018 di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Putri Piyungan Yogyakarta).

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 02 Desember 2017

an Dekan  
Ka. Prodi/Jurusan



Twediana Budi Hapsari, Ph. D  
NIK : 19730525200004 113 035

**Tabel 1 Kisi-kisi Instrumen Aktualisasi Diri**

No	Indikator	Nomor Soal
1	Realistis dan menerima kodratnya	5, 7, 8, 11
2	Fokus pada masalah	1
3	Kebutuhan privasi dan independen	10, 12
4	Minat sosial dan hubungan antarpribadi yang erat	6, 9
5	Apresiasi segar, kreatif, dan humoris	2
6	Terbuka pada pengalaman	3
7	Rasa ingin tahu	4, 13

**Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an**

No	Indikator	Nomor Soal
1	Motivasi dari menghafal Al-Qur'an	18, 19, 26
2	Pengaturan dalam menghafal Al-Qur'an	21, 23
3	Otomatisasi hafalan Al-Qur'an	30
4	Pengulangan hafalan Al-Qur'an	27
5	Metode yang dipilih oleh menghafal Al-Qur'an	17, 22, 29
6	Fasilitas yang mendukung hafalan Al-Qur'an	28
7	Kemampuan Santriwati	24
8	Hikmah menghafal Al-Qur'an	20, 25

## KUESIONER

Judul Penelitian :

### PENGARUH AKTUALISASI DIRI TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AYAT-AYAT SUCI AL-QUR'AN

(Studi Kasus : Santriwati Kelas X SMA Tahun Ajaran 2017/2018 di Pondok  
Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Prambanan Sleman  
Yogyakarta )

#### A. Identitas responden

1. Nama : .....
2. TTL : .....
3. Asal Daerah : .....
4. Asal SMP : .....
5. Kelas/Jurusan : .....

#### B. Petunjuk pengisian

1. Berikan tanda centang/*check* (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan sesuai dengan kondisi yang Anda alami, untuk masing-masing pertanyaan.

Contoh :

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya dapat menerima kelemahan diri		✓		

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya hanya menggunakan satu mushaf Al-Qur'an untuk menghafal Al-Qur'an			✓	

2. Apabila ingin mengganti jawaban berikan tanda sama dengan (=) pada jawaban yang diganti sehingga menghasilkan tanda (≠), kemudian berikan tanda centang/*check* (✓) pada jawaban yang akan Anda pilih :

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya dapat menerima kelemahan diri		≠	✓	

Keterangan :

SS : Sangat Setuju                      KS : Kurang Setuju  
 S : Setuju                                      TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya hanya menggunakan satu mushaf Al-Qur'an untuk menghafal Al-Qur'an	√		√	

Keterangan :

SS : Sangat Setuju                      KS : Kurang Setuju  
 S : Setuju                                      TS : Tidak Setuju

3. Petujuk Pengisian khusus soal nomor 22 dan 23 : Pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan diri Anda, kemudian coret yang bukan jawaban Anda.

Contoh Soal :

- Metode apa yang sering Anda pakai dalam menghafal Al-Qur'an?  
 (Metode Talaqqi/setoran hafalan baru, Metode Muraja'ah/mengulang-ulang hafalan, Metode Tafhim/memahami makna ayat, Metode MudarasaH/saling menyimak antar-santriwati, Metode Menghafal Sendiri)

### AKTUALISASI DIRI

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Ketika ada masalah, saya lebih berfokus pada penyelesaian masalah daripada saling menyalahkan satu sama lain				
2	Saya termasuk orang yang kreatif dan humoris				
3	Saya tidak takut gagal				
4	Saya menyukai tantangan mental				
5	Saya suka menjadi diri sendiri				
6	Saya merasa bertanggung jawab untuk membantu orang lain				
7	Saya tidak terganggu oleh ketakutan akan				

	ketidakmampuan				
8	Saya adalah orang yang tidak cepat puas dengan prestasi yang telah diraih				
9	Saya memiliki pengamatan yang tajam terhadap suatu objek				
10	Saya menyukai kebebasan berpendapat, berekspresi, dan berkreasi namun tetap dalam koridor peraturan yang ada				
11	Saya senang dengan pekerjaan yang dapat menggali bakat				
12	Saya tidak mudah dipengaruhi dan didominasi oleh orang lain				
13	Saya tertarik untuk mencari tahu apa yang belum diketahui				

### **KEMAMPUAN MENGHAFAL AYAT-AYAT SUCI AL-QUR'AN**

**Petunjuk Pengisian Soal Nomor 14-16 : Pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan diri Anda, kemudian coret yang bukan jawaban Anda.**

14. Metode apa yang sering Anda pakai dalam menghafal Al-Qur'an?

(Metode Talaqqi/setoran hafalan baru, Metode Muraja'ah/mengulang-ulang hafalan, Metode Tafhim/memahami makna ayat, Metode Mudarasa/saling menyimak antar santriwati, Metode Menghafal Sendiri)

15. Apa motivasi Anda dalam menghafal Al-Qur'an?

(memenuhi kewajiban sebagai santriwati, ingin mengikuti lomba, ingin jadi hafidzah)

16. Saya membutuhkan waktu.....menit untuk menghafalkan Al-Qur'an sebanyak.....

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	KS	TS
17	Saya hanya menggunakan satu mushaf Al-Qur'an untuk menghafal Al-Qur'an				
18	Saya menghafal Al-Qur'an dengan ikhlas				
19	Saya merasa sedang beribadah ketika sedang				



	menghafal Al-Qur'an				
20	Saya merasa hafalan Al-Qur'an dapat menjauhkan diri dari sifat madzmumah atau tercela dengan menghafal Al-Qur'an				
21	Saya selalu meluangkan waktu untuk menghafal Al-Qur'an setelah selesai salat lima waktu				
22	Saya sering membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan tartil dan suara merdu				
23	Saya memiliki konsentrasi yang lebih pada ayat-ayat suci Al-Qur'an yang mirip dan menyiasati bagaimana cara membedakannya				
24	Saya sudah hafal setengah juz dari juz 1				
25	Saya merasa mempunyai pedoman hidup ketika menghafal Al-Qur'an				
26	Saya merasa iri melihat hafalan Al-Qur'an teman saya bertambah				
27	Saya sering mengulang-ulang hafalan Al-Qur'an saat waktu luang				
28	Saya merasa terbantu dengan fasilitas murrotal Al-Qur'an yang disediakan oleh pondok pesantren				
29	Sebelum memulai hafalan Al-Qur'an, saya memilah-milih metode yang cocok terlebih dahulu				
30	Saya tetap menghafal Al-Qur'an meskipun tidak diawasi oleh ustadzah maupun orang tua				

## **LEMBAR BERITA WAWANCARA**

Hari : Minggu

Tanggal : 14 Januari 2018

Narasumber : Ustadzah Arin, Anggota Bagian Kesiswaan Santriwati

Perihal : Aktualisasi Diri Santriwati

Tempat : Kantor Pusat PPM MBS Prambanan Sleman, Yogyakarta

### **Pertanyaan**

1. Apa pengertian aktualisasi diri menurut ustadzah?
2. Bagaimana konsep aktualisasi diri menurut ustadzah?
3. Menurut ustadzah, apakah aktualisasi diri itu penting? Mengapa?
4. Bagaimana aktualisasi diri santriwati disini, terutama kelas X?
5. Apa motif ataupun latar belakang yang memudahkan santriwati kelas X dalam mengaktualisasikan dirinya?
6. Apa saja ciri-ciri santriwati kelas X yang berhasil mengaktualisasikan dirinya?
7. Apa saja faktor-faktor pendukung santriwati kelas X dalam mengaktualisasikan dirinya?
8. Apa saja faktor-faktor penghambat santriwati kelas X dalam mengaktualisasikan dirinya?
9. Menurut ustadzah, apakah santriwati kelas X yang memiliki aktualisasi diri yang bagus juga memiliki kemampuan menghafal ayat-ayat suci Al-Qur'an?
10. Apakah ustadzah setuju dengan hipotesis yang mengatakan bahwa ada hubungan positif antara aktualisasi diri dengan kemampuan menghafal ayat-ayat suci Al-Qur'an?

## **LEMBAR BERITA WAWANCARA**

Hari : Senin

Tanggal : 18 Desember 2017

Narasumber : Ustadzah Sri Nurahmi, Kepala Bidang Tahfidz Santriwati

Perihal : Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an

Tempat : Kantor PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta

### **Pertanyaan**

1. Apa yang melatarbelakangi kegiatan hafalan Al-Qur'an di PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta?
2. Sejak kapan kegiatan hafalan Al-Qur'an diadakan di PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta?
3. Materi apa saja yang diberikan dalam kegiatan hafalan Al-Qur'an di PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta?
4. Metode apa yang digunakan dalam penyampaian materi hafalan Al-Qur'an di PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta?
5. Apa saja faktor pendukung kegiatan hafalan Al-Qur'an di PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta?
6. Apa saja faktor penghambat kegiatan hafalan Al-Qur'an di PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta?
7. Apa saja manfaat diadakannya kegiatan hafalan Al-Qur'an di PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta, baik oleh santriwati maupun ustadzah pengampu tahfidz?
8. Bagaimana respon santriwati terhadap kegiatan hafalan Al-Qur'an yang diadakan di PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta?
9. Kapan waktu dilaksanakannya kegiatan hafalan Al-Qur'an?

10. Apa saja fasilitas yang mendukung hafalan Al-Qur'an di PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta?
11. Upaya apa saja yang dilakukan oleh pengampu tahfidz untuk mengatasi santriwati yang kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an?
12. Adakah korelasi antara santriwati yang mampu mengaktualisasikan potensi dirinya dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an?

## LEMBAR BERITA WAWANCARA

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Januari 2018

Narasumber : Halimatus Sa'diyah dan Imtihan Syarifatul 'Ula

Perihal : Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an

Tempat : Musala Aisyah

### Pertanyaan

1. Mengapa Anda tertarik untuk menghafal Al-Qur'an?
2. Apa harapan Anda mengikuti kegiatan hafalan Al-Qur'an?
3. Siapa yang memotivasi Anda untuk menghafal Al-Qur'an?
4. Berapa lama Anda menghafal Al-Qur'an? Berapa baris?
5. Saat Anda sibuk, apakah Anda menyempatkan diri untuk menghafal Al-Qur'an?
6. Berapa kali Anda menghafal Al-Qur'an dalam sehari?
7. Berapa banyak hafalan baru yang Anda dapatkan dalam sehari?
8. Dalam sehari, berapa banyak anda mengulang hafalan yang sudah didapat sebelumnya?
9. Metode apa yang Anda gunakan untuk menghafal Al-Qur'an?
10. Apa saja factor pendukung Anda dalam menghafal Al-Qur'an?
11. Apa saja factor penghambat Anda dalam menghafal Al-Qur'an?
12. Apa saja manfaat yang Anda rasakan setelah dapat menghafal Al-Qur'an?
13. Suasana lingkungan seperti apa yang Anda sukai saat menghafal Al-Qur'an?
14. Bagaimana Anda melakukan pengaturan dalam menghafal Al-Qur'an?

**Tabel 3 Item Total Statistik Variabel Aktualisasi Diri**

<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal1	37.58	18.079	.409	.770
Soal3	38.03	17.456	.422	.768
Soal4	38.08	17.507	.377	.772
Soal5	37.53	18.713	.254	.781
Soal6	37.69	17.133	.538	.758
Soal7	38.11	17.987	.304	.779
Soal8	38.17	17.229	.292	.786
Soal9	38.08	18.021	.312	.778
Soal10	37.61	17.673	.403	.770
Soal11	37.50	17.343	.589	.757
Soal12	38.06	16.111	.543	.754
Soal13	37.61	17.844	.413	.769
Soal14	38.28	15.406	.570	.751

**Tabel 4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Aktualisasi Diri**

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.783	13

**Tabel 5 Item Total Statistik Variabel Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an**

<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal21	43.17	21.629	.224	.826
Soal22	43.17	21.000	.499	.807
Soal23	43.00	19.486	.778	.788
Soal24	42.86	20.580	.531	.804
Soal25	43.67	19.714	.489	.806
Soal26	43.67	19.943	.354	.822
Soal27	43.39	20.816	.444	.809
Soal29	43.08	20.707	.563	.803
Soal30	42.86	21.209	.456	.809
Soal31	43.67	21.029	.410	.812
Soal32	43.19	21.361	.269	.823

Soal33	43.69	20.275	.490	.806
Soal34	43.50	20.143	.598	.799
Soal35	43.03	20.428	.424	.811

**Tabel 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.820	14

**Tabel 7 Hasil Uji Normalitas**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		36
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.13618298
	Most Extreme Differences	
	Absolute	.088
	Positive	.063
	Negative	-.088
Test Statistic		.088
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

**Tabel 8 Hasil Uji Korelasi Correlations**

		Aktualisasi Diri	Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an
Aktualisasi Diri	Pearson Correlation	1	.523**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	36	36

Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an	Pearson Correlation	.523**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	36	36

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Tabel 9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana**

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.523 <sup>a</sup>	.274	.252	4.197

a. Predictors: (Constant), Aktualisasi Diri

b. Dependent Variable: Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an

**Tabel 10 Hasil Uji Hipotesis**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23.360	6.531		3.577	.001
	Aktualisasi Diri	.567	.158	.523	3.581	.001

a. Dependent Variable: Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an

**Tabel 11 Nilai Skor Responden Variabel Aktualisasi Diri**

Variabel X (Aktualisasi Diri)	
Nomor Responden	Nilai Skor
1	3,25
2	3,64
3	3,46
4	3,86
5	2,79
6	3,46
7	2,57
8	3,32
9	3,07
10	3,21
11	3,64
12	3,00



13	2,36
14	2,71
15	2,89
16	3,18
17	3,14
18	2,96
19	3,50
20	2,86
21	2,93
22	2,68
23	3,04
24	2,57
25	3,86
26	3,64
27	2,93
28	3,14
29	3,21
30	3,18
31	3,36
32	3,07
33	3,43
34	2,75
35	3,32
36	2,68

**Tabel 12 Nilai Skor Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an**

<b>Variabel Y (Kemampuan Menghafal Ayat-Ayat Suci Al-Qur'an)</b>	
<b>Nomor Responden</b>	<b>Nilai Skor</b>
1	2,63
2	3,50
3	3,40
4	3,65
5	3,13
6	3,90
7	3,00
8	3,40
9	3,46
10	2,71
11	3,27
12	3,63

13	3,19
14	3,19
15	2,98
16	3,63
17	2,79
18	3,06
19	3,54
20	2,90
21	3,50
22	2,94
23	3,48
24	3,29
25	3,92
26	3,94
27	3,88
28	3,06
29	3,15
30	3,42
31	3,19
32	3,35
33	3,29
34	3,50
35	3,69
36	2,67

**Tabel 13 Statistik Deskriptif Variabel Aktualisasi Diri**

**Statistics**  
Aspek-aspek yang  
memengaruhi aktualisasi diri

N	Valid	36
	Missing	0
Mean		3.1376
Std. Error of Mean		.06083
Median		3.1429
Std. Deviation		.36498
Variance		.133
Range		1.43
Minimum		2.43
Maximum		3.86

**Tabel 14 Statistik Deskriptif Variabel Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an**

**Statistics  
Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an**

N	Valid	36
	Missing	0
Mean		3.3102
Std. Error of Mean		.05895
Median		3.3229
Mode		3.19 <sup>a</sup>
Std. Deviation		.35372
Variance		.125
Range		1.31
Minimum		2.63
Maximum		3.94
Sum		119.17

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

**Tabel 15 Klasifikasi Responden yang Memiliki Aktualisasi Diri Tinggi**

Nomor Responden	Aspek Realistik dan menerima kodratnya	Fokus pada masalah	Kebutuhan privasi dan independen	Minat sosial dan hubungan antar pribadi yang erat	Apresiasi segar, kreatif, dan humoris	Rasa ingin tahu	Terbuka pada pengalaman	Total Skor
	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
1	3,25	3,00	4,00	3,00	3,00	3,50	3,00	3,26
2	3,50	4,00	3,50	4,00	3,00	3,50	4,00	3,62
3	3,75	4,00	3,50	3,50	3,00	3,50	3,00	3,52
4	3,50	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	3,83
6	3,75	4,00	3,50	3,50	3,00	3,50	3,00	3,50
8	3,25	4,00	3,50	2,50	4,00	3,00	3,00	3,36
9	3,00	4,00	3,50	3,00	2,00	3,00	3,00	3,07
10	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00	3,21
11	3,00	4,00	3,50	3,50	4,00	3,50	4,00	3,55
12	3,00	4,00	3,00	3,00	2,00	3,50	3,00	3,21
16	3,75	3,00	3,00	3,00	2,00	3,50	3,00	3,09
18	3,50	3,00	3,50	3,00	3,00	3,00	4,00	3,05
19	3,50	3,00	3,00	3,50	4,00	3,50	4,00	3,43
23	3,25	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,14
25	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00	3,50	4,00	3,86
26	3,50	4,00	4,00	3,50	4,00	3,50	3,00	3,67
28	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00	3,50	3,00	3,14
29	3,50	3,00	3,50	3,00	2,00	3,50	4,00	3,17
30	3,25	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,19
31	3,50	3,00	3,00	3,50	4,00	3,50	3,00	3,38
32	3,00	4,00	3,50	3,50	2,00	3,50	2,00	3,12

33	3,00	4,00	3,50	4,00	4,00	3,50	2,00	3,48
35	3,75	3,00	3,50	4,00	3,00	3,00	3,00	3,36
<b>Mean</b>	<b>3,37</b>	<b>3,60</b>	<b>3,46</b>	<b>3,33</b>	<b>3,09</b>	<b>3,41</b>	<b>3,17</b>	<b>3,35</b>

**Tabel 16 Klasifikasi Responden yang Memiliki Aktualisasi Diri Sedang**

Nomor Responden	Aspek Realistik dan menerima kodratnya	Fokus pada masalah	Kebutuhan privasi dan independen	Minat sosial dan hubungan antar pribadi yang erat	Apresiasi segar, kreatif, dan humoris	Rasa ingin tahu	Terbuka pada pengalaman	Total Skor
	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
5	3,00	4,00	2,50	3,00	1,00	3,00	3,00	2,79
7	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,57
13	3,00	3,00	2,50	2,00	1,00	3,00	2,00	2,36
14	2,50	3,00	2,00	3,00	2,00	3,50	3,00	2,71
15	3,25	3,00	4,00	2,50	2,00	2,50	3,00	2,89
18	3,25	3,00	3,50	3,00	3,00	3,00	2,00	2,96
20	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,86
21	3,00	3,00	2,50	3,00	3,00	3,00	3,00	2,93
22	2,75	3,00	2,50	3,00	3,00	2,50	2,00	2,68
24	2,50	3,00	2,50	2,50	2,00	2,50	3,00	2,57
27	3,00	4,00	3,00	3,00	2,00	2,50	3,00	2,93
34	2,75	3,00	2,50	3,00	2,00	3,00	3,00	2,75
36	2,75	3,00	3,00	2,50	2,00	2,50	3,00	2,68
<b>Mean</b>	<b>2,90</b>	<b>3,15</b>	<b>2,73</b>	<b>2,81</b>	<b>2,15</b>	<b>2,77</b>	<b>2,69</b>	<b>2,74</b>

**Tabel 17 Klasifikasi Responden yang Memiliki Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an Tinggi**

Nomor Responden	Faktor-faktor yang Memengaruhi Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an								Total Skor
	Faktor 1	Faktor 2	Faktor 3	Faktor 4	Faktor 5	Faktor 6	Faktor 7	Faktor 8	
	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
2	3,33	3,50	3,00	3,00	3,67	4,00	4,00	3,50	<b>3,50</b>
3	4,00	2,50	3,00	3,00	3,67	3,00	4,00	4,00	<b>3,40</b>
4	4,00	2,50	4,00	3,00	3,67	4,00	4,00	4,00	<b>3,65</b>
5	3,00	2,50	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,50	<b>3,13</b>
6	4,00	3,50	4,00	4,00	3,67	4,00	4,00	4,00	<b>3,90</b>
7	3,33	2,50	3,00	3,00	2,67	3,00	3,00	3,50	<b>3,00</b>
8	4,00	3,50	4,00	2,00	3,67	2,00	4,00	4,00	<b>3,40</b>
9	3,33	3,50	3,00	3,00	3,33	4,00	4,00	3,50	<b>3,46</b>
11	3,67	3,50	3,00	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00	<b>3,27</b>
12	4,00	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	<b>3,63</b>
13	4,00	3,50	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	4,00	<b>3,19</b>
14	3,33	3,00	3,00	3,00	2,67	4,00	3,00	3,50	<b>3,19</b>

16	3,67	4,00	3,00	4,00	3,33	4,00	3,00	4,00	<b>3,63</b>
18	3,33	3,00	2,00	3,00	2,67	4,00	3,00	3,50	<b>3,06</b>
19	4,00	3,00	3,00	3,00	3,33	4,00	4,00	4,00	<b>3,54</b>
21	3,67	3,00	3,00	3,00	3,33	4,00	4,00	4,00	<b>3,50</b>
23	3,67	3,50	4,00	3,00	2,67	3,00	4,00	4,00	<b>3,48</b>
24	3,33	2,50	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,50	<b>3,29</b>
25	4,00	4,00	4,00	4,00	3,33	4,00	4,00	4,00	<b>3,92</b>
26	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50	<b>3,94</b>
27	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	<b>3,88</b>
28	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,50	<b>3,06</b>
29	3,67	2,50	3,00	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00	<b>3,15</b>
30	4,00	3,00	3,00	3,00	3,33	3,00	4,00	4,00	<b>3,42</b>
31	3,67	3,00	3,00	3,00	3,33	2,00	4,00	3,50	<b>3,19</b>
32	4,00	2,50	3,00	3,00	2,33	4,00	4,00	4,00	<b>3,35</b>
33	3,67	2,50	3,00	3,00	2,67	4,00	4,00	3,50	<b>3,29</b>
34	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	<b>3,50</b>
35	4,00	3,50	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	<b>3,69</b>
<b>Mean</b>	<b>3,71</b>	<b>3,17</b>	<b>3,24</b>	<b>3,03</b>	<b>3,18</b>	<b>3,55</b>	<b>3,79</b>	<b>3,78</b>	<b>3,43</b>

**Tabel 18 Klasifikasi Responden yang Memiliki Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an Sedang**

Nomor Responden	Faktor-faktor yang Memengaruhi Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an								Total Skor
	Faktor 1	Faktor 2	Faktor 3	Faktor 4	Faktor 5	Faktor 6	Faktor 7	Faktor 8	
	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean	Mean
1	2,67	2,00	2,00	2,00	2,33	4,00	3,00	3,00	<b>2,63</b>
10	3,67	3,50	2,00	2,00	3,00	3,00	1,00	3,50	<b>2,71</b>
15	3,00	3,00	3,00	3,00	2,33	3,00	3,00	3,50	<b>2,98</b>
17	3,33	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	<b>2,79</b>
20	3,33	2,50	3,00	3,00	3,33	2,00	3,00	3,00	<b>2,90</b>
22	3,33	2,50	3,00	3,00	2,67	3,00	3,00	3,00	<b>2,94</b>
36	2,67	2,50	3,00	2,00	2,67	2,00	4,00	2,50	<b>2,67</b>
<b>Mean</b>	<b>3,14</b>	<b>2,71</b>	<b>2,57</b>	<b>2,57</b>	<b>2,76</b>	<b>2,86</b>	<b>2,71</b>	<b>3,07</b>	<b>2,80</b>

**Tabel 19 Nilai Ujian Tahfidz Responden Kelas X SMA Tahun Ajaran  
2017/2018 Semester 1 (KELAS TAHFIDZ KHUSUS)**

<b>Nomor Responden</b>	<b>3</b>			
<b>Kelas</b>	<b>X IPA 4</b>			
<b>Hafalan</b>	<b>Jumlah Kesalahan</b>	<b>Hafalan</b>	<b>Tajwid</b>	<b>Tarjamah</b>
<b>Juz 1</b>	-	A	B	-
<b>Juz 30</b>	3	A	B	B

<b>Nomor Responden</b>	<b>4</b>			
<b>Kelas</b>	<b>X IPA 4</b>			
<b>Hafalan</b>	<b>Jumlah Kesalahan</b>	<b>Hafalan</b>	<b>Tajwid</b>	<b>Tarjamah</b>
<b>Juz 1</b>	3	A	Qalqalah/B	B
<b>Juz 29</b>	3	A	Qalqalah/B	-
<b>Juz 30</b>	3	A		-

<b>Nomor Responden</b>	<b>6</b>			
<b>Kelas</b>	<b>X IPA 3</b>			
<b>Hafalan</b>	<b>Jumlah Kesalahan</b>	<b>Hafalan</b>	<b>Tajwid</b>	<b>Tarjamah</b>
<b>Juz 1</b>	3	A	A-	B
<b>Juz 29</b>	3	A-	Ghunnah kurang	B-
<b>Juz 30</b>	3	Lancar -	A-	B-

<b>Nomor Responden</b>	<b>8</b>			
<b>Kelas</b>	<b>X IPA 3</b>			
<b>Hafalan</b>	<b>Jumlah Kesalahan</b>	<b>Hafalan</b>	<b>Tajwid</b>	<b>Tarjamah</b>
<b>Juz 1</b>	3	A	A-	A-
<b>Juz 28</b>	5	A	Mad Y -	A-
<b>Juz 29</b>	3	A	A-	A-
<b>Juz 30</b>	3	A	A-	A-

**Tabel 20 Nilai Ujian Tahfidz Responden Kelas X SMA Tahun Ajaran  
2017/2018 Semester 1 (KELAS REGULER)**

Nomor Responden	Kelas	Nilai Hafalan ¼ ke-1 Juz 1			Nilai Hafalan ¼ ke-2 Juz 1		
		Surah	Tajwid	Tarjamah	Surah	Tajwid	Tarjamah
1	X IPA 4	A	B	A	B	B	B
2	X IPA 4	A	A	A	A	A	A
5	X IPA 3	A	A	A	A	A	C
7	X IPA 3	A	B	A	A	A	A
9	X IPS 4	A	B	A	A	B	A
10	X IPS 4	E	E	E	E	E	E
11	X IPA 4	B	B	B	E	E	E
12	X IPS 4	A	A	A	A	A	A
13	X IPA 3	A	B	A	B	B	A
14	X IPS 4	A	A	A	A	A	A
15	X IPA 4	B	C	B	B	B	B
16	X IPA 4	B	A	A	A	A	B
17	X IPA 4	A	A	A	A	A	B
18	X IPS 3	B	B	B	E	E	E
19	X IPA 4	A	B	A	A	B	A
20	X IPA 3	A	A	A	A	A	A
21	X IPS 4	C	B	C	E	E	E
22	X IPA 3	A	B	A	A	B	A
23	X IPA 4	A	B	A	A	B	A
24	X IPA 3	A	A	A	A	A	A
25	X IPA 4	A	A	A	B	A	A
26	X IPA 3	A	A	B	A	A	A
27	X IPA 4	B	A	A	B	B	B
28	X IPA 3	B	B	B	B	B	B
29	X IPA 3	A	B	A	A	B	A
30	X IPA 3	B	B	E	C	B	E
31	X IPA 4	A	A	A	A	A	A
32	X IPS 3	B	B	A	B	B	A
33	X IPA 3	A	A	A	A	A	A
34	X IPS 3	B	B	B	B	B	C
35	X IPA 4	C	B	A	E	E	E
36	X IPA 3	A	A	A	A	B	A