

HALAMAN JUDUL
PENGARUH AKTUALISASI DIRI TERHADAP KEMAMPUAN
MENGHAFAL AYAT-AYAT SUCI AL-QUR'AN
(Studi Kasus : Santriwati Kelas X SMA Tahun Ajaran 2017/2018 di Pondok
Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Prambanan Sleman
Yogyakarta)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Sosial (S.Sos) strata Satu
pada Program Studi Penyiaran dan Komunikasi Islam (Dakwah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Silmi Nur Sandy Fitriani

NIM : 20140710004

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

KONSENTRASI KOMUNIKASI DAN KONSELING ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Silmi Nur Sandy Fitriani

NIM : 20140710004

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 7 April 2018

Yang membuat pernyataan

Silmi Nur Sandy Fitriani

MOTTO

“Andalkan Allah dalam setiap langkah dan lakukan yang terbaik.”

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfa’at bagi orang lain.”

(H.R. At-Thabrani)

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini peneliti persembahkan untuk kedua orang tua tercinta dan terkasih, yang selalu ada untuk anak-anaknya, Bapak Nur Syaeful Mukmin, SH. MM dan Ibu Nur Hidayati, Amd. Keb., adik Alfin Nursandy Al-Haque, sahabat terbaik peneliti semasa SMP, Umiyatun Hanifah, sahabat-sahabat terbaik peneliti semasa SMA, Mega Deviyana, Maulidya Rizqa Fatiya, Susi Rahmawati, dan Anisya Setiana Haqie, serta sahabat terbaik peneliti semasa kuliah Ana Haninah Billini yang telah membantu dan rela menemani saat penelitian, serta seluruh orang luar biasa yang telah memberikan do’a dan dukungannya kepada peneliti.”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti. Tidak lupa juga, bimbingan dari dosen pembimbing, dukungan dari orang tua, teman-teman, dan usaha sungguh-sungguh dari peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini berisikan informasi tentang pengaruh aktualisasi diri terhadap kemampuan menghafal ayat-ayat suci Al-Qur'an santriwati kelas X Tahun Ajaran 2017/2018 di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School (PPM MBS) Prambanan Sleman Yogyakarta. Peneliti berharap Skripsi ini dapat memberikan pengetahuan dan informasi mengenai kondisi santriwati dan lingkungan PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta kepada para pembaca.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Skripsi ini.

Peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan Skripsi ini dari awal sampai akhir, khususnya kepada :

1. Dekan Fakultas Agama Islam, yaitu Ibu Akif Khilmiyah, M.Ag
2. Kepala Program Studi Komunikasi dan Konseling Islam, Ibu Twediana Budi Hapsari, S.Sos., M.Si., Ph. D.
3. Dosen Pembimbing Skripsi, yaitu Ibu Twediana Budi Hapsari, S.Sos., M.Si., Ph. D.
4. Segenap dosen dan staf Tata Usaha Program Studi Komunikasi dan Konseling Islam.
5. Direktur Utama PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta, yaitu Ustadz Fajar Shadik.
6. Kepala Bidang Tahfidz Putri PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta, yaitu Ustadzah Sri Nurrahmi.
7. Pembimbing Penelitian di Lapangan, Ustadzah Nurul Hidayah.

8. Santriwati kelas X yang menjadi responden.
9. Orang tua peneliti, Bapak Nur Syaeful Mukmin, SH. MM dan Ibu Nur Hidayati, Amd. Keb.
10. Sahabat peneliti semasa SMP, Umiyatun Hanifah yang masih selalu ada untuk memberikan dukungan sampai sekarang.
11. Sahabat-sahabat peneliti semasa SMA, Mega Deviyana, Susi Rahmawati, Maulidya Rizqi Fatiya, dan Anisya Setiana Haqie yang telah memberikan do'a dan dukungan dari jauh.
12. Sahabat peneliti semasa kuliah, Ana Haninah Billini yang telah setia menemani selama masa penelitian dan memberikan bantuan serta semangatnya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat dalam ta'at peneliti semasa kuliah, Sabrina Rizqi Amalia, Puput Puspita G.P, dan Nur Hamidah.
14. Teman-teman terdekat peneliti semasa kuliah, Hanif Putri Melawati dan Lia Andarwati.
15. Keluarga Besar UKM KPM UMY teruntuk BPH dan Koordinator Periode 2016/2017, Departemen Jarkomsis, dan seluruh anggota yang tengah berjuang dalam kompetisi penelitian.
16. Keluarga Besar BEM KM UMY teruntuk Kementerian Agama Periode 2016/2017.
17. Teman-teman KKN MH 06 UMY di Bangunjiwo dan Tim Magang di PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta.
18. Teman-teman seperjuangan KKI UMY 2014.
19. Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhir kata, peneliti mengucapkan *jazakumullahu khair* kepada seluruh pihak terkait yang telah membantu dalam penelitian ini. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya.

Yogyakarta, 7 April 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori.....	14
1. Aktualisasi Diri.....	14
2. Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an.....	21
3. Pondok Pesantren.....	32
4. Masa Remaja.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan.....	37
B. Operasionalisasi Konsep.....	38
C. Variabel Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Data Primer.....	42
2. Data Sekunder.....	46
F. Uji Validitas, Reliabilitas, dan Normalitas.....	47
1. Uji Validitas.....	47

2. Uji Reliabilitas.....	48
3. Uji Normalitas.....	49
G. Analisis Data.....	50
1. Uji Korelasi.....	50
2. Uji Regresi Linear Sederhana.....	51
3. Uji Hipotesis.....	51
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 53
A. Gambaran Umum PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta.....	53
1. Sejarah.....	53
2. Visi Misi.....	57
3. Alamat.....	58
4. Program Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an.....	59
5. Struktur Pengurus Tahfidz.....	65
6. Santriwati Kelas X SMA PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta.....	67
7. Identitas Responden.....	69
B. Hasil Uji Penelitian.....	74
1. Uji Validitas.....	75
2. Uji Reliabilitas.....	77
3. Uji Normalitas.....	79
4. Uji Korelasi.....	80
5. Uji Hipotesis.....	81
C. Aktualisasi Diri Santriwati Kelas X SMA Tahun Ajaran 2017/2018.....	83
1. Nilai Kecenderungan Instrumen Variabel X (Aktualisasi Diri).....	84
2. Klasifikasi Responden yang Memiliki Aktualisasi Diri Tinggi dan Sedang.....	87
3. Aspek Aktualisasi Diri Paling Berpengaruh.....	94
D. Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an Santriwati Kelas X SMA Tahun Ajaran 2017/2018.....	109
1. Faktor-faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an.....	109
2. Faktor-faktor Penghambat Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an.....	137
E. Pengaruh Aktualisasi Diri Terhadap Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an.....	142
F. Metode-metode yang digunakan Santriwati dalam Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an.....	153
G. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	156
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 161
A. Kesimpulan.....	161
B. Saran.....	162
 DAFTAR PUSTAKA.....	 xv
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	 xviii

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Beban Tahfidz Setiap Semester.....	63
Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Jurusan.....	69
Tabel 4.3 Jumlah Santriwati Kelas X SMA Tahun 2018.....	70
Tabel 4.4 Jumlah Santriwati Kelas X SMA Tahun 2017.....	70
Tabel 4.5 Data Responden Berdasarkan Jurusan dan Asal SMP.....	71
Tabel 4.6 Data Responden Berdasarkan Asal SMP.....	72
Tabel 4.7 Uji Validitas Variabel Aktualisasi Diri.....	75
Tabel 4. 8 Uji Validitas Variabel Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an.....	76
Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas Variabel Aktualisasi Diri.....	78
Tabel 4. 10 Uji Reliabilitas Variabel Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an.....	78
Tabel 4.11 Uji Normalitas dengan Shapiro-Wilk Test.....	79
Tabel 4.12 Uji Korelasi Variabel Aktualisasi Diri dengan Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an.....	81
Tabel 4.13 Uji Hipotesis.....	82
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif Variabel Aktualisasi Diri.....	84
Tabel 4. 15 Rumus Menentukan Nilai Kecenderungan Instrumen Aktualisasi Diri.....	86
Tabel 4.16 Frekuensi Nilai Kecenderungan Instrumen Aktualisasi Diri.....	86
Tabel 4.17 Klasifikasi Responden yang Memiliki Aktualisasi Diri Tinggi.....	87
Tabel 4.18 Klasifikasi Responden yang Memiliki Aktualisasi Diri Sedang.....	91
Tabel 4.19 Item Pertanyaan Aspek Realistis dan Menerima Kodratnya pada Aktualisasi Diri Tinggi.....	96
Tabel 4. 20 Item Pertanyaan Aspek Kebutuhan Privasi dan Independen pada Aktualisasi Diri Tinggi.....	98
Tabel 4.21 Item Pertanyaan Aspek Minat Sosial dan Hubungan Antarpribadi yang Erat pada Aktualisasi Diri Tinggi.....	100
Tabel 4.22 Item Pertanyaan Rasa Ingin Tahu pada Aktualisasi Diri Tinggi.....	101
Tabel 4.23 Item Pertanyaan Aspek Realistis dan Menerima Kodratnya pada Aktualisasi Diri Sedang.....	103

Tabel 4. 24 Item Pertanyaan Aspek Kebutuhan Privasi dan Independen pada Aktualisasi Diri Sedang.....	105
Tabel 4.25 Item Pertanyaan Aspek Minat Sosial dan Hubungan Antarpribadi yang Erat pada Aktualisasi Diri Sedang.....	106
Tabel 4.26 Item Pertanyaan Aspek Rasa Ingin Tahu pada Aktualisasi Diri Sedang.....	108
Tabel 4.27 Statistik Deskriptif Variabel Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an.....	110
Tabel 4.28 Rumus Menentukan Nilai Kecenderungan Instrumen Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an.....	112
Tabel 4.29 Frekuensi Nilai Kecenderungan Instrumen Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an.....	113
Tabel 4.30 Klasifikasi Responden yang Memiliki Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an Tinggi.....	114
Tabel 4.31 Klasifikasi Responden yang Memiliki Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an Sedang.....	117
Tabel 4.32 Item Pertanyaan Faktor Motivasi Penghafal Al-Qur'an pada Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an Tinggi.....	122
Tabel 4.33 Item Pertanyaan Faktor Pengaturan dalam Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an Tinggi.....	124
Tabel 4.34 Item Pertanyaan Faktor Metode yang Dipilih Oleh Penghafal Al-Qur'an pada Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al- Qur'an Tinggi.....	125
Tabel 4.35 Item Pertanyaa Faktor Hikmah Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an pada Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an Tinggi.....	127
Tabel 4.36 Item Pertanyaan Faktor Motivasi Penghafal Al-Qur'an pada Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an Sedang.....	130
Tabel 4.37 Item Pertanyaan Faktor Pengaturan dalam Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an pada Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an Sedang.....	132
Tabel 4.38 Item Pertanyaan Faktor Metode yang Dipilih Oleh Penghafal Al-Qur'an pada Kemampuan Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an Sedang.....	134
Tabel 4.39 Item Pertanyaan Faktor Hikmah Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an Sedang.....	136
Tabel 4. 41 Uji Regresi Linear Sederhana.....	143
Tabel 4. 42 Pengaruh Aktualisasi Diri Terhadap Kemampuan Menghafal Ayat-ay.at Suci Al-Qur'an Secara Detail.....	144

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 4 1 Peresmian PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta oleh Amien Rais.....	56
Gambar 4 2 Gedung Pertama yang Didirikan PPM MBS Prambanan Sleman Yogyakarta.....	57
Grafik 4 1 Metode dalam Menghafal Ayat-ayat Suci Al-Qur'an.....	155