LAMPIRAN

LEMBAR PENJELASAN KEPADA CALON SUBJEK PENELITIAN

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Farah Nada Azhari

NIM : 20140310068

Adalah mahasiswi program studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang akan melakukan penelitian dengan judul "**Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Ibu dengan Status Gizi Anak Usia 1-5 Tahun**"

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan dan pengetahuan ibu tentang gizi dengan status gizi pada anak.

Saya sangat mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.penelitian ini bersifat sukarela dan tidak akan memberikan dampak yang membahayakan. Semua informasi yang Bapak/Ibu berikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan dalam penelitian ini. Bila data Bapak/Ibu dipublikasikan, kerahasiaannya tetap akan dijaga. Keikutsertaan Bapak/Ibu dalam penelitian ini akan menyumbangkansesuatu yang berguna bagi ilmu pengetahuan. Demikian informasi ini kami sampaikan.Atas bantuan, partisipasi dan kesediaan waktu Bapak/Ibu sekalian, kami ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, Februari 2017

Peneliti

(Farah Nada Azhari)

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda ta	ngan di bawan ini	:			
Nama	:				_
Alamat	:				_
Umur	:			tahı	ın
Setelah mendar	oat penjelasan te	ntang maksud	dan tujuan	serta	memahami
penelitian yang dilak	ukan, dengan ini	saya menyatak	an bersedia	menjadi	i responden
pada penelitian yang	dilakukan oleh F	Farah Nada A	zhari mahasis	swi Pro	gram Studi
Pendidikan Dokter	Fakultas Kedo	kteran dan	Ilmu Kesel	natan	Universitas
Muhammadiyah Yog	yakarta yang berj	udul " Hubun	gan Tingkat	Pendi	dikan dan
Pengetahuan Ibu d	engan Status Gi	zi Anak Usia	1-5 Tahun	". Dan	saya akan
mengikuti proses pe	enelitian serta me	enjawab soal	kuisioner de	engan [jujur tanpa
pemaksaan dari pihak	manapun.				
				Yogya	akarta,
			Pembu	at perny	ataan,
		()

Kuesioner Pengetahuan Ibu tentang Gizi Anak

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

- Angket ini terdiri atas serangkaian pertanyaan-pertanyaan yang telah dilengkapidengan tempat untuk menjawab maupun alternatif jawaban yang disediakan
- 2. Pengisian jawaban dilakukan dengan menuliskan jawaban pada tempat yang telahdisediakan.
- 3. Untuk pengetahuan beri tanda $(\sqrt{})$ pada jawaban B bila benar, dan pada jawaban S bila salah
- 4. Pada kolom score diisi oleh pemeriksa

No.	Item	В	S	Skor
1.	ASI eksklusif adalah pemberian hanya			
	ASI saja pada bayi, tanpa susu /makanan			
	yang lain			
2.	ASI eksklusif diberikan sampai 6 bulan			
3.	ASI yang pertama kali keluar dinamakan			
	kolostrum			
4.	Pada anak diatas 12 bulan, ASI tidak			
	perlu lagi diberikan			
5.	Yang dimaksud gizi seimbang adalah			
	makanan yang mengandung zat tenaga,			
	pembangun dan pengatur			
6.	Anak balita perlu diberikan makanan			
	yang beraneka ragam sesuai pedoman gizi			
	seimbang agar tercukupi kebutuhan			
	gizinya			

balita diatas 9 bulan perlu diberi makanan selingan 8. Manfaat KMS adalah untuk mengetahui pertumbuhan anak balita 9. Cara memperbaiki nafsu makan anak adalah dengan mengganti- ganti hidangan anak. 10. Tujuan pemberian makanan pada anak balita gizi buruk agar kenyang dan dapat tidur nyenyak. 11. Bila anak balita diberi makan telur akan menyebabkan bisul 12. Telur dan tempe merupakan makanan sumber zat pembangun 13. Buah-buahan tidak baik untuk anak balita karena dapat menyebabkan diare
8. Manfaat KMS adalah untuk mengetahui pertumbuhan anak balita 9. Cara memperbaiki nafsu makan anak adalah dengan mengganti- ganti hidangan anak. 10. Tujuan pemberian makanan pada anak balita gizi buruk agar kenyang dan dapat tidur nyenyak. 11. Bila anak balita diberi makan telur akan menyebabkan bisul 12. Telur dan tempe merupakan makanan sumber zat pembangun 13. Buah-buahan tidak baik untuk anak balita
pertumbuhan anak balita 9. Cara memperbaiki nafsu makan anak adalah dengan mengganti- ganti hidangan anak. 10. Tujuan pemberian makanan pada anak balita gizi buruk agar kenyang dan dapat tidur nyenyak. 11. Bila anak balita diberi makan telur akan menyebabkan bisul 12. Telur dan tempe merupakan makanan sumber zat pembangun 13. Buah-buahan tidak baik untuk anak balita
9. Cara memperbaiki nafsu makan anak adalah dengan mengganti- ganti hidangan anak. 10. Tujuan pemberian makanan pada anak balita gizi buruk agar kenyang dan dapat tidur nyenyak. 11. Bila anak balita diberi makan telur akan menyebabkan bisul 12. Telur dan tempe merupakan makanan sumber zat pembangun 13. Buah-buahan tidak baik untuk anak balita
adalah dengan mengganti- ganti hidangan anak. 10. Tujuan pemberian makanan pada anak balita gizi buruk agar kenyang dan dapat tidur nyenyak. 11. Bila anak balita diberi makan telur akan menyebabkan bisul 12. Telur dan tempe merupakan makanan sumber zat pembangun 13. Buah-buahan tidak baik untuk anak balita
anak. 10. Tujuan pemberian makanan pada anak balita gizi buruk agar kenyang dan dapat tidur nyenyak. 11. Bila anak balita diberi makan telur akan menyebabkan bisul 12. Telur dan tempe merupakan makanan sumber zat pembangun 13. Buah-buahan tidak baik untuk anak balita
10. Tujuan pemberian makanan pada anak balita gizi buruk agar kenyang dan dapat tidur nyenyak. 11. Bila anak balita diberi makan telur akan menyebabkan bisul 12. Telur dan tempe merupakan makanan sumber zat pembangun 13. Buah-buahan tidak baik untuk anak balita
balita gizi buruk agar kenyang dan dapat tidur nyenyak. 11. Bila anak balita diberi makan telur akan menyebabkan bisul 12. Telur dan tempe merupakan makanan sumber zat pembangun 13. Buah-buahan tidak baik untuk anak balita
tidur nyenyak. 11. Bila anak balita diberi makan telur akan menyebabkan bisul 12. Telur dan tempe merupakan makanan sumber zat pembangun 13. Buah-buahan tidak baik untuk anak balita
11. Bila anak balita diberi makan telur akan menyebabkan bisul 12. Telur dan tempe merupakan makanan sumber zat pembangun 13. Buah-buahan tidak baik untuk anak balita
menyebabkan bisul 12. Telur dan tempe merupakan makanan sumber zat pembangun 13. Buah-buahan tidak baik untuk anak balita
12. Telur dan tempe merupakan makanan sumber zat pembangun 13. Buah-buahan tidak baik untuk anak balita
sumber zat pembangun 13. Buah-buahan tidak baik untuk anak balita
13. Buah-buahan tidak baik untuk anak balita
karena dapat menyebabkan diare
14. Dalam pengolahan makanan anak balita
perlu memakai garam beryodium
15. Cara memasak sayur yang baik adalah
merebus makanan anak balita sampai
lembek
16. Buah- buahan dapat juga diberikan pada
anak balita sebagai makanan selingan
17. Makanan yang bervariasi baik untuk
pertumbhan anak balita
18. Manfaat KMS adalah untuk mengetahui
pertumbuhan anak balita
19. Balita gizi buruk bila berat badannya
pada KMS dibawah garis merah.

20.	Sebaiknya anak balita ditimbang sebulan		
	sekali di posyandu untuk mengetahui		
	pertumbuhannya		
21.	Bila berat badan anak berada di bawah		
	garis merah artinya anak balita gizinya		
	baik		
22.	Jika berat badan anak balita bulan ini naik		
	dibandingkan bulan lalu berarti		
	pertumbuhan anak balita baik		
23.	Pertumbuhan anak balita yang terlambat		
	karena faktor keturunan		
24.	Penyabab anak balita kekurangan gizi		
	adalah karena kurang minum susu		
	formula/susu buatan		
25.	Bila anak balita diberi makan telur akan		
	menyebabkan bisul		

Lampiran 4 Tabel Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Variabel independen	Korelasi item total	Nilai Alpha Cronbach
(Pengetahuan)	(Uji Validitas)	(Uji Reliabilitas)
P1	0.34	0.777
P2	0.41	
P3	0.45	
P4	0.31	
P5	0.45	
P6	0.37	
P8	0.23	
P10	0.33	
P11	0.22	
P12	0.53	
P13	0.47	
P14	0.31	
P16	0.26	
P17	0.29	
P18	0.26	
P19	0.32	
P24	0.62	
P25	0.28	

1. Hasil Pengolahan Data dengan Uji Korelasi Spearman

Model Summary

					Change Statistics					
				Std. Error		F				
Mod		R	Adjusted	of the	R Square	Chang			Sig. F	
el	R	Square	R Square	Estimate	Change	е	df1	df2	Change	
1	.345 ^a	.119	.081	.52529	.119	3.173	2	47	.051	

2. Hasil Pengolahan Data dengan Uji Korelasi Ganda

Correlations

			Pengetahuan	Status_ Gizi	Pendidikan
Spearman's rho	Pengetahuan	Correlation Coefficient	1.000	.342 [*]	.667 ^{**}
		Sig. (2-tailed)		.015	.000
		N	50	50	50
	Status_Gizi	Correlation Coefficient	.342 [*]	1.000	.334 [*]
		Sig. (2-tailed)	.015		.018
		N	50	50	50
	Pendidikan	Correlation Coefficient	.667 ^{**}	.334 [*]	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.018	
		N	50	50	50

^{*.} Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

^{**.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Nomor: 309/EP-FKIK-UMY/V/2017

KETERANGAN LOLOS UJI ETIK **ETHICAL APPROVAL**

Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan responden/subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

The Ethics Committee of the Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta, with regards of the protection of human rights and welfare in research, has carefully reviewed the research protocol entitled :

"Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Ibu Dengan Status Gizi Pada Anak Usia 1-5 Tahun"

Peneliti Utama

: Farah Nada Azhari

Principal Investigator

Nama Institusi

: Program Studi Pendidikan Dokter FKIK UMY

Name of the Institution

Negara Country : Indonesia

Dan telah menyetujui protokol tersebut diatas. And approved the above-mentioned protocol.

Yogyakarta, 05 Mei 2017

Titiek Hidayati, M. Kes

Sekretaris

Peneliti Berkewajiban:

Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian

Memberitahukan status penelitian apabila :

Setelah masa berlakunya keterangan lolos uji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini ethical clearance harus diperpanjang

Penelitian berhenti di tengah jalan

Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (serious adverse events)

Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada responden/subyek sebelum penelitian lolos uji etik dan informed

Kampus:

Muda mendunia