

## **KARYA TULIS ILMIAH**

# **HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN IBU DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK USIA 1-5 TAHUN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Kedokteran Pada Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun Oleh :**

**FARAH NADA AZHARI  
20140310113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2017**

## HALAMAN PENGESAHAN KTI

### HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN IBU DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK USIA 1-5 TAHUN

Disusun oleh:

FARAH NADA AZHARI

20140310113

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal

8 Desember 2017

Dosen Pembimbing

Dosen Pengaji

dr. H.M. Bambang Edi S.Sp.A.M.Kes  
NIK : 19961012199403 173 00

dr. Muhammad Artha Sp.A.M.Kes  
NIK : 19800130201310173138

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Farah Nada Azhari

NIM : 20140310113

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Desember 2017  
Yang membuat pernyataan,



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahi Rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN IBU DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK USIA 1-5 TAHUN”**. Shalawat serta salam selalu dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat, tabiin, tabi'ut tabiin, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Karya tulis ilmiah ini disusun dalam rangka untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Proses penyusunan karya tulis ilmiah ini tidak lepas dari bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr.dr. Sri Sundari, M.Kes, selaku ketua program studi pendidikan dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
2. dr. M. Bambang Edi S., Sp.A, M.Kes., selaku dosen pembimbing atas bimbingan dan bantuannya dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
3. dr. Muhammad Artha, Sp.A, M.Kes selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang sangat berarti untuk kesempurnaan karya tulis ilmiah ini.
4. Kedua orang tua tercinta (dr. Tonny Hartanto, Sp. A dan Ibu DwiRianawati, SE) atas doa, dukungan dan motivasinya yang tidak pernah berakhir, serta Kakak (Aulia Hasna Luthfia) tersayang.
5. Seluruh keluarga besar dan teman-teman yang telah memberikan dukungannya selama penulisan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mohon kritik dan saran dari pembaca.Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.Aamiin.

Yogyakarta,Desember 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
<b>BAB IIPENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
E. Keaslian Penelitian.....	4
<b>BAB IIITINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	5
B. Kerangka Teori.....	13
C. Kerangka Konsep .....	13
D. Hipotesis.....	14
<b>BAB IIIIMETODE PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
A. Desain Penelitian.....	15
B. Populasi dan Sampel .....	15
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
D. Variabel dan Definisi Operasional .....	17
E. Instrumen Penelitian.....	19
F. Jalannya Penelitian.....	20
<b>BAB IVHASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>21</b>
A. Hasil Penelitian .....	21
B. Pembahasan.....	25
C. Keterbatasan Penelitian .....	26
<b>BAB VKESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>27</b>
A. Kesimpulan .....	27
B. Saran.....	27
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>29</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.Klasifikasi Status Gizi.....	13
Tabel 2.Karakteristik Subyek Penelitian.....	23
Tabel 3.Pengetahuan Ibu tentang Gizi .....	23

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Teori.....	13
Gambar 2.2 Skema Kerangka Konsep .....	13
Gambar 3.1 Alur Penelitian .....	20

**Hubungan antara Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Ibu  
dengan Status Gizi pada Anak Usia 1-5 tahun  
Farah Nada Azhari<sup>1</sup>, Bambang Edi S<sup>2</sup>**

*<sup>1</sup>Mahasiswa Fakultas Kedokteran UMY, <sup>2</sup>Bagian Ilmu Kesehatan Anak FK UMY,  
guixianada@yahoo.com*

**INTISARI**

**Latar Belakang:** Indonesia memiliki angka kematian bayi sebesar 35 per 1.000 kelahiran hidup dan angka kematian balita sebesar 46 per 1.000 kelahiran hidup. Sekitar separuh kematian bayi dan anak kemungkinan berkaitan dengan kekurangan gizi yang sering diawali dengan rendahnya berat badan bayi ketika dilahirkan. Kekurangan gizi pada balita ini meliputi kurang energi dan protein serta kekurangan zat gizi seperti vitamin A, zat besi, iodium dan zinc. Angka kematian balita di Indonesia juga tertinggi di *Association of South East Asian Nation*. Hal ini menunjukkan bahwa gangguan pertumbuhan yang berkaitan dengan status gizi balita masih dianggap serius. Salah satu kendala yang dihadapi dalam pengelolaan gizi yang baik pada anak adalah kurangnya pengetahuan ibu tentang gizi. Rendahnya pengetahuan dan pendidikan dasar ibu merupakan faktor mendasar terpenting karena sangat mempengaruhi tingkat kemampuan atau intelektual yang dimiliki seseorang.

**Tujuan:** Mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan dan pengetahuan ibu dengan status gizi anak.

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik yang menggunakan desain penelitian *cross-sectional* atau potong lintang. Sampel penelitian ini berjumlah 50 orang anak usia 1-5 tahun beserta ibunya di TK, KB dan SPS desa Tamantirto kecamatan Kasihan Bantul, Yogyakarta. Analisis data menggunakan *spearman correlation test* dan uji korelasi ganda sebagai uji analisis.

**Hasil:** Sebagian besar responden mempunyai tingkat pendidikan tinggi (80%), tingkat pengetahuan baik (66%) dan status gizi normal (70%). Pada hasil analisis dengan uji *spearman correlation test* didapatkan korelasi tingkat pendidikan ibu sebesar 0.334 (hubungan lemah, korelasi positif) dan tingkat pengetahuan ibu sebesar 0.342 (hubungan lemah, korelasi positif).

**Kata Kunci:** Tingkat pendidikan ibu, tingkat pengetahuan ibu, status gizi anak.

**Correlation between Maternal Education Level and Nutritional Knowledge  
with Nutritional Status in Children aged 1-5 years**

*Farah Nada Azhari<sup>1</sup>, Bambang Edi S<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Medical Student, UMY, <sup>2</sup>Department of Pediatrics, UMY  
guixianada@yahoo.com*

**ABSTRACT**

**Background:** Indonesia has an infant mortality rate of 35 per 1,000 live births and under-five mortality rate of 46 per 1,000 live births. About half of infant and child deaths may be associated with malnutrition that often begins with a low birth weight. Malnutrition in children includes the protein energy malnutrition and the lack of nutrients such as vitamin A, iron, iodine and zinc. The mortality rate in children aged 1-5 years in Indonesia is also highest in the Association of South East Asian Nations. This suggests that growth disorders related to children nutritional status are still considered serious. One of the obstacles faced in managing good nutritional status in children is the lack of maternal knowledge about nutrition. The lack of maternal nutritional knowledge and basic education are the most important fundamental factor because it greatly affects the level of ability or intellectual property of a person.

**Aim:** To determine the correlation between maternal education level and nutritional knowledge with nutritional status in children aged 1-5 years.

**Methods:** This study was conducted using analytic observational study with cross-sectional design. It involved 50 children aged 1-5 years including their mothers in pre-schools in Tamantirto village, Kasihan Bantul districts, Yogyakarta. Data analysis was done using Spearman correlation test and multiple correlation test.

**Results:** Most study participants had high education level (80%), good nutritional knowledge (66%) and normal nutritional status (70%). In the analysis result using Spearman correlation test showed that the maternal education level's coefficient correlation was 0,334 (weak and positive correlation) and maternal nutritional knowledge level's coefficient correlation was 0,342 (weak and positive correlation).

**Keywords:**Maternal education level, maternal nutritional knowledge, children nutritional status