

HALAMAN JUDUL
PERAN *UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND* (UNICEF)
DALAM PERLINDUNGAN HAK ANAK-ANAK DAN
PEMUDA KORBAN PERANG DI SURIAH MELALUI *NO*
***LOST GENERATION INITIATIVE* TAHUN 2016**

*The Role of United Nations Children's Fund (UNICEF) on
Protecting the Rights of Children and Youth in Syrian War
Through No Lost Generation Initiative in 2016*

SKRIPSI



Disusun oleh:
SHOFYAL ALAM
20140510117

Dosen Pembimbing:
Sugito, S.IP., M.Si

PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2018

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Muhammadiyah maupun perguruan tinggi lain.

Dalam skripsi saya tidak terdapat karya, ide dan pendapat orang lain, terkecuali tertulis dengan jelas referensi yang dicantumkan dalam skripsi dengan disebutkan nama dan dicantumkan daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, 30 April 2018



SHOFYAL ALAM

HALAMAN MOTO

“you are what you think you could be”

and remember that

إذا الشيء من نصيبك، عمره ما يكون لخيرك

*“If something is destined for you, never in million years it
will be for somebody else”*

but,

“your world will end when you only do nothing”

- Shofyal Alam, 2018

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kesempatan, kesehatan, rahmat, rezeki, dan seluruh karunia yang tidak ternilai harganya baik saat menjalankan proses perkuliahan hingga menyelesaikan penelitian yang terangkum dalam skripsi ini. Semoga ungkapan rasa syukur penulis dapat memberikan keberkahan dan kenikmatan untuk jalan dan usaha penulis selanjutnya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan yang paling mulia dan nabi terakhir, Rasulullah SAW, yang telah memberikan tauladan terbaik untuk mengarungi hiruk pikuk kehidupan dunia serta akhirat. Skripsi ini merupakan salah satu pencapaian dalam hidup penulis untuk mengambil langkah-langkah dalam kehidupan selanjutnya. Rasa syukur penulis ungkapkan atas terselesaikannya skripsi ini setelah melalui berbagai proses yang panjang dan membutuhkan kesabaran serta ketelitian.

Skripsi ini ditulis selain untuk tujuan memperoleh gelar Strata 1 pada Program Studi Hubungan Internasional Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, juga didedikasikan untuk memberikan kepedulian terkhusus bagi penulis dan secara umum kepada para pembaca mengenai krisis kemanusiaan dan terampasnya hak hidup yang melanda generasi penerus Suriah akibat perang yang belum menemukan titik temu perdamaian pada negara tersebut. Skripsi ini disusun dengan judul “Peran *United Nations Children’s Fund* (UNICEF) dalam Perlindungan Hak Anak-Anak dan Pemuda Korban Perang di Suriah Melalui *No Lost Generation Initiative* Tahun 2016”.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam proses hingga terselesaikannya penelitian ini, sehingga karya ini terbuka untuk diberikan saran dan kritik yang membangun guna mencapai hasil yang lebih

komprehensif. Penulis juga memberikan ruang terbuka bagi siapapun yang hendak melakukan penelitian lebih lanjut pada isu terkait menimbang *No Lost Generation Initiative* merupakan inisiatif perlindungan hak anak-anak dan pemuda Suriah yang masih terus berjalan serta berupaya untuk menjalankan tujuannya.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan dan kebaikan berbagai pihak sehingga target penyelesaian dapat dicapai dengan baik. Untuk itu penulis memberikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan berbagai fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di universitas ini.
2. Ibu Dr. Titin Purwaningsih, S.IP., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengurus segala bentuk keperluan akademik ditingkat fakultas.
3. Ibu Dr. Nur Azizah, M.Si, selaku Kepala Program Studi Hubungan Internasional Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah berjasa dalam memberikan dukungan bagi mahasiswanya untuk meraih prestasi akademik dan segera menyelesaikan tanggung jawab pada tugas akhir.
4. Ibu Siti Muslikhati, S.IP., M.Si, selaku Wakil Kepala Program Studi Hubungan Internasional Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan waktunya untuk mendengarkan keluhan dan keinginan mahasiswanya dalam menjalani proses akademik maupun non-akademik pada program studi terkait.
5. Bapak Sugito, S.IP., M.Si, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan waktu, masukan, kritikan, arahan, dan sebagai teman berdiskusi selama menjalani proses hingga akhir pembuatan skripsi.

6. Bapak Sugeng Riyanto, S.IP., M.Si dan Ibu Grace Lestariana Wonoadi, S.IP., M.Si selaku dosen penguji proposal yang telah memberikan masukan pada pondasi penelitian yang penulis lakukan.
7. Bapak Drs. Djumadi M. Anwar, M.Si. dan Bapak Bambang Wahyu N., S.IP., M.A. selaku dosen penguji skripsi, yang telah mengkritisi dan memberikan saran untuk menyempurnakan skripsi penulis.
8. Bapak Ali Muhammad, MA, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang selalu meluangkan waktu untuk bertemu dan membantu memenuhi keperluan akademik penulis.
9. Bapak Ade Marup Wirasenjaya, S.IP., MA sebagai dosen favorit penulis yang selalu dapat membuka wawasan dan pikiran penulis serta sebagai dosen pengampu yang dipilih penulis dalam mata kuliah Seminar Hubungan Internasional sehingga penelitian yang pernah penulis ajukan pada mata kuliah tersebut dapat dijadikan sebagai skripsi dan telah terselesaikan.
10. Seluruh dosen pengampu mata kuliah dalam Program Studi Hubungan Internasional Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membekali wawasan berpikir dan berbagai konsep serta isu dalam bidang politik dan hubungan internasional sehingga membentuk karakter penulis menjadi lebih kritis dan terbuka.
11. Seluruh Staf Tata Usaha dan Staf Program Studi Hubungan Internasional Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terkhusus untuk Pak Jumari, Pak Waluyo, Pak Ayub, Pak Nur, yang telah berbaik hati dan sabar dalam menangani berbagai permasalahan akademik mahasiswa.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis hendak memberikan apresiasi melalui ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Shobirin, M.Pd.I dan Ibu Hj. Sudi Aminah, S.Pd.I, orang tua yang tak pernah letih memberikan dukungan moril dan materil serta do'a dalam setiap langkah dan asa yang hendak dicapai oleh penulis. Mereka berdualah orang tua yang mengajarkan cara bertanggung jawab terhadap pilihan yang diambil penulis. Semoga selalu sehat untuk bapak dan ibu.
2. Mbak Shidri Afifah, S.Pd.T, Mas Shihie Afrahi, ST, Mas Shofhi Amhar, S.Th.I, MA, dan Mbak Shirhi Athmainnah, M.H.I, sebagai empat orang kakak yang telah memberikan kasih sayang kepada penulis dengan caranya masing-masing. Terima kasih atas do'a dan segala masukan untuk menjalankan kehidupan akademik dan non akademik yang pernah diberikan.
3. Mas Tri Cahyono, S.Pd.T, Mbak Citra Yulianita, S.Pd, Mbak Fitri Susanti Harahap, SH, LLM, dan Mas Faat Nasyiruddin, M.Pd.I, sebagai empat kakak ipar yang telah hadir melengkapi keluarga besar kami dan telah memberikan kebahagiaan tersendiri dalam setiap kebersamaannya.
4. Firja, Qiqq, Howie, Havika, Huwayna, Musa, Yahya, dan Afin, sebagai keponakan penulis yang selalu dapat menghilangkan penat selama proses menulis skripsi melalui berbagai *video call*, foto, maupun videonya.
5. Indah Imayanti, Rosa Widiyaningrum, dan Sofie Saraswati, tiga teman yang telah melewati lika-liku kehidupan dimulai dari SMP hingga seterusnya. Terima kasih karena telah mengajari penulis banyak hal, mengingatkan ketika salah, menyadarkan ketika keliru, membantu ketika jatuh, membahagiakan ketika dalam masa sulit, dan menghilangkan jenuh dengan berbagai lelucon serta *throwback* zaman Jahiliyyah.

6. Pengurus KOMAHI UMY yang tergabung dalam Divisi Pengembangan Wacana angkatan 2014 a.k.a Inik Iyim, yang terdiri dari Farah Almira Asbar, Guntur Rizki Alfajri, Rizkita Amalia, Tri Anggraini, Virginia Zahrattunnisa Taufik, dan Wita Agil Ananda Khairul Mizan karena selalu menemani dan berbagi semua kisah maupun kasih baik dalam masa sulit dan senang saat menjadi pengurus, diskusi-diskusi sebelum ujian, bercerita tentang masa depan, dan lain sebagainya. Penulis bersyukur telah mengenal saudara seperti kalian. *You guys mean so much to my college life!*
7. Pengurus KOMAHI UMY angkatan 2014 a.k.a BEBEK 2014 karena sudah menjadi saudara yang selalu ada dalam dinamika kepengurusan terutama pada tahun kedua kita, sudah menjadi tempat berbagi kebahagiaan, keluh kesah, mimpi-mimpi, dan kebersamaan dalam kepengurusan maupun menyelesaikan tugas-tugas akademik. *No matter what people say, we are still the best!*
8. Kabinet KOMAHI UMY Periode 2016/2017 yang diketuai oleh Wita Agil Ananda Khairul Mizan dan terdiri dari Nur'azizah Imas Maya Putri, Dimas Waluyo Sejati, Preti Epira, Riyan Aditya, Chusnul Retnowati, Farah Almira Asbar, Muhammad Dito Alifa, Gustiana Nurastuti, Ammarudin Rasyid, Dini Ardianti, Muhammad Taufik Gaffar, Amira Dysa Rusyida Larasati, Febryka Herawan, serta dua orang tangguh yaitu Mei Lisa Putri Ayu dan Imroatush Sholihah karena telah menjadi orang-orang terkuat di garda depan kepengurusan hingga berakhirnya periode tersebut walaupun dengan beban kegiatan akademik yang juga semakin berat kala itu.
9. Pengurus KOMAHI UMY angkatan 2012, terutama Babeh Muhammad Luthfi Ikhwan dan Emak Adelina Damayanti serta Tante Indah Gitaningrum, Om Ahmad Soim, dan Mas Ghiffari Yusuf yang telah mengajarkan arti dari proses dan kesabaran dalam waktu bersamaan.

Serta seluruh pengurus angkatan 2012 yang sudah banyak memberikan pembelajaran baik dalam organisasi maupun akademik.

10. Pengurus KOMAHI UMY angkatan 2013, terutama untuk Bunda Niken Larasati dan Mimih Mita Hasna Evamawati yang telah mengajarkan tanggung jawab pada tugas yang diemban. Serta seluruh pengurus angkatan 2013 yang sudah berjalan bersama dalam dua periode kepemimpinan.
11. Enam orang yang telah memberikan kepercayaannya kepada saya untuk menjadi sosok layaknya seorang ayah yang merangkap menjadi seorang Ketua Divisi Pengembangan Wacana pada kepemimpinan periode 2016/2017. Terima kasih Farah Yasa Aulia, Farhan Nadin, Iggel Alghufron Datundugon Sumardi, Muhammad Arief Budiman, Sitihatija Nurhuda Talaohu, dan Zaskiyah Putri Hasimi karena telah memberikan kebahagiaan dan rasa syukur sudah memilih orang-orang terbaik seperti kalian.
12. Enam orang yang telah penulis anggap sebagai adik sendiri, yaitu Adi Wirawan, Donna Aprillia Putantry, Fadel, Hangga Nur Kusumajati, Ilman Akbar Effendi, dan Niken Larasati Adhystya. Terima kasih telah mempercayai penulis untuk mengemban amanah menjadi ketua divisi pada tahun kedua kalian dan juga penulis ucapkan terima kasih telah menjadi orang-orang yang dewasa dalam menyikapi keadaan serta telah bahu membahu, bekerja bersama, selama dua periode.
13. Kementerian Luar Negeri Badan Eksekutif Mahasiswa Keluarga Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta periode 2016/2017. Terima kasih kepada Mas Husama Allaudin Bariq, A Alghi Mustika Luthfi, Dhaniel Lazuardi, Faris Muhammad Afif, Hasri Ainun Hakiem, Hesi Mu'minati, Muhammad Anshori, Muhammad Redo Dwiantara, Reliza Onidema M F, Sayida Ralia M Z, dan Siti A'yunis Sa'adah yang telah menjadi cerita lain dalam kehidupan kampus penulis.

14. Divisi Acara *International Youth Festival 2017* yang terdiri dari Farah Aulia Nurislami, Imelda Rachmawati, Meydina Nafa Fajriati, Muhammad Dzulnafis T, Sayida Ralia M Z, Siti Widiyawati, dan Wihda Maulani karena telah mempercayakan penulis menjadi ketua dan telah membantu menyukseskan 3 rangkaian agenda walaupun dengan berbagai kesibukan akademik masing-masing.
15. Seluruh anggota grup Kolam Mujaer Super yang dibentuk untuk berdiskusi segala hal mengenai skripsi. Terima kasih terkhusus kepada Wilma Istikasari sebagai teman ujian pendadaran serta Flory Rahmah Abiwawanti dan Laras Ningrum Fatmasiwi yang telah memberikan masukan dan *brainstrom* pada skripsi serta persiapan ujian pendadaran.
16. Chusnul Retnowati dan Muslihah Dwi Yartini yang sudah membantu mengajari membuat daftar isi, *layout*, paragraf, *heading*, dan detail penulisan lainnya.
17. Galuh Oktania Permatasari dan Siti Widyastuti Noor yang sudah menjadi kakak-kakak non-profit dalam menyokong skripsi penulis melalui berbagai masukan, pengalaman, dan contoh-contoh *power point* untuk presentasi ujian proposal serta ujian pendadaran.
18. *The Otongs* yang terdiri dari David Tonny Kurniawan, Rifial Febrianto Alit, Virgina Zahratunnisa Taufik, dan penulis sendiri. Entitas ini muncul setelah adanya badai cobaan pada salah satu agenda di organisasi kami. Terima kasih karena telah mengajarkan kesabaran. *Caffe Merapat story will never be forgotten!*
19. KKN 053 UMY Tahun 2017 yang terdiri dari Adi Widiya Hermawan, Annisa' Nur Fadhlillah, Ayu Setiawati, Dian Pravita Sari, Dwi Prasetyo, Hilmy Tri Januardi, Nizar Rizqi Zamzami, dan Ricko Helmi Ardiya. Tanpa terleselaikannya KKN ini, penulis tidak bisa menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu.
20. Seluruh mahasiswa HI UMY angkatan 2014 yang telah berjuang bersama. *See you on top, guys!*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | ii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| HALAMAN MOTO | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR BAGAN | xvi |
| DAFTAR GRAFIK | xvii |
| ABSTRAK..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Landasan Teori..... | 8 |
| D. Hipotesa..... | 14 |
| E. Tujuan Penelitian | 15 |
| F. Metode Penelitian..... | 15 |
| G. Jangkauan Penelitian..... | 16 |
| H. Sistematika Penulisan..... | 16 |
| BAB II PERAN UNICEF DALAM MELINDUNGI SERTA MENGADVOKASI HAK ANAK-ANAK DAN PEMUDA KORBAN PERANG SURIAH | 18 |
| A. <i>United Nations Children's Fund</i> (UNICEF)..... | 19 |
| 1. Latar Belakang Berdirinya UNICEF | 19 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Tugas UNICEF | 23 |
| 3. Struktur Organisasi UNICEF | 24 |
| 4. Indikator Program UNICEF sebagai Aktor Perlindungan Hak Anak-Anak | 27 |
| B. Perang Suriah | 27 |
| 1. Awal Mula Terjadinya Konflik di Suriah | 27 |
| 2. Eskalasi Perang Suriah | 28 |
| C. Dampak dan Kerugian Akibat Perang Suriah | 29 |
| 1. Dampak dalam Kurun Waktu Pecahnya Perang Suriah Hingga Tahun 2016 | 29 |
| 2. Krisis Kemanusiaan Terhadap Anak-Anak dan Pemuda Korban Perang Suriah Tahun 2016 | 33 |
| BAB III KESUKSESAN <i>NO LOST GENERATION</i> <i>INITIATIVE</i> DALAM MELINDUNGI SERTA MENGADVOKASI HAK ANAK-ANAK DAN PEMUDA KORBAN PERANG SURIAH TAHUN 2016..... | 40 |
| A. <i>No Lost Generation Initiative</i> | 40 |
| 1. Latar Belakang Pembentukan <i>No Lost Generation Initiative</i> | 41 |
| 2. Tuntutan <i>No Lost Generation Initiative</i> | 45 |
| 3. Tiga Pilar <i>No Lost Generation Initiative</i> | 45 |
| 4. Keterkaitan <i>No Lost Generation</i> dengan Program Lain..... | 47 |
| B. Kesuksesan <i>No Lost Generation Initiative</i> Tahun 2016..... | 49 |
| 1. Target <i>No Lost Generation Initiative</i> Tahun 2016 | 49 |
| 2. Hasil dari Tiga Pilar <i>No Lost Generation Initiative</i> Tahun 2016 | 51 |

| | |
|---|------------|
| 3. Tinjauan Lain dari Hasil <i>No Lost Generation Initiative</i> di Suriah Tahun 2016..... | 53 |
| 4. Tinjauan Lain dari Hasil <i>No Lost Generation Initiative</i> di Negara-Negara 3RP Tahun 2016.. | 55 |
| 5. Donor <i>No Lost Generation Initiative</i> Tahun 2016..... | 57 |
| BAB IV FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESUKSESAN <i>NO LOST GENERATION INITIATIVE</i> DALAM MELINDUNGI HAK ANAK-ANAK DAN PEMUDA KORBAN PERANG SURIAH TAHUN 2016 | 58 |
| A. Reliabilitas UNICEF dalam Penyelesaian Masalah | 59 |
| 1. Kredibilitas UNICEF dalam Kasus Perlindungan Hak Anak-Anak dan Pemuda ... | 60 |
| 2. Keterlibatan Aktor-Aktor | 65 |
| 3. Kepiawaian UNICEF dalam <i>No Lost Generation Initiative</i> | 66 |
| B. Jejaring Advokasi <i>No Lost Generation Initiative</i> .. | 76 |
| 1. Pendonor | 77 |
| 2. Mitra <i>No Lost Generation Initiative</i> | 79 |
| BAB V KESIMPULAN | 102 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 106 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1. Perbedaan Fase I dan II Inisiatif NLG | 44 |
| Tabel 4.1. Lembaga Non-Pemerintah Pemegang Peran di NLG | 66 |
| Tabel 4.2. Negara-Negara dan Lembaga Pendorong NLG, HRP, 3RP | 78 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|---|----|
| Bagan 2.1. Struktur Tingkat Tinggi UNICEF | 26 |
|---|----|

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|----|
| Grafik 2.1. Angka Kematian Akibat Perang Suriah Tahun 2011-2016 | 30 |
| Grafik 4.1. Pendapatan Donor dari Pendorong NLG Tahun 2016..... | 72 |