

Bab IV Penutup

4.1 Kesimpulan.

Peneliti menyusun Kesimpulan mengacu pada empat Elemen utama yang menjadi kerangka dalam penyusunan pembahasan yaitu Evaluasi Konteks, Input, Proses, dan Product. Berikut Kesimpulan dari keempat Elemen utama tersebut :

- a. Konteks, Evaluasi Konteks dapat dipahami bahwasanya pelaksanaan Program Keluarga Harapan di Kabupaten Lamandau sudah berjalan dengan baik. Namun, perlu adanya perbaikan yang dilakukan oleh pembimbing PKH dalam memberikan pengertian tujuan dan pemanfaatan bantuan yang diberikan.
- b. Input, Evaluasi Input diketahui bahwa ada beberapa permasalahan di Kabupaten Lamandau dalam pelaksanaan PKH. Permasalahan tersebut Data Calon Penerima PKH banyak yang meleset saat dilakukan verifikasi, tidak ada wewenang daerah untuk menambahkan jumlah penerima PKH (hanya dapat menghapus), satu Kecamatan yang terlalu luas untuk dilakukan verifikasi oleh 1 pembimbing PKH, dan ketepatan waktu pencairan.
- c. Proses, Evaluasi proses pelaksanaan Program Keluarga Harapan sudah berjalan dengan baik (sesuai SOP), tidak ada hal menyimpang yang peneliti temukan. Namun, masyarakat lah yang harus lebih diberi pemahaman untuk pemanfaatan bantuan.
- d. Product, Evaluasi Product dalam pelaksanaan PKH memiliki dampak pada peningkatan status pendidikan, tujuan memutus rantai kemiskinan dan menurunkan angka melek huruf sudah sesuai. Namun, karena jumlah penerima yang sedikit dampak tersebut tidak dapat dilihat langsung pada data IPM atau Kualitas Pendidikan.

4.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya. Dalam upaya meningkatkan pelaksanaan program keluarga harapan kedepan. Maka peneliti mencoba memberikan saran sebagai berikut.

1. Program Keluarga Harapan Bidang Pendidikan untuk di Kabupaten lamandau agar diusahakan Pelaksanaanya pada Semua kecamatan, dan jumlah keluarga penerima manfaat pendidikan dapat di tingkatkan jumlahnya.
2. Proses pelaksanaan pemuthakiran data harus lebih ditingkatkan lagi. Hal ini perlu dilakukan untuk memastikan nominal besaran dan bantuan dana yang akan diterima oleh mereka yang layak menerima bantuan tersebut.
3. Kordinasi antar lembaga yang melaksanakan program keluarga harapan harus ditingkatkan lagi. Kordinasi perlu ditingkatkam dengan lembaga yang mengurus bidang pendidikan (Dinas Pendidikan dan Pihak Sekolah). tujuan dari peningkatan kordinasi tersebut agar tidak terjadi kesalahpahaman dan juga agar dampak pelaksanaan PKH menjadi maksimal.