

HALAMAN JUDUL

SKRIPSI

**EVALUASI KINERJA DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA
DALAM MEWUJUDKAN PENDIDIKAN INKLUSIF TAHUN 2015- 2016**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun oleh:

EGI YULIA LARASWATI
NIM 20140520245

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi dimanapun sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang pernah ditulis atau yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka. Selanjutnya apabila ada dikemudian hari skripsi ini terbukti terdapat duplikasi dan ada pihak lain yang merasa dirugikan, maka saya akan menyatakan bertanggungjawab dan menerima segala konsekuensi yang menyertainya.

Yogyakarta, 5 Maret 2018

Egi Yulia Laraswati

HALAMAN MOTTO

MOTTO:

Terbentur, Terbentur, Terbentur, Terbentuk

(Tan Malaka)

Capailah apa yang kau mau, apa yang kau ingin. Usahalah,
Bertahanlah dan Berdoalah.

(Egi Yulia)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, maka saya mempersembahkan karya tulis ini kepada:

1. Allah SWT atas nikmat dan karunia yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyusun skripsi.
2. Kedua orang tuaku tercinta ayah dan ibu yang telah mengusahakan yang terbaik dan memberikan banyak hal bagi penulis tanpa mengenal lelah selalu mendoakan, membimbing dan memotivasi penulis dalam meraih cita-cita. Kalian berdua selalu menjadi semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besarku yang ada di Lampung, terimakasih atas doa dan dukungan selama ini, selalu menghibur, menjadi tempat berbagi cerita dan berbagi semangat.
4. Sahabatku SMA (Aisyah Virnanda HRA) terimakasih banyak atas segala doa, semangat dan dukungan yang diberikan selama ini, terimakasih telah menjadi tempat berkeluh kesah selama ini, selalu menghibur dan menjadi inspirasi penulis untuk tetap kuat meraih cita-cita. terbaiklah.
5. Eprin Arianto yang telah mengajarku banyak hal, untuk selalu bersabar dan bersyukur, terimakasih selama ini sudah menjadi teman berdebat, teman berbagi

keluh kesah dan semangat, terimakasih banyak sudah memberikan waktunya, selalu mau direpotin dan sabar menghadapi aku. Semoga kamu selalu dilimpahkan kebahagiaan dan kesuksesan.

6. Sahabat Ceriwiskuh Riski Puspita dan sahabat Ngapakkuh Fenti Nurulhidayati, terimakasih atas bantuannya selama ini, selalu memberikan motivasi dan menjadi pendengar yang baik di perantauan, selalu berbaik hati menolongku dalam kondisi apapun dan tidak pernah lelah mengingatkanku. Semoga kita dapat meraih cita-cita yang diinginkan. See you on top sayangnya aku.
7. Sahabat enggak jelaskuh yang dari kecil hingga saat ini (Vina, Weni, Bagus, Riska, Dian, Rafif, Dwi, Dini, Prima, Godho) terimakasih banyak atas segala perjalanan yang telah ditempuh bersama, semoga cita-cita kita dapat terwujud sesuai dengan yang kita harapkan serta senantiasa selalu dalam lindungan Allah SWT.
8. Cici Sri Astuti, terimakasih selalu menjadi penghibur, teman jalan, teman makan penulis di perantauan, semoga senantiasa dilindungi oleh Allah SWT.
9. Teman-teman angkatan Ilmu Pemerintahan 2014, terimakasih telah berbagi semangat dalam mengerjakan skripsi ini, sampai jumpa lagi, sukses untuk kalian.
10. Nisrina Nur Laely, Achmad Iqbal, Rohman. Terimakasih yaa gaes, sudah menjadi partner kyu di perantauan. Semoga apa yang kita inginkan segera tercapai yaa, Amin.

11. Tim Klinik Skripsi mas Sakir dan mas Eko, serta Tim Turnitin ada mbak Dhila.

Terimakasih atas dukungan dan bimbingannya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirrabil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyusun penulisan skripsi ini dengan judul "Evaluasi Kinerja Dinas Pendidikan dalam Mewujudkan Pendidikan Inklusif Tahun 2015-2016".

Skripsi ini disusun sebagai bagian syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Strata Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Titin Purwaningsih, S.IP.,M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
3. Dr. Muchamad Zaenuri, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. phil. Ridho Al-Hamdi, MA., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan masukan, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Bambang Eka Cahya Widodo, S.IP.,M.Si. selaku dosen penguji, terima kasih banyak atas bimbingan, kritik dan sarannya untuk perbaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Ilmu Pemerintahan yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan selama menuntut ilmu di Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

7. Staf pengajaran dan Staf TU di Jurusan Ilmu Pemerintahan FISIPOL Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terima kasih banyak atas bimbingan dan bantuannya selama menempuh perkuliahan dan pembelajaran.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap dan berdoa agar hasil dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak dan dapat menjadi sumber pengetahuan yang baru baik bagi penulis maupun pembaca. Adapun kekurangan ada pada penulis dan kesempurnaan hanya milik-Nya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 5 Maret 2018

Penulis

Egi Yulia Laraswati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvii
SINOPSIS	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9

E. Tinjauan Pustaka	10
F. Kerangka Dasar Teori	13
1. Teori Evaluasi Kinerja.....	13
G. Definisi Konseptual.....	34
H. Definisi Operasional.....	34
I. Metode Penelitian.....	36
1. Jenis Penelitian	36
2. Objek Penelitian	37
3. Jenis dan sumber data.....	38
4. Teknik Pengumpulan Data	39
J. Teknik Analisis Data.....	40
K. Rencana Sistematika Penulisan.....	42
BAB II DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN	44
A. Sekilas Kota Yogyakarta.....	44
B. Profil Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.....	48
C. Visi Pendidikan Inklusif Kota Yogyakarta	56
D. Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi (SPPI).....	59
1. Profil SD N Giwangan Kota Yogyakarta	61
2. Profil SMP Muhammadiyah 9 Kota Yogyakarta.....	62
3. Profil SMP N 15 Kota Yogyakarta	64

BAB III EVALUASI KINERJA DINAS PENDIDIKAN KOTA	67
YOGYAKARTA DALAM MEWUJUDKAN PENDIDIKAN INKLUSIF	
TAHUN 2015-2016	67
A. Efektivitas	68
B. Efisiensi.....	74
C. Kecukupan.....	90
D. Pemerataan	105
E. Responsivitas	113
F. Ketepatan.....	116
BAB IV PENUTUP	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	125
Daftar Pustaka	126
LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Penyandang Disabilitas Berdasarkan Kabupaten/Kota Di DIY.....	2
Tabel 1.2 Kriteria – kriteria Evaluasi menurut Dunn.....	18
Tabel 1.3 Teori Indikator Kinerja berbagai Prespektif Ilmuan.....	33
Tabel 2.1 Daftar Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi Kota Yogyakarta tahun 2014.....	60
Tabel 2.2 Data Siswa Berkebutuhan Khusus di SD N Giwangan Tahun Pelajaran 2015-2016.....	62
Tabel 2.3 Data Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Muhammadiyah 9 Kota Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015-2016.....	63
Tabel 2.4 Data Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP N 15 Kota Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015-2016.....	65
Tabel 3.1 Capaian Indikator Kinerja tahun 2016.....	73
Tabel 3.2 Kegiatan Pendukung Penyelenggara Inklusi.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Jumlah Guru Pendamping Khusus di Kota Yogyakarta	77
Gambar 3.2 Perkembangan Sarana dan Prasarana Pendukung Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di Kota Yogyakarta.....	84
Gambar 3.3 Kondisi Akses Jalan Untuk Pengguna Kursi Roda di SD N Giwangan.....	85
Gambar 3.4 Kondisi Akses Jalan Untuk Pengguna Kursi Roda di SD N Giwangan.....	86
Gambar 3.5 Kondisi Lantai di SD N Giwangan.....	86
Gambar 3.6 Akses Jalan menuju Kelas di SD N Giwangan.....	87
Gambar 3.7 Kondisi Halaman di SMP Muhammadiyah 9	88
Gambar 3.8 Kondisi Tangga di SMP Muhammadiyah 9 Kota Yogyakarta	88
Gambar 3.9 Kondisi Jalan dan Lantai Menuju Kelas di SMP Muhammadiyah 9 Kota Yogyakarta	89
Gambar 3.10 Sosialisasi Dinas Pendidikan dalam Menyelenggarakan Pendidikan Inklusi di Kota Yogyakarta.....	95
Gambar 3.11 Perkembangan Jumlah Sekolah Inklusi di Kota Yogyakarta tahun	

2012-2016.....	100
Gambar 3.12 Jumlah Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi Berdasarkan Jenjang Strata dan Status Sekolah se-Kota Yogyakarta.....	100
Gambar 3.13 Jumlah ABK dan GPK di Kota Yogyakarta Tahun 2012-2016.....	101
Gambar 3.14 Perbandingan Jumlah ABK dan GPK di Ketiga Sekolah yang Dijadikan <i>Sample</i>	106
Gambar 3.15 Sarana dan Prasarana di <i>Resource Center</i> Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.....	107
Gambar 3.16 Sarana dan Prasarana di <i>Resource Center</i> Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.....	109
Gambar 3.17 Sarana dan Prasarana di <i>Resource Center</i> Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.....	112

DAFTAR SINGKATAN

- ABK : Anak Berkebutuhan Khusus
- AMH : Angka Malaek Huruf
- APS : Angka Partisipasi Sekolah
- APBD : Anggaran Pendapatan Belanja Daerah
- GPK : Guru Pendamping Khusus
- Lakip : Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
- Mapel : Mata Pelajaran
- Perda : Peraturan Daerah
- Perwal : Peraturan Walikota
- PLB : Pendidikan Luar Biasa
- RC : Resource Center
- Renstra : Rencana Strategis
- SD : Sekolah Dasar
- SMP : Sekolah Menengah Pertama
- SMA : Sekolah Menengah Atas
- SKPD : Satuan Kerja Perangkat Daerah
- SPPI : Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi
- Wajar : Wajib Belajar