

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
DENGAN PERILAKU DELINKUENSI PADA REMAJA  
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH BANGUNTAPAN BANTUL**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Indah Kusumaningrum**

NPM : 20140720196

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Indah Kusumaningrum

NPM : 20140720196

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 14 Februari 2018

Yang membuat pernyataan :



(Indah Kusumaningrum)

## MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ  
فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٩٠)

“Hai orang-orang beriman, Sesungguhnya (meminum) khamar, berjudi, (berkorban untu) berhala, mengundi nasib dengan panah, adalah termasuk perbuatan syaitan. Maka jauhilah perbuatan-perbuatan itu agar kamu mendapat keberuntungan.(QS. Al-Maidah : 90)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan izin dan rahmat Allah SWT yang maha kuasa, karya tulis ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Santosa dan Ibu Suyati yang telah mencurahkan seluruh tenaga, harta, pikiran serta kasih sayangnya untuk saya.
2. Untuk budhe yakni Ibu Tuginem yang selalu mendukung dan memberikan doa untukku.
3. Dosen-dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran serta bimbingan selama di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus yang Unggul dan Islami.

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang selalu memberi rahmat, hidayah dan nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dukungan do'a serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan sara, petunjuk dan bimbingan yang sangat berarti kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran administrasi.

5. Ibu Ngatini, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah Banguntapan Bantul yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Partini selaku guru BK dan seluruh guru SMP Muhammadiyah Banguntapan Bantul yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Santosa dan Ibu Suyati yang telah mencurahkan seluruh tenaga, harta, pikiran serta kasih sayangnya untuk saya.
8. Kepada kakak dan adikku, Bayu dan Bima yang selalu memberi semangat dan doa untukku.
9. Kepada budhe yakni Ibu Tuginem yang selalu mendukung dan memberikan doa untukku.
10. Kepada saudara-saudaraku dan keluarga besarku yang ikut turut mendoakan saya selama menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ini.
11. Kepada sahabat-sahabatku, yakni Aulia Yunisa dan Purwati yang tak pernah lelah membantu dan mendukung memberi semangat dan telah mengukir indah persahabatan.
12. Kepada seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Banguntapan Bantul.
13. Seluruh sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
14. Teman-teman terbaik kelas PAI E angkatan 2014 yang telah menemani perjalanan akademik ini dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, juga telah memberikan semangat, dukungan, doa, saran, membantu serta menemani perjuangan selama proses penyusunan skripsi ini.

15. Bapak dan Ibu guru serta siswa SD Negeri Kranggan yang selalu memberi semangat dan doa untukku.

Patut disadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan guna perbaikan dimasa yang akan datang, dan peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 14 Februari 2018

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Indah Kusumaningrum', written in a cursive style.

Indah Kusumaningrum

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kerangka Teori.....	13
1. Perilaku Delinkuensi pada Remaja .....	13
2. Kecerdasan Emosional .....	25



3. Lingkungan Sekolah.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan Penelitian .....	44
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel .....	44
1. Populasi .....	44
2. Sampel .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Angket .....	47
2. Dokumentasi.....	51
E. Variabel Penelitian .....	52
1. Variabel .....	52
2. Definisi Variabel .....	52
F. Validitas dan Reliabilitas .....	54
1. Validitas .....	54
2. Reliabilitas.....	55
G. Analisis Data .....	56
1. Analisis Deskriptif .....	57
2. Uji Persyaratan Analisis .....	57
3. Uji Hipotesis.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah Banguntapan Bantul .....	65
1. Profil Sekolah.....	65

2. Sejarah SMP Muhammadiyah Banguntapan .....	67
3. Visi Misi SMP Muhammadiyah Banguntapan .....	68
4. Prestasi .....	70
5. Ekstrakurikuler .....	71
6. Sarana dan Prasarana.....	71
B. Gambaran Umum Responden .....	72
1. Jenis Kelamin Responden .....	72
2. Umur Responden.....	73
C. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	73
1. Uji Validitas .....	73
2. Uji Reliabilitas .....	79
D. Uji Persyaratan Analisis.....	81
1. Uji Normalitas Data .....	81
2. Uji Linearitas.....	82
3. Uji Autokorelasi .....	83
4. Uji Multikolinearitas .....	84
5. Uji Heteroskedastisitas.....	85
E. Hasil Analisis Data.....	86
1. Statistik Deskriptif .....	86
2. Uji Hipotesis.....	101
F. Pembahasan.....	113
1. Kecerdasan Emosional .....	113
2. Lingkungan Sekolah.....	113
3. Perilaku Delinkuensi .....	114

4. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Delinkuensi pada Remaja.....	116
5. Hubungan antara Lingkungan Sekolah dengan Perilaku Delinkuensi pada Remaja.....	117
6. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Lingkungan Sekolah SMP Muhammadiyah Banguntapan .....	117
7. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Lingkungan Sekolah dengan Perilaku Delinkuensi pada Remaja.....	119
BAB V PENUTUP.....	123
DAFTAR PUSTAKA .....	128
LAMPIRAN .....	133

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Banguntapan.....	45
Tabel 3.2 Pembagian Sampel.....	47
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional .....	49
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Lingkungan Sekolah.....	50
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Perilaku Delinkuensi .....	50
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Siswa SMP Muhammadiyah Banguntapan.....	72
Tabel 4.2 Umur Siswa SMP Muhammadiyah Banguntapan .....	73
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional.....	75
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Lingkungan Sekolah .....	77
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Perilaku Delinkuensi .....	78
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional .....	80
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Sekolah.....	80
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Delinkuensi .....	81
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas .....	82
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas.....	83
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolonieritas .....	85
Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	86
Tabel 4.13 Hasil Analisis Deskriptif Kecerdasan Emosional .....	87
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional .....	88
Tabel 4.15 Kategori Kecerdasan Emosional.....	90
Tabel 4.16 Analisis Statistik Deskriptif Lingkungan Sekolah.....	92
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah.....	93

Tabel 4.18 Kategori Lingkungan Sekolah .....	95
Tabel 4.19 Analisis Statistik Deskripsi Perilaku Delinkuensi .....	96
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Perilaku Delinkuensi .....	98
Tabel 4.21 Kategori Perilaku Delinkuensi .....	100
Tabel 4.22 Hasil Uji Korelasi Product Moment 1.....	102
Tabel 4.23 Hasil Uji Korelasi Product Moment 2.....	104
Tabel 4.24 Hasil Uji Korelasi Product Moment 3.....	105
Tabel 4.25 Hasil Uji Korelasi Ganda .....	107
Tabel 4.26 Hasil Regresi Ganda.....	111
Tabel 4.27 Hasil Uji F.....	112

## DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK

Bagan 2.1 Faktor Perilaku Delinkuensi .....	22
Bagan 2.2 Hubungan Kecerdasan Emosional dan Lingkungan Sekolah dengan Perilaku Delinkuensi .....	42
Grafik 4.1 Histrogram Kecerdasan Emosional .....	89
Grafik 4.2 Histogram Kategori Kecerdasan Emosional Siswa .....	91
Grafik 4.3 Histogram Lingkungan Sekolah .....	93
Grafik 4.4 Histogram Kategori Lingkungan Sekolah .....	95
Grafik 4.5 Histogram Perilaku Delinkuensi .....	98
Grafik 46 Histogram Kategori Perilaku Delinkuensi .....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

INSTRUMEN PENELITIAN .....	134
HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS .....	142
TABULASI DATA PENELITIAN.....	150
HASIL ANALISIS SPSS .....	162
DAFTAR NAMA SISWA KELAS VIII .....	172
FOTO DOKUMENTASI.....	177
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	179
CATATAN GURU TENTANG PERILAKU DELINKUENSI SISWA.....	178
SURAT KETERANGAN PENELITIAN .....	181
TURNITIN .....	189