

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_.2017. Kamus Besar Bahasa Indonesia *Online*. [Online]. Tersedia: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/menulis> [5 Februari 2018].
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Peneliian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 1997. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Budiman, Dadan. 2014. “Efektivitas Pembelajaran Kanji dengan Menggunakan *Winds Pro Emulator Game Nazotte Oboeru*”.*Skripsi*. Program Strata Satu. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Chusna, Fadhilal. 2014. “Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menulis dan Membaca Kanji (*Studi Kasus Terhadap Mahasiswa Tingkat II Program Studi Sastra Jepang Fakultas Sastra UNIKOM Tahun Akademik 2013/2014*)”.*Skripsi*. Program Strata Satu. \_\_\_\_.
- Dewi, Sri Utami Soraya. 2015. “Pengaruh Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelas Awal Sekolah Dasar”. \_\_\_\_, Vol III No 1. Hal 1-13.
- Gambar. [Online]. Tersedia: <http://www.jfkc.jp/en/material/memoryhint.html> [5 Januari 2018].
- H, Nazruddin Safaat. 2014. *ANDROID (Pemograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android)*. Bandung:Informatika Bandung.
- Hidayat, Wicak. 2014. *Pengguna Internet Indonesia Nomor Enam Dunia*. [Online]. Tersedia: [https://kominfo.go.id/content/detail/4286/pengguna-internet-indonesia-nomor-enam-dunia/0/sorotan\\_media](https://kominfo.go.id/content/detail/4286/pengguna-internet-indonesia-nomor-enam-dunia/0/sorotan_media) [20 Januari 2018].
- Hs, Lasa. 2009. *Menulis Itu Segampang Ngomong*. Yogyakarta: PINUS.
- Huda, Arif Akbarul. 2013. *Live Coding! 9 Aplikasi Android Buatan Sendiri*. Yogyakarta:ANDI.
- Kadir, Abdul. 2013. *Pemrograman Aplikasi Android*. Yogyakarta: ANDI.
- Kaonang, Glen. 2016. *Memahami Tren Penggunaan Smartphone di Indonesia Berdasarkan Usia*. [Online]. Tersedia:

<https://dailysocial.id/post/memahami-tren-penggunaan-smartphone-di-indonesia-berdasarkan-usia> [20 Januari 2018].

- Kazuko, dkk. 2010. 「日本語能力試験」対策 (にほんごチャレンジ N4 . N5 「かんじ」). Japan : ASK.
- Kurniasih, Evie. 2016. “Efektivitas E-Learning Aplikasi “Katakana Memory Hint” dalam Pembelajaran Membaca Huruf Katakana”. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Meliyawati. 2016. *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta:Deepublish.
- Narubuko, dkk. 2007. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Nugroho, Sigit. 2010. *Dasar-dasar Metode Statistika*. Jakarta: Cikal Sakti.
- Nurjamal, dkk. 2011. *Terampil Berbahasa (Menyusun Karya Tulis Akademik, Memandu Acara (Mc-Moderator) dan Menulis Surat*. Bandung:Alfabeta.
- Pamungkas, Sri. 2012. *Bahasa Indonesia dalam Berbagai Prespektif*. Yogyakarta: ANDI.
- Prasetiani, Dyah dan Lispridona Diner. 2014. “Meningkatkan Kemampuan *Kanji* Mahasiswa Melalui Media Kartu Huruf *Kanji*”. *Jurnal Izumi*, Vol 3 No 2. Hal 15-21.
- Purwanto. 2012. *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan (Pengembangan dan Pemanfaatan)*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Rasiban, dkk. 2017. “Efektivitas Aplikasi Android ‘Katakana Memory Hint’ dalam Meningkatkan Pemahaman Huruf Katakana di Kelas Minor Bahasa Jepang”. \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Renariah, Dra., M.Hum. 2002. “Bahasa Jepang dan Karakteristiknya”. *Jurnal Sastra Jepang*, Vol 1 No 2. Hal 1-16.
- Riyanti, Devi Apri. 2015. “Efektivitas Permainan UNO dengan Media Kartu *Kanji* dalam Meningkatkan Hafalan *Kanji Nihongo Nouryoku Shiken N4*”.*Skripsi*. Program Strata Satu. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Septiyani, Ike. 2013. *Efektifitas Metode Langsung dengan Media Picture Power Point dalam Pembelajaran Pola Kalimat*. Skripsi pada FBS UNNES: Tidak diterbitkan.

- Soepardjo, Djodjok. 2012. *Linguistik Jepang 「日本語学」*. Sutabaya: Bintang.
- Sudjianto, dan Dahidi, Ahmad. 2004. *Pengantar Linguistik Bahasa Jepang*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Sudjiono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Garfindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surijati. 2013. "Hubungan Antara Penerapan Teknik Membaca Cepat Dengan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Di Mi Sabilal Muttaqin Surabaya". *Undergraduate Thesis*, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Suryabrata, Sumadi. 1983. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: CV Rajawali.
- Sutrisno, Ari. 2010. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Siswa Kelas IPA SDN Dukuhan Kerten No.58 Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010". *Skripsi*. Program Strata Satu. Universitas Sebelas Maret Surakart.
- The Japan Foundaion*. [Online]. Tersedia: <http://www.jfkc.jp/en/material/memoryhint-kanji.html> [5 Februari 2018].
- Tn. 2015. Kanji-Tata Penulisan Kanji. [Online]. Tersedia: <https://shiritoriofficial.wordpress.com/2015/03/03/kanji-1/> [11 Maret 2018].
- Wicaksono, Andri. 2014. *Menulis Kreatif Sastra dan Beberapa Model Pembelajarannya*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Widiartanto, Yoga Hastyadi. 2016. *2016 Pengguna Internet di Indonesia Capai 132 Juta*. [Online]. Tersedia: <http://tekno.kompas.com/read/2016/10/24/15064727/2016.pengguna.internet.di.indonesia.capai.132.juta> [20 Januari 2018].

Yusuf, Muri. 2014. *Metode Peneliiian (Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan)*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

国際交流基金. 1978. 日本語漢字入門インドネシア語版 (Nihongo: Pelajaran Pertama Mengenai Kanji). The Japan Foundation.