

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Validitas Soal

I. Pilihlah jawaban yang tepat untuk membaca *kanji* di bawah ini! (1x1)

例：会社 1. **かいしゃ** 2. かいわ 3. かいけん 4. かいしょく

1. 電話 1. でんき 2. でんしゃ 3. でんわ 4. でんじゃ

2. 自分 1. じんぶん 2. じぶん 3. しんぶん 4. しぶん

3. 借ります 1. かります 2. ぐります 3. がります 4. かります

4. 車 1. くるみ 2. くるま 3. ぐるま 4. ぐりま

5. 午後 1. ごぜん 2. ごせん 3. ごご 4. ごこ

II. Pilihlah jawaban yang tepat untuk mengubah *furigana* ke dalam *kanji* di bawah ini! (1x1)

例：かいしゃ 1. 本社 2. 支社 3. **会社** 4. 神社

6. はなす 1. 話す 2. 辞す 3. 慰す 4. 死す

7. ごぜん 1. 前日 2. 名前 3. 午後 4. 午前

8. でんしゃ 1. 電話 2. 電報 3. 電車 4. 電気

9. つかいます 1. 作ります 2. 送ります 3. 使います 4. 買います

10. おくります 1. 送ります 2. 借ります 3. 切ります 4. 去ります

III. Tulislah dengan tepat urutan penulisan *kanji* di bawah ini! (1x1)

例： 本

--	--	--	--	--

① 到

--	--	--	--	--	--	--	--

② 前

--	--	--	--	--	--	--	--	--

③ 支

--	--	--	--

④ 出

--	--	--	--	--

⑤ 自

--	--	--	--	--	--

⑥ 社

--	--	--	--	--	--	--

⑦ 会

--	--	--	--	--	--

⑧ 後

--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑨ 使

--	--	--	--	--	--	--	--

⑩ 送

--	--	--	--	--	--	--	--	--

A. Validitas

HASIL UJI VALIDITAS SOAL PILIHAN GANDA

N O	NAMA RESPONDEN	SMSTR	BUTIR SOAL										JUMLA H
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Responden 1	II	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
2	Responden 2	II	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8
3	Responden 3	II	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4
4	Responden 4	II	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7
5	Responden 5	II	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	5
6	Responden 6	II	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	6
7	Responden 7	II	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3
8	Responden 8	II	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5
9	Responden 9	II	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5
10	Responden 10	II	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
r tabel			0.63 2	0.63 2	0.63 2	0.63 2	0.63 2	0.63 2	0.63 2	0.63 2	0.63 2	0.63 2	
r hitung			0.7658634	0.6623683	0.6623683	-0.5795723	0.2788611	0.6623683	0.6591262	-0.1880895	0.7351792	0.6623683	
Status Butir Soal			Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	
Keterangan :													
r hitung >= r tabel = Valid													

HASIL UJI VALIDITAS SOAL URAIAN

N O	NAMA RESPONDEN	SMSTR	BUTIR SOAL										JUMLA H
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Responden 1	II	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7
2	Responden 2	II	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	6
3	Responden 3	II	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8
4	Responden 4	II	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7
5	Responden 5	II	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	6
6	Responden 6	II	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
7	Responden 7	II	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	5
8	Responden 8	II	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8
9	Responden 9	II	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
10	Responden 10	II	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
r tabel			0.63 2	0.63 2	0.63 2	0.63 2	0.63 2	0.63 2	0.63 2	0.63 2	0.63 2	0.63 2	
r hitung			0.6661163	0.6473525	0.6449004	0.7722865	-0.1579677	0.1719734	0.6318707	0.7093904	0.6449004	0.3869402	
Status Butir Soal			Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
Keterangan :			Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
r hitung >= r tabel = Valid													

A. Daya Beda

HASIL UJI DAYA PEMBEDA SOAL PILIHAN GANDA

NO	NAMA RESPONDEN	BUTIR SOAL										JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Responden 1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
2	Responden 10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
3	Responden 2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8
4	Responden 4	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7
5	Responden 6	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	6
Jba		1	1	0.8	0.4	1	0.8	1	0.6	0.4	0.8	
6	Responden 5	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	5
7	Responden 8	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5
8	Responden 9	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5
9	Responden 3	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4
10	Responden 7	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3
JBb		0.2	0.2	0.4	0.8	0.6	0.4	0.6	0.8	0	0.4	
Daya Beda (DP)		0.8	0.8	0.4	-0.4	0.4	0.4	0.4	-0.2	0.4	0.4	
Status Butir Soal		Kuat	Kuat	Sedang	Sangat Lemah	Sedang	Sedang	Sedang	Sangat Lemah	Sedang	Sedang	

HASIL UJI DAYA PEMBEDA SOAL URAIAN

NO	NAMA RESPONDEN	BUTIR SOAL										JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Responden 3	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8
2	Responden 8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8
3	Responden 1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7
4	Responden 4	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7
5	Responden 2	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	6
Jba		0.6	1	0.8	0.8	0.6	0.8	0.8	1	0.6	0.2	
11	Responden 5	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	6
12	Responden 7	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	5
13	Responden 6	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
14	Responden 9	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
15	Responden 10	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
JBb		0	0.4	0.2	0	0.6	0.8	0.4	0.6	0.4	0	
Daya Beda (DP)		0.6	0.6	0.6	0.8	0	0	0.4	0.4	0.2	0.2	
Status Butir Soal		Sedang	Sedang	Sedang	Kuat	Lemah	Lemah	Sedang	Sedang	Lemah	Lemah	

B. Tingkat Kesukaran

HASIL UJI TINGKAT KESUKARAN SOAL PILIHAN GANDA

NO	NAMA RESPONDEN	BUTIR SOAL										JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Responden 1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
2	Responden 2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8
3	Responden 3	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4
4	Responden 4	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7
5	Responden 5	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	5
6	Responden 6	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	6
7	Responden 7	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3
8	Responden 8	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5
9	Responden 9	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5
10	Responden 10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
Jumlah (B)		6	6	6	6	8	6	8	7	2	6	61
Tingkat Kesukaran (P)		0.6	0.6	0.6	0.6	0.8	0.6	0.8	0.7	0.2	0.6	
Status Butir Soal		Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sukar	Sedang	

HASIL UJI TINGKAT KESUKARAN SOAL URAIAN

NO	NAMA RESPONDEN	BUTIR SOAL										JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Responden 1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7
2	Responden 2	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	6
3	Responden 3	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8
4	Responden 4	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7
5	Responden 5	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	6
6	Responden 6	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
7	Responden 7	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	5
8	Responden 8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8
9	Responden 9	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
10	Responden 10	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Jumlah (B)		3	7	5	2	6	8	6	8	5	1	53
Tingkat Kesukaran (P)		0.3	0.7	0.5	0.2	0.6	0.8	0.6	0.8	0.5	0.1	
Status Butir Soal		Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sukar	

Lampiran 2. Uji Validitas Angket

Penguji 1

PERNYATAAN EXPERT JUDGMENT

Setelah memeriksa kisi-kisi dan isi angket dari penelitian yang berjudul "Keefektifan Aplikasi Android "Kanji Memory Hint 2" dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Kanji" yang disusun oleh :

Nama Peneliti : Siska Mustika
NIM : 20140830034
Prodi : Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas : Pendidikan Bahasa
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

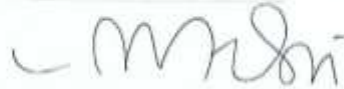
Dengan ini saya :

Nama Penguji : Thamita Islami Indraswari, S.S., M.Pd.
NIK : 19851216201210193019
Jabatan/Instansi : Dosen Pendidikan Bahasa Jepang UMY

Menyatakan bahwa angket tersebut layak digunakan dalam penelitian dan memberikan saran untuk pembenahan pada:

- ① Perbaikan pengajian Bahasa Indonesia baik pada kisi-kisi maupun butir pernyataan dalam angket
- ② Penyesuaian kalimat pernyataan dalam angket dengan kisi-kisi & indikator
- ③ Pemeriksaan kembali kesesuaian antara rumusan masalah, batasan masalah, kisi-kisi, dan butir-pernyataan

Yogyakarta, 13 April 2018



Thamita Islami Indraswari, S.S., M.Pd.

NIK. 19851216201210193019

Penguji 2

PERNYATAAN EXPERT JUDGMENT

Setelah memeriksa kisi-kisi dan isi angket dari penelitian yang berjudul “Keefektifan Aplikasi Android “*Kanji Memory Hint 2*” dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis *Kanji*” yang disusun oleh :

Nama Peneliti : Siska Mustika
NIM : 20140830034
Prodi : Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas : Pendidikan Bahasa
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini saya :

Nama Penguji : Wistri Meisa, M.Pd.
NIK : 19880508201410193027
Jabatan/Instansi : Dosen Pendidikan Bahasa Jepang UMY

Menyatakan bahwa angket tersebut layak digunakan dalam penelitian dan memberikan saran untuk pembenahan pada:

1. Indikator angket disesuaikan dengan rumusan masalah ; apa yang ingin diketahui
2. Agar kategori aspek / indikator tidak overlap
3. Redaksi untuk kalimat pernyataan / pertanyaan dalam angket agar jelas & tidak ambigu.

Yogyakarta, 13 April 2018



Wistri Meisa, M.Pd.

NIK. 19880508201410193027

Lampiran 3. Soal Pre-Test

I. Pilihlah jawaban yang tepat untuk membaca *kanji* di bawah ini! (1x1)

例：会社 1. かいしゃ 2. かいわ 3. かいけん 4. かいしょく

1. 電話 1. でんき 2. でんしゃ 3. でんわ 4. でんじゃ
2. 自分 1. じんぶん 2. じぶん 3. しんぶん 4. しぶん
3. 借ります 1. くります 2. ぐります 3. がります 4. かります
4. 到着 1. とうちゃく 2. とちやく 3. とうちく 4. とちく
5. 出発 1. しゅぱつ 2. しゅっぱつ 3. しょぱつ 4. しょっぱつ
- つ

II. Pilihlah jawaban yang tepat untuk mengubah *furigana* ke dalam *kanji* di bawah ini! (1x1)

例：かいしゃ 1. 本社 2. 支社 3. 会社 4. 神社

6. しゅっちょう 1. 出発 2. 出張 3. 出席 4. 出血
7. ごぜん 1. 前日 2. 名前 3. 午後 4. 午前
8. でんしゃ 1. 電話 2. 電報 3. 電車 4. 電気
9. つかいます 1. 作ります 2. 送ります 3. 使います 4. 買います
- す
10. おくります 1. 送ります 2. 借ります 3. 切ります 4. 去ります

III. Tulislah dengan tepat urutan penulisan *kanji* di bawah ini! (1x1)

例： 本

--	--	--	--	--

⑪ 到

--	--	--	--	--	--	--	--

⑫ 前

--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑬ 支

--	--	--	--

⑭ 出

--	--	--	--	--

⑮ 気

--	--	--	--	--	--

⑯ 車

--	--	--	--	--	--	--

⑰ 会

--	--	--	--	--	--

⑱ 後

--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑱ 使

--	--	--	--	--	--	--	--

⑳ 電

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lampiran 4. Soal Post-Test

I. Pilihlah jawaban yang tepat untuk membaca *kanji* di bawah ini! (1x1)

- 例：かいしゃ 1. 本社 2. 支社 3. 会社 4. 神社
1. でんしゃ 1. 電車 2. 電話 3. 電報 4. 電気
2. ごぜん 1. 前日 2. 午後 3. 名前 4. 午前
3. おくります 1. 切ります 2. 借ります 3. 送ります 4. 去ります
4. しゅっちょう 1. 出血 2. 出発 3. 出席 4. 出張
5. つかいます 1. 作ります 2. 送ります 3. 使います 4. 買います

II. Pilihlah jawaban yang tepat untuk membaca *kanji* di bawah ini! (1x1)

- 例：会社 1. かいしゃ 2. かいわ 3. かいけん 4. かいしょく
1. 自分 1. じんぶん 2. しんぶん 3. じぶん 4. しぶん
2. 出発 1. しゅぱつ 2. しゅっぱつ 3. しょぱつ 4. しょっぱつ
3. 借ります 1. かります 2. がります 3. くります 4. ぐります
4. 電話 1. でんわ 2. でんき 3. でんしゃ 4. でんじゃ
5. 到着 1. とうちゃく 2. とちゃく 3. とうちく 4. とちく

III. Tulislah dengan tepat urutan penulisan *kanji* di bawah ini! (1x1)

例：

本

--	--	--	--	--

11. 車

--	--	--	--	--	--	--

12. 会

--	--	--	--	--	--

13. 支

--	--	--	--

14. 出

--	--	--	--	--

15. 前

--	--	--	--	--	--	--	--	--

16. 気

--	--	--	--	--	--

17. 後

--	--	--	--	--	--	--	--	--

18. 使

--	--	--	--	--	--	--	--

19. 電

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20. 到

--	--	--	--	--	--	--	--

Lampiran 5. Kunci Jawaban

A. Uji Validitas Soal

I. Jawaban

1. 3
2. 2
3. 4
4. 2
5. 3

II. Jawaban

6. 1
7. 4
8. 3
9. 3
10. 1

III. Jawaban

11.

到	到	到	到	到	到	到
到						

12.

前	前	前	前	前	前	前
前	前					

13.

支	支	支	支			
---	---	---	---	--	--	--

14.

出	出	出	出	出		
---	---	---	---	---	--	--

15.

自	自	自	自	自	自	
---	---	---	---	---	---	--

16.

社	社	社	社	社	社	社
---	---	---	---	---	---	---

17.

会	会	会	会	会	会	
---	---	---	---	---	---	--

18.

後	後	後	後	後	後	後
後	後					

19.

使	使	使	使	使	使	使
使						

20.

送	送	送	送	送	送	送
送	送					

B. *Pre-test*

I. Jawaban

1. 3

2. 2

3. 4

4. 1

5. 2

II. Jawaban

6. 2

7. 4

8. 3

9. 3

10. 1

III. Jawaban

11.

到	到	到	到	到	到	到
到						

12.

前	前	前	前	前	前	前
前	前					

13.

支	支	支	支			
---	---	---	---	--	--	--

14.

出	出	出	出	出		
---	---	---	---	---	--	--

15.

气	气	气	气	气	气	
---	---	---	---	---	---	--

16.

車	車	車	車	車	車	車
---	---	---	---	---	---	---

17.

会	会	会	会	会	会	
---	---	---	---	---	---	--

18.

後	後	後	後	後	後	後
後	後					

19.

使	使	使	使	使	使	使
使						

20.

電	電	電	電	電	電	電
電	電	電	電	電	電	

C. *Post-test*

IV. Jawaban

11. 1

12. 4

13. 3

14. 4

15. 3

V. Jawaban

16. 3

17. 2

18. 1

19. 1

20. 1

VI. Jawaban

11.

車	車	車	車	車	車	車
---	---	---	---	---	---	---

12.

会	会	会	会	会	会	
---	---	---	---	---	---	--

13.

支	支	支	支			
---	---	---	---	--	--	--

14.

出	出	出	出	出		
---	---	---	---	---	--	--

15.

前	前	前	前	前	前	前
前	前					

16.

氣	氣	氣	氣	氣	氣	
---	---	---	---	---	---	--

17.

後	後	後	後	後	後	後
後	後					

18.

使	使	使	使	使	使	使
使						

19.

電	電	電	電	電	電	電
電	電	電	電	電	電	

20.

到	到	到	到	到	到	到
到						

Lampiran 6. Angket Penelitian

No	Pernyataan	Respon			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mengetahui aplikasi android <i>Kanji Memory Hint 2</i> jauh sebelum diperkenalkan oleh peneliti				
2.	Aplikasi android <i>Kanji Memory Hint 2</i> memiliki tampilan menu yang menarik				
3.	Aplikasi android <i>Kanji Memory Hint 2</i> memiliki menu yang mudah untuk dioperasikan				
4.	Pembelajaran <i>kanji</i> dengan media aplikasi android <i>Kanji Memory Hint 2</i> menjadi lebih menarik				
5.	Saya menjadi bersemangat mempelajari <i>kanji</i> dengan menggunakan aplikasi android <i>Kanji Memory Hint 2</i> .				
6.	Aplikasi android <i>Kanji Memory Hint 2</i> membantu saya meningkatkan kemampuan cara membaca <i>kanji</i> ke dalam <i>hiragana</i> .				
7.	Aplikasi android <i>Kanji Memory Hint 2</i> membantu saya meningkatkan kemampuan mengubah <i>kanji</i> dari kata-kata tertentu yang ditulis dalam <i>hiragana</i> .				
8.	Aplikasi <i>Kanji Memory Hint 2</i> membantu meningkatkan kemampuan saya dalam urutan penulisan <i>kanji</i> .				

9.	Aplikasi <i>Kanji Memory Hint 2</i> adalah media yang cocok digunakan dalam pembelajaran <i>kanji</i> di kelas.				
----	---	--	--	--	--

Lampiran 7. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TREATMENT HARI 1**

- NAMA LEMBAGA** : Prodi PBJ UMY
- MATA KULIAH** : Kanji
- SEMESTER** : II (Dua)
- ALOKASI WAKTU** : 45 Menit
- Standar Kompetensi** : Membaca dan menulis kanji dengan tepat
- Kompetensi Dasar** : Membaca dan menulis kanji yang terdapat pada aplikasi “*Kanji Memory Hint 2*” bagian T7 (Topik 7)
- Indikator** : 1. Mampu membaca kanji yang terdapat pada aplikasi “*Kanji Memory Hint 2*” bagian T7 (Topik 7) dengan tepat
2. Mampu menulis kanji yang terdapat pada aplikasi “*Kanji Memory Hint 2*” bagian T7 (Topik 7) dengan tepat
- Tujuan Pembelajaran** : Setelah mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar dengan menggunakan media pembelajaran aplikasi “*Kanji Memory Hint 2*”, mahasiswa diharapkan dapat :
1. Mampu membaca kanji yang terdapat pada aplikasi “*Kanji Memory Hint 2*” bagian T7 (Topik 7) dengan tepat
 2. Mampu menulis kanji yang terdapat pada aplikasi “*Kanji Memory Hint 2*” bagian T7 (Topik 7) dengan tepat

Materi Pembelajaran : 会社本支出張空港発到

Metode Pembelajaran : *Student Centered Learning*

Media Pembelajaran : *Smartphone* dengan aplikasi *Kanji Memory hint 2*

Alur / menit	Isi Pengajaran	Alat Bantu
Pengantar (5 Menit)	Kegiatan Awal : 1. Salam 2. Presensi 3. Menginformasikan tujuan dan kegiatan pembelajaran 4. Mengkondisikan pembelajaran	Lembar Presensi
(35 Menit)	Kegiatan Inti : 1. Peneliti mempersilahkan mahasiswa untuk mengeluarkan <i>smartphone</i> masing-masing 2. Peneliti memandu mahasiswa untuk melakukan <i>penginstalan</i> aplikasi <i>Kanji Memory Hint</i> 3. Peneliti menjelaskan cara penggunaan aplikasi <i>Kanji Memory Hint</i> 4. Mahasiswa belajar secara individu dengan menggunakan aplikasi <i>Kanji Memory Hint</i> bagian T7 (Topik 7)	<i>Smartphone</i> <i>Aplikasi Kanji Memory Hint 2</i>
Kesimpulan (5 Menit)	Penutup : 1. Memberikan rencana <i>treatment</i> berikutnya	<i>Smartphone</i> <i>Aplikasi Kanji Memory Hint 2</i>

	2. Salam	
--	----------	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TREATMENT HARI 2

- NAMA LEMBAGA** : Prodi PBJ UMY
- MATA KULIAH** : Kanji
- SEMESTER** : II (Dua)
- ALOKASI WAKTU** : 45 Menit
- Standar Kompetensi** : Membaca dan menulis kanji dengan tepat
- Kompetensi Dasar** : Membaca dan menulis kanji yang terdapat pada aplikasi “*Kanji Memory Hint 2*” bagian T7 (Topik 7)
- Indikator** :
1. Mampu membaca kanji yang terdapat pada aplikasi “*Kanji Memory Hint 2*” bagian T7 (Topik 7) dengan tepat
 2. Mampu menulis kanji yang terdapat pada aplikasi “*Kanji Memory Hint 2*” bagian T7 (Topik 7) dengan tepat
- Tujuan Pembelajaran** : Setelah mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar dengan menggunakan media pembelajaran aplikasi “*Kanji Memory Hint 2*”, mahasiswa diharapkan dapat :
1. Mampu membaca kanji yang terdapat pada aplikasi “*Kanji Memory Hint 2*” bagian T7 (Topik 7) dengan tepat
 2. Mampu menulis kanji yang terdapat pada aplikasi “*Kanji Memory Hint 2*” bagian T7 (Topik 7) dengan tepat

Materi Pembelajaran : 着 午 前 後 自 分 電 話 氣 車
送 使 借

Metode Pembelajaran : *Student Centered Learning*

Media Pembelajaran : *Smartphone* dengan aplikasi *Kanji Memory hint 2*

Alur / menit	Isi Pengajaran	Alat Bantu
Pengantar (5 Menit)	Kegiatan Awal : 1. Salam 2. Presensi 3. Menginformasikan tujuan dan kegiatan pembelajaran 4. Mengkondisikan pembelajaran	Lembar Presensi
(20 Menit)	Kegiatan Inti : 1. Peneliti mempersilahkan mahasiswa untuk mengeluarkan <i>smartphone</i> masing-masing 2. Mahasiswa belajar secara individu dengan menggunakan aplikasi <i>Kanji Memory Hint</i> bagian T7 (Topik 7)	<i>Smartphone</i> <i>Aplikasi Kanji Memory Hint 2</i>
Kesimpulan (20 Menit)	Penutup : 3. Peneliti melakukan evaluasi berupa tes kecil melalui <i>game</i> yang terdapat pada aplikasi 4. Kesimpulan 5. Salam	<i>Smartphone</i> <i>Aplikasi Kanji Memory Hint 2</i>

Lampiran 8. Presensi Sampel Penelitian

PRESENSI SAMPEL PENELITIAN

No	NIM	Pertemuan ke-			
		1	2	3	4
1.	20170830029	Pasia =	Pasia =	Pasia =	Pasia =
2.	20170830015	Jnt		Jnt	Jnt
3.	20170830004	slp	slp	slp	slp
4.	2017083008	28	28	28	28
5.	20170830025	J =	J =	J =	J =
6.	20170830035	J	J	J	J
7.	20170830022	er		er	er
8.	20170830027	Pat	Pat	Pat	Pat
9.	20170830019	J	J	J	J
10.	20170830039	Jnt	Jnt	Jnt	Jnt
11.	20170830022	Alkand	Alkand	Alkand	Alkand
12.	20170830038	J	J	J	J
13.	20170830017	Npr	Npr	Npr	Npr
14.	20170830013	Jnt	Jnt	Jnt	Jnt
15.	20170830021	Parti	Parti	Parti	Parti
16.	20170830026	elch		elch	elch
17.	20170830006	A	A	A	A
18.	20170830010	Jnt			Jnt
19.	20170830011	Ji	Ji		Ji
20.	20170830009	Jnt	Jnt		Jnt
21.	20170830022		elch		elch
22.					
23.					

Lampiran 9. Foto Kegiatan Penelitian



Foto saat uji validitas soal tes



Foto saat *pre-test*



Foto saat *treatmen* pertama



Foto saat *treatment* kedua



Foto saat *post-test*



Foto saat pengisian angket

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Siska Mustika
Tempat dan Tanggal Lahir : Lebak, 17 Maret 1995
Alamat : Lebak-Banten
e-mali : siskamustikka@gmail.com
Nomor Telepon/HP : 0858 7578 9753

Riwayat Pendidikan

2014 – 2018 : Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2011 – 2014 : MAN Bayah / MAN 2 Lebak
2008 – 2011 : MTs Al-Falah Cibeber
2002 – 2008 : SDN 1 Sukamulya

Riwayat Pekerjaan

2018 : Pengajar Bahasa Jepang di Englis Hour FKIK UMY
2018 : Pengajar Bahasa Jepang di Self Access Centre LTC UMY
2018 : Koki di Kedai Maian Bugisan Yogyakarta
2018 : Penjaga Koprasi Mahasiswa STIKET Jendral Ahmad Yani Yogyakarta

Pengalaman Organisasi

2017 - 2018 : Bendahara Umum GBN Saudara Sebatik Project 3
2016 - 2017 : Ketua Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UMY
2015 - 2016 : Bendahara Umum Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UMY
2015 - 2016 : Staf Kementrian Keuangan Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

- 2014 - 2015 : Staf Komunikasi dan Informasi Badan Eksekutif Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- 2012 - 2013 : Bendahara OSIS MAN Bayah / MAN 2 Lebak
- 2012 - 2013 : Koordinator Taman Bacaan Masyarakat An-Najah Permata Ibu
- 2012 - 2013 : Ketua Ekstrakurikuler Remaja Islam MAN Bayah / MAN 2 Lebak
- 2010 - 2011 : Pratama Putri Paramuka MTs Al-Falah Cibeber

Prestasi dan Pencapaian

- 2017 : **Penghargaan dari Bupati Nunukan atas KKN 3T**
- 2017 : **Penghargaan dari Pertamina EP sebagai Committee HUT RI ke-72**
- 2017 : **Penerima Beasiswa Bank Syariah Mandiri**
- 2016 : Penerima Beasiswa PPA
- 2016 : **Penerima Beasiswa Bank Syariah Mandiri**
- 2015 : **Residen Terdisiplin UNIRES UMY**
- 2015 : **Resident Hafidzah UNIRES UMY**
- 2013 : **Juara II Lomba Ceramah Ponpes Al-Ikhlas**
- 2013 : **Juara I Lomba Catur Putri se-KKM Kabupaten Lebak**
- 2012 : **Juara III Lomba Pidato MAN Bayah**
- 2010 : **Juara II Lomba Pidato Tingkat SLTP Kecamatan Ciligrang**