

PENGGUNAAN PENDEKATAN *NARITACHI* DALAM PEMBELAJARAN *KANJI*

Studi Deskriptif pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh :

Ningrum Isnaeni

20140830039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **PENGGUNAAN PENDEKATAN NARITACHI DALAM PEMBELAJARAN KANJI** ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau atas ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 18 Mei 2018

Pembuat Pernyataan,



Ningrum Isnaeni

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan dan kesehatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGUNAAN PENDEKATAN *NARITACHI* DALAM PEMBELAJARAN *KANJI*” dengan sebaik-baiknya. Tidak lupa Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai teladan dan panutan umat islam.

Selain atas karunia dari Allah SWT, skripsi ini juga tidak terlepas dari dukungan, bimbingan dan saran dari orang-orang terdekat. Oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ir Gunawan Budiyo, M.P selaku Rektot Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Suryanto selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk membimbing dan memberikan saran serta masukan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Azizia Freda Savana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk membimbing dan memberikan saran serta masukan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak berjasa dalam mendidik serta membimbing peneliti selama empat tahun, serta menjadi motivator bagi peneliti untuk dapat menjadi manusia yang lebih baik.
7. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mempermudah segala urusan peneliti dalam menjalankan segala kegiatan perkuliahan.
8. Terima kasih kepada kedua orangtua yang tercinta, bapak Khalimi dan ibu Cipta Prihatin Ningsih yang selalu memberikan do'a, semangat, dan dukungan baik jasmani dan rohani yang diberikan, sehingga peneliti mampu untuk menyelesaikan perkuliahan dengan lancar dan baik.
9. Terima kasih kepada kak Quthna dan adik Adit yang selalu memberikan semangat supaya peneliti cepat menyelesaikan perkuliahan.
10. Terimakasih kepada Eko, Kukuh, Hadyana, Ergina, Rikanita dan seluruh teman-teman angkatan 2014 "*akaito*" yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
11. Terimakasih juga kepada kak Enni Safitri, kak Dewi Raisa, Shofi Naqiyah, Merri, Dina dan teman-teman kos pak Wiji, yang telah memberikan semangat serta pandangan mengenai pengerjaan skripsi, sehingga peneliti lebih bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan, akan dibalas dengan hal yang lebih indah dari Allah SWT.

Yogyakarta, 9 Mei 2018

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK.....	iv
要旨.....	v
NASKAH PUBLIKASI.....	vii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GRAFIK.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Pendekatan Pembelajaran	9
B. Pembelajaran <i>Kanji</i>	16
C. <i>Naritachi</i>	22
D. Penelitian Terdahulu	30
BAB III	32
METODE PENELITIAN.....	32
A. Metode Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Instrumen Penelitian	36
E. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV	44

ANALISIS DATA	44
A. Observasi.....	44
B. Angket.....	103
C. Wawancara.....	113
D. Hasil penelitian	117
1. Penggunaan Pendekatan <i>Naritachi</i>	117
2. Tanggapan Mahasiswa Mengenai Penggunaan Pendekatan <i>Naritachi</i>	117
BAB V	120
PENUTUP.....	120
A. SIMPULAN	120
B. SARAN	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	126
RIWAYAT HIDUP	127

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	2
Tabel 2.2	21
Tabel 3.1	36
Tabel 3.2	37
Tabel 3.3	40
Tabel 4.1	114

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	105
Grafik 4.2	109
Grafik 4.3	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	24
Gambar 2.2	25
Gambar 4.1	45
Gambar 4.2	47
Gambar 4.3	48
Gambar 4.4	50
Gambar 4.5	51
Gambar 4.6	53
Gambar 4.8	57
Gambar 4.9	58
Gambar 4.11	61
Gambar 4.12	62
Gambar 4.13	63
Gambar 4.14	65
Gambar 4.15	66
Gambar 4.17	69
Gambar 4.18	71
Gambar 4.19	72
Gambar 4.20	76
Gambar 4.22	78
Gambar 4.23	80
Gambar 4.24	81
Gambar 4.25	83
Gambar 4.26	84
Gambar 4.27	85
Gambar 4.28	87
Gambar 4.29	88
Gambar 4.30	90
Gambar 4.31	91

Gambar 4.32.....	92
Gambar 4.33.....	94
Gambar 4.34.....	95
Gambar 4.35.....	97
Gambar 4.36.....	98
Gambar 4.37.....	99