

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN METODE *DRILL*
DALAM PEMBELAJARAN *KANJI***

Studi Eksperimen pada Mahasiswa Tingkat I Pendidikan Bahasa Jepang
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh
INDAH KUSUMANING JATI
20140830030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Keefektifan Penggunaan Metode *Drill* dalam Pembelajaran *Kanji*: Studi Eksperimen pada Mahasiswa Tingkat I Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018** ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 20 April 2018

Yang membuat pernyataan,



(Indah Kusumaning Jati)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat serta hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Keefektifan Penggunaan Metode *Drill* dalam Pembelajaran *Kanji*: Studi Eksperimen pada Mahasiswa Tingkat I Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018.**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan dan penulisannya, peneliti memiliki berbagai macam kesulitan dan hambatan. Sehingga terselesaikannya skripsi ini tak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Suryanto, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sonda Sanjaya, S. S., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dedi Suryadi, M. Ed., Ph.D., selaku dosen pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, tenaga, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan, mengoreksi, serta memberikan masukan dan arahan demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Wistri Meisa, M.Pd., selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik, yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, tenaga, dan perhatiannya, guna memberikan bimbingan, mengoreksi, serta memberikan masukan dan arahan dari pemilihan judul skripsi hingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan banyak pengalaman, ilmu, dan pengetahuannya yang bermanfaat.
7. Mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang angkatan 2017, angkatan 2016, dan angkatan 2015, yang telah memberikan kerjasama serta dukungan selama penelitian.
8. Ibu Siswati, selaku staf Tata Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa, yang selalu membantu dalam urusan administrasi.
9. Almarhum Ayahanda Ir. Masrul dan Ibunda Ratnawati tercinta, selaku orang tua peneliti, yang telah merawat dan selalu memberikan kasih sayang dengan tulus, serta memberikan peneliti motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak-kakak tercinta dan Budhe Rosida, yang selalu menyayangi, memberikan dukungan, dan bantuan kepada peneliti.
11. Seluruh rekan mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang angkatan 2014, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang selalu memberikan dukungan selama perkuliahan maupun saat pembuatan skripsi.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan kepada peneliti, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan kepada para pembaca.

Wassalamualaikum, wr. wb.

Yogyakarta, 20 April 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRACT.....	iii
要旨.....	iv
NASKAH PUBLIKASI	v
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR DIAGRAM	xx
DAFTAR RUMUS	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	1
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Metode Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Metode Pembelajaran	9
2. Ciri-ciri Metode Pembelajaran	10
3. Faktor Pemilihan Metode Pembelajaran	11
4. Macam-macam Metode Pembelajaran	13
B. Metode <i>Drill</i>	16
1. Pengertian Metode <i>Drill</i>	16
2. Tujuan Penggunaan Metode <i>Drill</i>	18
3. Prinsip dan Petunjuk Penggunaan Metode <i>Drill</i>	18
4. Macam-macam Metode <i>Drill</i>	19
5. Langkah-langkah Metode <i>Drill</i>	20

6. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Drill</i>	21
C. Huruf dalam Bahasa Jepang.....	23
1. <i>Kana</i>	24
2. <i>Kanji</i>	33
3. <i>Romaji</i>	35
D. <i>Kanji</i>	40
1. Jumlah <i>Kanji</i>	40
2. Cara Baca <i>Kanji</i>	41
3. Unsur Pembentuk <i>Kanji</i>	43
E. Pembelajaran <i>Kanji</i>	55
F. Penelitian Terdahulu	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
A. Metode Penelitian	60
B. Subjek Penelitian	66
1. Populasi	66
2. Sampel.....	66
C. Teknik Pengumpulan Data.....	67
D. Instrumen Penelitian	68
1. Tes	68
2. Angket	89
E. Teknik Analisis Data.....	90
1. Teknik Pengolahan Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	91
2. Perhitungan <i>N-gain</i> (Kriteria Keefektifan Pembelajaran).....	91
3. Teknik Pengolahan Data Angket.....	92
4. Hipotesis Penelitian.....	93
BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN	95
A. Analisis Data Tes	95
1. Hasil <i>Pretest</i>	95
2. Hasil <i>Posttest</i>	102
3. Perhitungan Keefektifan.....	108

A. Analisis Data Instrumen Angket	110
B. Hasil Penelitian	130
BAB V PENUTUP.....	133
A. Simpulan	133
B. Saran	134
1. Bagi Pendidik	134
2. Bagi Mahasiswa	134
3. Bagi Peneliti	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN.....	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	184

DAFTAR TABEL

TABEL

Tabel 2. 1 Asal Mula Huruf <i>Hiragana</i>	27
Tabel 2. 2 Asal Mula Huruf <i>Katakana</i>	30
Tabel 2. 3 Cara Penulisan <i>Romaji</i> dalam Doktrin Kristen.....	36
Tabel 2. 4 Cara Penulisan <i>Romaji</i> Berdasarkan Bahasa Belanda	37
Tabel 2. 5 Cara Penulisan <i>Romaji Hyojunshiki</i>	37
Tabel 2. 6 Cara Penulisan <i>Romaji Nihonshiki</i>	38
Tabel 2. 7 Perbedaan Cara Penulisan <i>Hyojunshiki</i> dengan <i>Nihonshiki</i>	39
Tabel 2. 8 Pembagian <i>Bushu</i>	43
Tabel 2. 9 Unsur Pembentukan <i>Kanji</i> berdasarkan <i>Kakusuu</i>	50
Tabel 2. 10 Jumlah Coretan <i>Kanji</i> pada Penelitian.....	51
Tabel 2. 11 Komposisi Pengajaran <i>Kanji</i>	57
Tabel 3. 1 Penerapan Desain Eksperimen.....	61
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Soal Tes.....	69
Tabel 3. 3 Rentang Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda dan Soal Mencocokkan	72
Tabel 3. 4 Tabel Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda	72
Tabel 3. 5 Tingkat Kesukaran Soal Mencocokkan	74
Tabel 3. 6 Rentang Tingkat Kesukaran Soal Esai.....	77
Tabel 3. 7 Tingkat Kesukaran Soal Esai	77
Tabel 3. 8 Rentang Daya Pembeda	81
Tabel 3. 9 Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda	82
Tabel 3. 10 Daya Pembeda Soal Mencocokkan.....	84
Tabel 3. 11 Daya Pembeda Soal Esai	86
Tabel 3. 12 Tolok Ukur Interpretasi Derajat Reliabilitas.....	88
Tabel 3. 13 Kisi-kisi Angket Tanggapan Penggunaan Metode <i>Drill</i> dalam Pembelajaran <i>Kanji</i>	90
Tabel 3. 14 Kriteria Keefektifan	92
Tabel 3. 15 Interpretasi Data Angket.....	92

Tabel 4. 1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	95
Tabel 4. 2 Standar Penilaian	96
Tabel 4. 3 Tabel Persiapan t hitung Nilai <i>Pretest</i>	97
Tabel 4. 4 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	102
Tabel 4. 5 Tabel Persiapan t hitung Nilai <i>Posttest</i>	104
Tabel 4. 6 Kriteria Keefektifan	109
Tabel 4. 7 Perhitungan Keefektifan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	109
Tabel 4. 8 Interpretasi Data Angket	110

BAGAN

Bagan 2. 1 Jenis Huruf.....	24
Bagan 3. 1 Desain Eksperimen Murni	61

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. 1 Hasil Survei 1	1
Diagram 1. 2 Hasil Survei 2	2
Diagram 3. 1 Tingkat Kesukaran Pilihan Ganda <i>Pretest</i>	73
Diagram 3. 2 Tingkat Kesukaran Pilihan Ganda <i>Posttest</i>	74
Diagram 3. 3 Tingkat Kesukaran Soal Mencocokkan Soal <i>Pretest</i>	75
Diagram 3. 4 Tingkat Kesukaran Soal Mencocokkan <i>Posttest</i>	76
Diagram 3. 5 Tingkat Kesukaran Soal Esai <i>Pretest</i>	78
Diagram 3. 6 Tingkat Kesukaran Soal Esai <i>Posttest</i>	79
Diagram 3. 7 Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda <i>Pretest</i>	82
Diagram 3. 8 Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda <i>Posttest</i>	83
Diagram 3. 9 Daya Pembeda Soal Mencocokkan <i>Pretest</i>	84
Diagram 3. 10 Daya Pembeda Soal Mencocokkan <i>Posttest</i>	85
Diagram 3. 11 Daya Pembeda Soal Esai <i>Pretest</i>	86
Diagram 3. 12 Daya Pembeda Soal Esai <i>Posttest</i>	87
Diagram 4. 1 Analisis Pertanyaan Nomor 1	111
Diagram 4. 2 Analisis Pertanyaan Nomor 2	112
Diagram 4. 3 Analisis Pertanyaan Nomor 3	113
Diagram 4. 4 Analisis Pertanyaan Nomor 4	114
Diagram 4. 5 Analisis Pertanyaan Nomor 5	115
Diagram 4. 6 Analisis Pertanyaan Nomor 6	116
Diagram 4. 7 Analisis Pertanyaan Nomor 7	117
Diagram 4. 8 Analisis Pertanyaan Nomor 8	118
Diagram 4. 9 Analisis Pertanyaan Nomor 9	119
Diagram 4. 10 Analisis Pertanyaan Nomor 10	120
Diagram 4. 11 Analisis Pertanyaan Nomor 11	121
Diagram 4. 12 Analisis Pertanyaan Nomor 12	122
Diagram 4. 13 Analisis Pertanyaan Nomor 13	123
Diagram 4. 14 Analisis Pertanyaan Nomor 14	124
Diagram 4. 15 Analisis Pertanyaan Nomor 15	125
Diagram 4. 16 Analisis Pertanyaan Nomor 16	126

Diagram 4. 17 Analisis Pertanyaan Nomor 17	127
Diagram 4. 18 Analisis Pertanyaan Nomor 18	128
Diagram 4. 19 Analisis Pertanyaan Nomor 19	129
Diagram 4. 20 Analisis Pertanyaan Nomor 20	130

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Skor Penilaian.....	70
Rumus 3. 2 Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda dan Mencocokkan	71
Rumus 3. 3 Tingkat Kesukaran Soal Esai.....	76
Rumus 3. 4 Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda dan Soal Mencocokkan.....	80
Rumus 3. 5 Daya Pembeda Soal Esai	80
Rumus 3. 6 Uji Reliabilitas	88
Rumus 3. 7 <i>Independent Sample T-test</i>	91
Rumus 3. 8 <i>Normalized Gain</i>	91
Rumus 3. 9 Pengolahan Data Angket	92
Rumus 4. 1 <i>Mean</i> Variabel x	98
Rumus 4. 2 <i>Mean</i> Variabel y	98
Rumus 4. 3 Standar Deviasi Variabel x	99
Rumus 4. 4 <i>Standar Error Mean X</i>	99
Rumus 4. 5 <i>Standar Error Mean Y</i>	100
Rumus 4. 6 <i>Standar Error</i> Perbedaan <i>Mean X</i> dan <i>Mean Y</i>	100
Rumus 4. 7 <i>Independent Sample T-test</i>	100
Rumus 4. 8 Derajat Bebas.....	101
Rumus 4. 9 <i>Mean</i> Variabel x	105
Rumus 4. 10 <i>Mean</i> Variabel y	105
Rumus 4. 11 Standar Deviasi Variabel x	105
Rumus 4. 12 <i>Standar Error Mean X</i>	106
Rumus 4. 13 <i>Standar Error Mean Y</i>	106
Rumus 4. 14 <i>Standar Error</i> Perbedaan <i>Mean X</i> dan <i>Mean Y</i>	107
Rumus 4. 15 <i>Independent Sample T-test</i>	107
Rumus 4. 16 <i>Normalized Gain</i>	108
Rumus 4. 17 Pengolahan Data Angket	110