

THE EFFECTIVENESS OF *AKAITO KANA* CARDS
IN JAPANESE *KANA* ORIENTATION
(An Experimental Study Conducted for First Grade in SMAN 4
YOGYAKARTA Year of 2017/2018)

ABSTRACT

One of the important factors in learning Japanese language is to master the Japanese characters, especially *hiragana* and *katakana* or often called as *kana*. Basic Japanese language learners especially high school students are often facing the same problems as they starting out in learning *kana* letters. Based on this, researchers want to help students in learning *kana* letters by using a flashcard as a media called *kartu kana "AKAITO"*. The researcher chose *kartu kana "AKAITO"* as a media because it contained materials that the students needed to learn the *kana* letter.

This study aims to determine the effectiveness of *kartu kana "AKAITO"* to help students of class X in SMA Negeri 4 Yogyakarta improving the mastery of Japanese *hiragana* letters. The method used on this research is experimental research, where data obtained by giving test in the form of pretest and posttest, and given questionnaire to the respondents.

The alternative hypothesis in this research is proven, which means that the use of *kartu kana "AKAITO"* is effective to improve the ability of mastery *hiragana* letters to students of class X in SMA Negeri 4 Yogyakarta academic year 2017/2018. In addition, students' responses of using *kartu kana "AKAITO"* as *kana* learning media are also very good, its effective to improving the mastery of Japanese *hiragana* letters. I'm suggest for the next research aims to determine the effectiveness of *kartu kana "AKAITO"* to help students improving the mastery of Japanese *katakana* letters or vocabulary.

Keywords: Effectiveness, kana flashcard, orientation, hiragana, Japanese language, education, AKAITO flashcard

日本語のカナオリエンテーションにおける
AKAITO フラッシュカードの効用
(第4 高等学校の X クラスのための実験的研究)

要旨

日本語を学び始める上で重要な要素の一つは日本語の文字、特にひらがなやカタカナを熟知することである。特に、この日本語の文字、カナと呼ばれるものの熟知である。基本的に日本語学習者、特に高校生は仮名を学び始める時、同じ問題に直面することがよくある。このことから、研究者は、「AKAITO」と呼ぶフラッシュカードを媒体として、仮名を学ぶ学生を助けたいと考えている。仮名を学習ために必要な内容が含まれているカードを仮名の教授のメディアとして選んだ。

本研究は、日本語のひらがなの熟達度を向上させるために、第4 高等学校の X クラスの生徒を支援するために、「AKAITO」フラッシュカードの有効性を判断することを目的とした。この研究で用いた方法は、実験的研究であり、データは事前テストと事後テストの形でテストを行い、アンケートを回答者に与えた。

この研究により、カナを教授する時に「AKAITO」フラッシュカードをメディアとして使用するという仮説は立証された。つまり、ジョグジャカルタの第4 高等学校の 2017/2018 年の X クラスの学生に対するひらがなの習得を向上させるために、「AKAITO」フラッシュカードの使用は有効であった。また、「AKAITO」フラッシュカードを使った生徒の仮名への反応も非常に良いもので、ひらがなの習得に効果的である。

キーワード：効果、かなフラッシュカード、オリエンテーション、ひらがな、日本語教育、カード「あかいと」