

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data tentang keefektifan kartu *kana* “AKAITO” sebagai media orientasi *kana* bahasa Jepang terhadap siswa kelas X SMA Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018 diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan kartu *kana* “AKAITO” efektif sebagai media orientasi *kana* bahasa Jepang serta efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf *hiragana* bahasa Jepang. Hasil uji hipotesis nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen menggunakan uji *Paired Samples Statistic* memperkuat hal tersebut, dimana terdapat perbedaan nilai rata-rata pada *pretest* dan *posttest* (4,870 meningkat menjadi 8,500) setelah penerapan orientasi *kana* menggunakan kartu *kana* “AKAITO”. Selain itu, hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan bahwa siswa kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi daripada siswa kelas kontrol ($8,500 > 5.352$). Nilai *t*-hitung (15,433) lebih besar daripada *t*-tabel (2,045). Siswa yang belajar huruf *hiragana* menggunakan kartu *kana* “AKAITO” memperoleh nilai rata-rata *gain* (0,692) lebih tinggi dibandingkan siswa yang belajar huruf *hiragana* menggunakan metode konvensional (ceramah) (0,340). Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga penggunaan kartu *kana* “AKAITO” lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam penguasaan

huruf *hiragana* pada proses orientasi *kana* daripada penggunaan metode konvensional (ceramah).

2. Pembelajaran huruf *kana* khususnya *hiragana* menggunakan kartu *kana* “AKAITO” efektif guna meningkatkan kemampuan penguasaan huruf *kana* bahasa Jepang siswa kelas X SMA Negeri 4 Yogyakarta. Hal tersebut dapat dilihat dari meningkatnya nilai hasil tes siswa yang mengalami peningkatan dari (4,870 meningkat menjadi 8,500).
3. Tanggapan siswa yang ditunjukkan pada hasil angket menunjukkan bahwa pembelajaran huruf *kana* menggunakan kartu *kana* “AKAITO” sangat baik dan diterima dengan positif. Semua responden merasa suka menggunakan kartu *kana* “AKAITO” karena mempermudah dalam memahami huruf *hiragana* dan mempermudah dalam mengingat huruf *hiragana*. Selain itu, alasan siswa suka menggunakan kartu *kana* “AKAITO” karena gambar yang ada pada kartu sangat menarik, sehingga mampu menambah wawasan kosakata bahasa Jepang.

B. Saran

Penelitian yang telah dilakukan ini masih belum sempurna. Agar hasil penelitian yang telah didapatkan bisa lebih baik, maka masih perlu adanya perbaikan-perbaikan, sehingga pada penelitian berikutnya dapat dijadikan bahan referensi yang baik.

Kartu *kana* adalah media yang umum digunakan dalam pembelajaran huruf *kana* bahasa Jepang. Penggunaan kartu *kana* ini dapat menarik perhatian siswa sehingga meningkatkan motivasi siswa dalam belajar huruf Jepang. Siswa juga dapat belajar mandiri dikarenakan pada kartu *kana*, khususnya kartu *kana* “AKAITO” telah memuat informasi cara dan urutan penulisan huruf *kana*. Selain itu, apabila seluruh huruf *kana* pada kartu *kana* “AKAITO” telah dipelajari, siswa dapat belajar membaca kosakata dan menghafal kosakata yang ada pada kartu.

Penelitian ini hanya meneliti tentang keefektifan kartu *kana* “AKAITO” dalam proses orientasi *kana* untuk meningkatkan penguasaan huruf *hiragana*. Untuk itu diperlukan penelitian selanjutnya yang memungkinkan untuk dapat meneliti lebih jauh tentang keefektifan kartu *kana* “AKAITO”. Misalnya pembelajaran huruf *katakana*, pembelajaran kosakata bahasa Jepang menggunakan kartu *kana* “AKAITO” dan lain sebagainya.