

## **Appendix A: Interview Protocol**

**Title:**

English Language Education Department Students' Perception on Using Padlet in Improving Writing Skills

**Research Question:**

1. What are the advantages of using Padlet in improving writing skills?
2. What are the problems of using Padlet in improving writing skills?

**Participants:**

Students' of English Education Department (EED) batch 2015 of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

| Purposes                                       | Theory  | Interview Guideline   |
|--|---|---|
| Introductory Question                          |   | Apa sajakah mata kuliah di PBI yang menggunakan Padlet?                               |
| Implementations of Padlet in learning activity | 1. Padlet is a simple platform which enables the creation of virtual walls where students and lecturers can write or pin up files or pictures (Deni | Berdasarkan pengalaman Anda, apa yang Anda rasakan ketika belajar menggunakan Padlet? |

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
|                                       | <p>&amp; Zainal, 2015)</p> <p>2. In learning activity, Padlet is a great place for gathering ideas, sharing them, and modifying them later (Sangeetha, 2016)</p>  |  |
| Advantages of using Padlet in writing | <p>1. Padlet is a platform for students to discuss and show their understanding in learning activity (Deni &amp; Zainal, 2015)</p> <p>2. Padlet has a simple-wall design for students and lecturers (Deni &amp; Zainal, 2015).</p> <p>3. Padlet facilitates feedback for students to develop writing, so students will get motivation for writing</p> | <p>Menurut pendapat Anda manfaat apa saja yang Anda peroleh dari penggunaan Padlet terhadap kemampuan menulis?</p> |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
|                                     | <p>practice (Dewitt, 2014).</p> <p>4. Padlet is very useful platform to promote collaborative learning among students (Sangeetha, 2016)</p> <p>5. Padlet helps the students to enrich writing experience (Sangeetha, 2016)</p>                                  |   |
| Problems of using Padlet in writing | <p>1. Some students feel uninterested in using Padlet for their learning because of the platform difficult to organize the input on dashboard (Ibsen, 2016).</p> <p>2. Error the internet connection is one of the problems when the students will join the</p> | <p>Sebaliknya, Adakah masalah dari penggunaan Padlet terhadap kemampuan Bahasa Inggris khususnya kemampuan menulis? Tolong jelaskan</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>learning activity<br/>(Sherif, 2015).</p> <p>3. The platform can facilitate students to practice English writing, but they seldom use the platform in their environment (Fuchs, 2014).</p> |  |
|--|---|--|

## Appendix B Open and Analytic Coding

| <b>Coding Key Information 1</b> |  |                 |                   |              |
|---------------------------------|--|-----------------|-------------------|--------------|
| <b>March 10, 2018</b>           |  |                 |                   |              |
| <b>17.00 – 18.00 (22'04")</b>   |  |                 |                   |              |
| <b>Di Kampus UMY</b>            |  |                 |                   |              |
| <b>Respondent</b>               | <b>Statement</b>   | <b>Category</b> | <b>Translated</b> | <b>Theme</b> |
| R                               | <p>Selamat sore mbak hmm...kali ini saya<br/>         ingin meneliti mengenai hmm...apa<br/>         persepsi mahasiswa terhadap<br/>         penggunaan Padlet khususnya dalam<br/>         kemampuan menulis mereka, pertama –<br/>         tama perkenalan hmm...dulu mba<br/>         namanya siapa mba?</p> |                 |                   |              |

|           |  |  |   |   |
|-----------|--|--|---|---|
| <b>P1</b> | Nama saya Mega   |  |   |   |
| <b>R</b>  | Angkatan?  |  |   |   |
| <b>P1</b> | 2015   |  |   |   |
| <b>R</b>  | Hmm.. langsung aja kepertanyaan ya<br>mba, mba masih inget gak, apa sajakah<br>mata kuliah PBI yang menggunakan<br>Padlet ?  |  |   |   |
| <b>P1</b> | <u>(P1.1) yang pertama itu intrepretative</u><br><u>reading dan argumentative writing, itu</u><br><u>di semester 2 .(P1.2)Terus yang kedua</u><br><u>ICT itu di semester 2, (P1.3) terus</u><br><u>Innovative technology itu disemester 3 ,</u><br><u>(P1.4) terus yang terakhir digital</u><br><u>technology in education itu di semester</u> | Types of<br>Lessons by<br>using Padlet | P1.1 The first semester is<br>Interpretive Reading and<br>Argumentative Writing<br><br>P1.2 The second<br>semester is ICT<br><br>P1.3 The third semester<br>is Innovative | P1.1 Interpretive<br>Reading and<br>Argumentative<br>Writing<br><br>P1.2 ICT<br><br>P1.3 Innovative<br>Technology |

|           |  |                   |   |   |
|-----------|--|-------------------|---|---|
|           | <u>5</u>   |                   | Technology<br>P1.4 The fifth semester<br>is Digital Technology  | P1.4 Digital<br>technology  |
| <b>R</b>  | Bisa dijelaskan per kegiatan mata kuliah?  |                   |   |   |
| <b>P1</b> | (P1.5) <u>Yang interpretive dan argumentative itu kita disuruh nulis eemm..sesuai tema.</u> Waktu itu kelompok nah itu (P1.6) <u>kita tulis di Padlet kemudian kita upload</u> terus udah gitu nanti (P1.7) <u>nanti di eemm.. dikoreksi sama dosennya itu dikomen .</u> | Learning Activity | P1.5 Students practice English writing with themes which are given by the lecturers<br><br>P1.6 We write on Padlet and upload on Padlet<br><br>P1.7 after that we will get feedbacks from lecturers | P1.5 Practice writing<br><br>P1.6 upload<br><br>P1.7 Get feedback |

|           |  |                   |  |   |
|-----------|--|-------------------|--|---|
| <b>R</b>  | Oh gitu, terus?  |                   |  |   |
| <b>P1</b> | Yang lainnya ICT and language teaching itu yang disemester 2 <u>(P1.8) itu waktu miss Darsih kalo gak salah</u><br><u>eemm.. job job gitu</u>  | Learning Activity | <b>P1.8</b> Students learn about jobs in ICT   | <b>P1.8</b> Learning jobs   |
| <b>R</b>  | Buat job hunter gitu   |                   |  |   |
| <b>P1</b> | He emm... Terus nanti ngumpulin juga isinya ke Padlet ngumpulin cv , terus diupload gitu , Pokoknya intinya waktu itu, job gitu, terus suruh bikin cv sama lamar pekerjaan, nah itu diupload di..Padlet , <u>(P1.9) terus yang disemester kemarin, semester 5 itu digital technology and education itu kemarin</u> | Learning Activity | P1.9 Padlet can be used as an alternative for e-learning platform, complementing class meeting, and communicating some information | P1.9 As an alternative for e-learning platforms, complementing class meeting and communicating some information |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><u>bikin apa itu, oh ini cuman Padlet</u></p> <p><u>ngeshare alamat kode Edmodo teacher</u></p> <p><u>jadi kaya cuma buat alternatif buat</u></p> <p><u>Edmodo terus juga untuk ngeshare link</u></p> <p><u>viki, eh voki</u>, nah kemarin itu suruh</p> <p>bikin voki terus di suruh bikin eemm..</p> <p>account Edmodo teacher di share nah</p> <p>Edmodo teacher nya itu kami disuruh</p> <p>mmm.....ngeshare code nya nanti siapa</p> <p>yang mau join ke Edmodo teacher nya</p> <p>gitu. Jadi miss nya juga bisa lihat</p> <p>account teacher nya tuh gimana itu</p> <p>intinya gimana, kaya gitu juga. Itu</p> <p>dengan lihat code ini edmodonya itu,</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|           |  |                   |   |  |
|-----------|--|-------------------|---|--|
|           | sebenarnya Padlet itu cuma buat alternatif ke Edmodo   |                   |   |  |
| <b>R</b>  | Oh cuma alternatif buat Edmodo   |                   |   |  |
| <b>P1</b> | Ya   |                   |   |  |
| <b>R</b>  | Terus lanjut kepertanyaan kedua ya mba. Apa sajakah fitur yang tersedia dalam Padlet, masih inget gak?   |                   |   |  |
| <b>P1</b> | (P1.10) <u>Ada the box gitu,</u> (P1.11) <u>terus invite people yang misal kita mau mau ngajak mereka join,</u> (P1.12) <u>terus ngeshare,</u> ngeshare ininya apa itu bisa share apa yang kita tulis lewat twitter, bisa lewat apa itu Facebook lewat banyak pokoknya, (P1.13) <u>terus bisa di</u> | Feature of Padlet | P1.10 It has note<br>P1.11 it also has an invite people<br>P1.12 it has a share<br>P1.13 there is privacy setting | P1.10 The box<br>P1.11 Invite people<br>P1.12 Share<br>P1.13 Privacy setting |

|    |  |                   |   |  |
|----|--|-------------------|---|--|
|    | <p><u>privasi</u> terus nanti di the box nya, itu kita bisa apa, lebih mudah aja sih ngupload kita langsung tulis gitu. Seingetnya itu aja sih mba</p>   |                   |   |  |
| R  | Itu aja ya terus yang dishare itu apa aja gitu yang bisa di share  |                   |   |  |
| P1 | (P1.14) Tulisan kita itu yang udah kita <u>tulis bisa dishare sama ke account lain</u> atau <u>sosial media yang lain misalnya tadi twitter, mungkin Facebook, bisa</u> terus <u>google plus lupa sih pokoknya itu terus email</u> . kayaknya di embed bisa deh kayaknya bisa iya itu terus bisa (P1.15) <u>di privasi juga jadi cuma kita aja</u> | Learning activity | P1.14 Our writing can be shared by the people through public platforms, email, and social media<br><br>P1.15 in privacy setting, we only see our work if people feel afraid their | P1.14 Sharing<br><br>P1.15 Privacy setting |

|           |  |                      |   |  |
|-----------|--|----------------------|---|--|
|           | <u>yang bisa lihat kaya gitu kalo yang lain<br/>mau bisa lihat tinggal di unlock</u>   |                      | ideas which will be stolen by other students  |  |
| <b>R</b>  | Terus pertanyaan ketiga, Bagaimana fitur – fitur itu digunakan khususnya dalam kemampuan menulis? Tolong jelaskan  |                      |   |  |
| <b>P1</b> | (P1.16) Kalo saya sih pribadi ngebantu (writing) dari dari komen komen kan mereka pasti pake Bahasa Inggris, missnya juga pasti ngomen pake bahasa Inggris jadi dari situnya juga kan kita setting aja bahasa inggris pasti kan nanti juga kalo disettingnya pake bahasa Inggris yang kita bakalan ngimprove | Advantages of Padlet | P1.16 It can assist to increase my English writing from the lecturers' and the students' comments which must use English P1. 17 if we usually read English comments, we | P1.16 lecturers' and students' comments must use English<br><br>P1.17 Gain some vocabularies |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>bahasa Inggris kita juga . eemm...terus dari komen-komenannya itu dari komen temen, dari komen missnya itu kan pake bahasa Inggris semua makanya pake bahasa Inggris dan itu (P1.17) <u>karena kita ngebaca biasanya kalo kita input kan kita juga pasti lebih mudah dibuat mm.. output gitu loh jadi kalo kita punya banyak input bahasa Inggris kita juga nanti nulisnya pasti lebih gampang jadi kalo saya sih ngebantu agak sedikit ngebantu walaupun gak terlalu yang ngebantu banget tapi ya lumayan ngebantu</u></p> | <p>will gain some vocabularies that we do not know the meaning at first</p> |  |
|--|--|---|--|

|           |  |  |   |  |
|-----------|--|--|---|--|
| <b>R</b>  | Ok, terus kepertanyaan keempat,<br>Berdasarkan pengalaman Anda, apa<br>yang anda rasakan ketika belajar<br>menggunakan Padlet?   |  |   |  |
| <b>P1</b> | (P1.18) <u>Gampang sih itu lumayan dari aplikasi yang lain gak terlalu ribet</u> , juga cuman dia itu kaya sedikit eem.. acak – acak jadi kalo misalkan saya nih punya account nih jadi saya nih pake satu account untuk semua mata kuliah jadi sayu pakai satu account untuk mata kuliah ini dicampur jadi di dalam situ tuh kaya eem... (P1.19) <u>datanya filenya itu jadi satu di dashboard di</u> | Advantage of Padlet<br><br>Problem of Padlet | P1.18 Padlet is easy to be used and not complicated than other public platforms and social media<br><br>P1.19 It is disorganized because there is no folder, students and lecturers' comments are | P1.18 Easy and not complicated<br><br>P1.19 disorganized |

|           |  |                                 |  |                                  |
|-----------|--|---------------------------------|--|----------------------------------|
|           | <p><u>dashboard apa ya itu jadi satu jadi</u><br/> <u>kayaknya itu gak bisa kayak bisa</u><br/> <u>dijadiin satu ini kelas ini ini kelas ini</u><br/> <u>jadi kita harus ngebuka tugasnya siapa</u><br/> <u>itu tugas miss yang mana itu susahnya</u><br/> <u>sih itu kayak mereka Padlet itu gak rapih</u><br/> <u>kelihatannya lebih gimana ya ya begitu</u></p> |                                 | <p>blended on the same<br/>dashboard</p>                 |                                  |
| <b>R</b>  | <p>Terus ini, apa pertanyaan kelima ya<br/>         sekarang, Menurut pendapat Anda,<br/>         manfaat apa saja yang Anda peroleh dari<br/>         penggunaan Padlet terhadap<br/>         kemampuan menulis?</p>  |                                 |  |                                  |
| <b>P1</b> | <p>(P1.20) <u>Manfaatnya kalo buat menulis</u><br/> <u>.....gini awalnya kita gak tau nih mau</u></p>  | <p>Advantages of<br/>Padlet</p> | <p>P1.20 we did not know<br/>what we should write on</p> | <p>P1.20 Got<br/>inspiration</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p><u>nulis apa pasti eemm.. adakan temen-temen kita yang pasti ada aja yang paling cepet tuh ngumpulin, nah kita bisa ngeliat oh dia nulis kaya gini, jadi oh kaya gini, kaya gini, nah dari situ kaya sebenarnya gak nyontek sih tapi kaya lebih inspirasi dari temen aja jadi kaya gini kaya gini dia ngomong oh kaya gini ternyata kaya gini jadi eemm.. yang maksudnya kita yang agak lambat pikiran untuk nulis pikir untuk nulis mau ngeluarin ide tuh agak susah bisa kebantu sama temen pertama kali itu yang ngupload duluan itu yang itukan</u></p> | <p>Padlet, but when we visited the website we could look others students' works and get inspiration after looking their works.</p> |  |
|--|--|--|--|

|           |  |                      |  |                |
|-----------|--|----------------------|--|----------------|
|           | kita bisa ngelihat siapa aja yang duluan dari jam aja mereka kan paling atas yang duluan upload itu jadi kalo kita mau nulis ini gimana ya punya temen gimana ya lihat dulu punya temen nanti kita bisa itu aja sih manfaatnya kita bisa ngelihat punya temen jadi kita bisa cari inspirasi dulu gitu kalo saya sih gitu |                      |  |                |
| <b>R</b>  | Terus masih ada lagi gak manfaatnya?   |                      |  |                |
| <b>P1</b> | Kita lebih lebih lebih nyaman aja sih nulisnya disitu disitu (P1.21) <u>gak harus gak harus kaya ketemu sama ininya untuk ngumpul langsung dimana aja maksudnya everywhere</u> kita bisa nulis   | Advantages of Padlet | P1.21 Padlet is flexible, students and lecturers can teach and learn without face-to-face and it can be used | P1.21 Flexible |

|           |   |                      |  |  |
|-----------|---|----------------------|--|--|
|           | gitu tanpa kita ngumpul pun langsung<br>disitu gitu gak harus ketemu sama<br>dosenanya  |                      | everywhere   |  |
| <b>R</b>  | Berarti langsung aja yah , pertanyaan<br>keenam ya, sebaliknya, apa saja<br>hambatan dan masalah yang anda alami<br>ketika belajar menggunakan Padlet?  |                      |  |  |
| <b>P1</b> | (P1.22)Hmmm... <u>kalo itu internet</u><br><u>Internet itu pasti kalo misalkan kita gak</u><br><u>punya kuota susah dong harus ada wifi</u><br><u>itu terus (P1.23) eemm.. <u>kadang lupa</u></u><br><u>ininya, alamatnya lupa alamat yang</u><br><u>dikasih itu bisa kalo gak dicatet pasti ini</u><br><u>karena dia beda huruf kecil beda huruf</u> | Problem of<br>Padlet | P1.22 The internet<br>should be connected if<br>we don't have the<br>internet connection, we<br>have to connect WIFI.<br><br>P1.23 Padlet has limited<br>in time to submit the | P1.22 the internet<br>connection<br><br>P1.23 limited in<br>time<br><br>P1.24 focus on<br>typing the address<br><br>P1.25 disorganized |

|  |   |  |       |
|--|---|--|-------|
|  | <p><u>besar itu aja udah langsung ini banget</u></p> <p><u>apa gak mau keluar ininya situsnya itu</u></p> <p><u>yang ,terus dia itu (P1.24)kalo misal apa</u></p> <p><u>ya itu huruf kecil contohnya Ari,</u></p> <p><u>Arinoqa itu A itu besar itu ada yang</u></p> <p><u>masukin a nya itu kecil gak ketemu kaya</u></p> <p><u>gitu ternyata disalahnya yang A besar</u></p> <p><u>itu. Cuman itu sih yng ribetnya,</u></p> <p><u>hambatanya sih itu, terus apa lagi yah</u></p> <p><u>eemm...selain internet terus itu....apa</u></p> <p><u>ya kaya oh itu (P1.25) <u>missnya itu kalo</u></u></p> <p><u>ngasih komen kadangkan itu berbauran</u></p> <p><u>banyak tet..tet..tet itu sebenarnya</u></p> <p><u>tujuannya untuk siapa itu komennya</u></p> | <p>assignments which are managed by the lecturers, so the students' scores will be decreased when they are late to submit</p> <p>P1.24 We should focus on typing the address if we write incorrect address we will not visit the website</p> <p>P1.25 Sometimes lecturers give comments and feedbacks on the</p> | input |
|--|---|--|-------|

|           |   |         |   |                    |
|-----------|---|---------|---|--------------------|
|           | <u>agak bingungin terus udah gitu aja saya sih itu, internet terus alamatnya salah sedikit aja terus sama itu komenannya terlalu acak adul</u>  |         | same dashboard with students and it makes confused for students |                    |
| <b>R</b>  | Tadi hambatan umumnya, adakah tantangan dan masalah dari penggunaan Padlet terhadap kemampuan Bahasa Inggris khususnya kemampuan menulis? Tolong jelaskan                                   |         |   |                    |
| <b>P1</b> | Kalo hmm.. kalo saya sih orangnya gak terlalu ini sama nulis maksudnya gak terlalu susah sama nulis jadi kalo misal eemm...hambatan tuh gak terlalu banyak gak ada sih di di Padlet soalnya | Problem | P1.26 it has no challenge for practicing English writing        | P1.26 No challenge |

|           |   |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|
|           | kalo saya tuh nulis itu langsung ini<br>idenya ini temanya gini saya langsung<br>nulis nulis hmm.. kaya gitu...jadi gak<br>kaya apa ya mau nulis apa gak gak gitu<br>sih termasuk orang yang kalo soal nulis<br>itu saya lebih suka nulis daripada<br>ngomong jadi gak terlalu ada hambatan<br>banyak tapi bagus Padlet untuk<br>ningkatin di Padlet itu bagus, (P1 26)<br><u>kalo hambatannya gak terlalu banyak,</u><br><u>gak ada sih.</u> |  |  |  |
| <b>R</b>  | Gak ada untuk eemm...menulis yah?   |  |  |  |
| <b>P1</b> | Ya gak ada  |  |  |  |
| <b>R</b>  | Berarti udah cukup mba? Makasih   |  |  |  |

**Coding Key Information 2****March 10, 2018 20.00 WIB (14'53")****Di Kampus UMY**

| <b>Respondent</b> | <b>Statement</b>   | <b>Category</b> | <b>Translated</b> | <b>Theme</b> |
|-------------------|--|-----------------|-------------------|--------------|
| <b>R</b>          | Selamat sore, perkenalan dulu mbak namanya siapa?                              |                 |                   |              |
| <b>P2</b>         | Nama saya Maya, saya mahasiswa pendidikan Bahasa Inggris UMY angkatan 2015     |                 |                   |              |
| <b>R</b>          | Kali ini saya pengen menginterview persepsi mahasiswa dalam menggunakan Padlet |                 |                   |              |

|           |   |                                     |  |   |
|-----------|---|-------------------------------------|--|---|
|           | khususnya dalam writing mereka,<br>ini langsung kepertanyaan aja ya<br>mbak   |                                     |  |   |
| <b>P2</b> | Ya silahkan   |                                     |  |   |
| <b>R</b>  | Apa sajakah mata kuliah di PBI<br>yang menggunakan Padlet ?   |                                     |  |   |
| <b>P2</b> | (P2.1) <u>eemm.. pertama kali kita</u><br><u>mengenal Padlet itu pada semester 2</u><br><br><u>Interpretive reading and</u><br><u>argumentative writing.</u> (P2.2)<br><br><u>Kemudian pada semester tiga pada</u><br><u>kuliah Miss Darsih Innovative</u><br><u>Technology.</u> (P2.3) <u>Dan kemudian</u><br><u>pada semester empat eeh lima,</u> | Types of lessons<br>by using Padlet | P2.1 Padlet was<br>introduced in<br>second semester in<br>Interpretive reading<br>and argumentative<br>writing.<br><br>P2.2 In the third | P2.1 Interpretive reading and<br>argumentative writing.<br><br>P2.2 Innovative Technology<br><br>P2.3 Digital technology. |

|           |  |                   |  |                     |
|-----------|--|-------------------|--|---------------------|
|           | <u>maaf, lima pada mata kuliah Miss Mariska Digital technology.</u>  |                   | semester is Innovative technology<br><br>P2.3 fifth semester is Digital Technology |                     |
| <b>R</b>  | Tadi sudah sebutin apa semester berapa mengenai belajar menggunakan Padlet, bisa jelaskan secara detail pelajarannya gimana sih? |                   |  |                     |
| <b>P2</b> | Yang bener-bener mengimprove saya itu semester lima digital  | Learning Activity | P2.4 students learn how to make a  | P2.4 make a profile |

|           |   |                   |  |             |
|-----------|---|-------------------|--|-------------|
|           | technology nah terus disitu kita ini<br>(P2.4) <u>digital technology, miss</u><br><u>Mariska mengajari ngajarin kekita</u><br><u>gimana cara kita itu bikin</u><br><u>eemm..halaman Padlet,</u>   |                   | profile on Padlet in digital technology  |             |
| <b>R</b>  | Selain mata kuliah itu?   |                   |  |             |
| <b>P2</b> | (P2.5) Kalo di semester dua<br><u>mungkin dikasih itu link-linknya</u><br><u>yang udah prepared ini link link</u><br><u>Padlet yang buat kalian itu</u><br><u>mengirim tugas itu aja . Semester</u><br>tiga, karena kita udah tau gimana caranya pake Padlet makanya kita dikasih link aja gak apa-apa udah | Learning Activity | P2.5 we upload the assignments which are shared on the link from the lecturers | P2.5 upload |

|           |   |                              |  |                            |
|-----------|---|------------------------------|--|----------------------------|
|           | ngerti gimana kita cara pakainya  |                              |  |                            |
| <b>R</b>  | Apa sajakah fitur yang tersedia dalam Padlet?   |                              |  |                            |
| <b>P2</b> | <u>(P2.6) Share (P2.7)terus ada yang nambahin note</u> seinget saya cuma yang ada itu doang   | Feature of Padlet            | P2.6 it has share<br>P2.7 it has a note                      | P2.6 Share<br>P2.7 note    |
| <b>R</b>  | Bisa lebih detail, bagaimana fitur-fitur itu digunakan khususnya dalam kemampuan menulis? Tolong jelaskan                               |                              |  |                            |
| <b>P2</b> | <u>(P2.8)Fitur share itu yang mungkin memudahkan kita untuk berbagi ketemen kita</u> soal eemm..soal apa sih apa yang kita upload dalam | Function of Padlet's feature | P2.8 sharing and uploading assignments to other students and | P2.8 Sharing and uploading |

|           |  |                              |  |           |
|-----------|--|------------------------------|--|-----------|
|           | Padlet itu misalnya saya upload melalui twitter ke temen saya karena temen saya tinggal membuka link yang sudah di copy kan dalam Padlet   |                              | social media   |           |
| <b>R</b>  | Selain itu ada lain gak mba?   |                              |  |           |
| <b>P2</b> | (P2.9) Hmm...Mungkin ini fitur <u>yang untuk note itu membantu</u> <u>menurut saya yah jadi mungkin</u> eem..untuk fitur note itu kita bisa menuliskan nama kita terus menuliskan ini tuh apa-apa-apa oh ya serta ini seinget saya dosen bisa memberikan komentar bahan dari | Function of Padlet's feature | P2.9 note facilitates students to give comments and feedbacks from lecturers | P2.9 Note |

|    |   |                      |   |                                     |
|----|---|----------------------|---|-------------------------------------|
|    | feedback ke mahasiswa   |                      |   |                                     |
| R  | Pertanyaan ketiga, Bagaimana fitur-fitur itu digunakan khusnya dalam kemampuan menulis? Tolong jelaskan                                 |                      |   |                                     |
| R  | Yang di notes?  |                      |   |                                     |
| P2 | Yang diatas itu loh mbak yang deret misal akademik di presentation, pas dideret itu, P2.10 <u>title gitu mbak</u>                       | Features of Padlet   | P2.10 it has title and description                      | P2.10 Title and description feature |
| R  | oh ya tahu  |                      |   |                                     |
| P2 | (P2.11) <u>kayaknya itu mungkin yang kita bisa meng apa mengimprove ini, vocabulary kita sebenarnya itu dari dosen cuman eemm.. itu</u> | Advantages of Padlet | P2.11 We can improve vocabulary from lecturers feedback | P2.11 improve vocabulary            |

|    |   |                     |  |            |
|----|---|---------------------|--|------------|
|    | berpengaruh ini sih ke apa ya kayak kita memberikan soal gitu loh mba kaya kita bisa ngasih instruction yang lebih benar gitu loh dari feedback dosen itu |                     |  |            |
| R  | Pertanyaan keempat, Berdasarkan pengalaman Anda, apa yang anda rasakan ketika belajar menggunakan Padlet?   |                     |  |            |
| P2 | (P2.12)Eemm...rasanya <u>menyenangkan karena sangat</u> <u>gampang tinggal ngedrag ngedrag</u> aja cuman  | Advantage of Padlet | P2.12 it is easy just drag the files on Padlet | P2.12 easy |

|           |  |                   |   |                        |
|-----------|--|-------------------|---|------------------------|
| <b>R</b>  | Lanjut ke pertanyaan lima, Menurut pendapat Anda, manfaat apa saja yang Anda peroleh dari penggunaan Padlet terhadap kemampuan menulis?  |                   |   |                        |
| <b>P2</b> | Kemampuan menulis hadir saat semester lima Digital Technology in Education nah disitu kita disuruh bikin Padlet kan dari <u>(P2.13) Padlet kan kita ngambil topik tentang invitation yang dalam kolom komentar kita tuh bisa menuliskan tentang bagaimana ini sih struktur nya</u> kita tuh gini kita memberikan | Learning activity | P2.13 we choose a topic about invitation in comment column and we can write how to make a good invitation | P2.13 write in comment |

|           |  |             |                  |                 |
|-----------|--|-------------|------------------|-----------------|
|           | arahan kepada siswa gitu, mungkin<br>itu writing saya lumayan aja<br><br>soalnya kadang kan kita nulis soal<br>paper tapi kadang tuh kita tuh<br><br>sebagai mahasiswa pendidikan<br>bingung mbak gimana sih cara<br><br>ngasih instruksi yang benar supaya<br><br>gak bingung, dari situ kita bisa<br><br>belajar kaya gitu |             |                  |                 |
| <b>R</b>  | Lanjut, Sebaliknya, apa saja<br><br>hambatan dan masalah yang anda<br><br>alami ketika belajar menggunakan<br><br>Padlet?  |             |                  |                 |
| <b>P2</b> | Itu mba mungkin saat semester satu   | Problems of | P2.14 a new user | P2.14 confusing |

|   |  |        |   |  |
|---|--|--------|---|--|
|   | eh semester dua itu ya, bingung<br>mbak ini buka jreng gitu, ini suruh<br>ngapain kaya gitu mungkin<br>hambatannya cuma itu apa ini<br>kenapa sih kok blank oh ternyata<br>kita tinggal cuma ngedrag ngedrag<br>(P2.14) <u>mungkin orang yang baru</u><br><u>pertama kali pake bingung</u> | Padlet | may be confused<br>trying on Padlet at<br>first |  |
| R | Pertanyaan ketujuh, Adakah<br>tantangan dan masalah dari<br>penggunaan Padlet terhadap<br>kemampuan Bahasa Inggris<br>khususnya kemampuan menulis?<br>Tolong jelaskan  |        |   |  |

|           |  |                       |   |                             |
|-----------|--|-----------------------|---|-----------------------------|
| <b>P2</b> | (P2.15) <u>Gak ada tantangannya,</u><br>sepertinya kalo writing sih instruksi<br>itu.  | Problems of<br>Padlet | P2.15 it has no<br>challenge                                  | P2.15 no challenge          |
| <b>R</b>  | Tambahannya?   |                       |   |                             |
| <b>P2</b> | (P2.16) <u>Mungkin tambahannya kalo</u><br><u>memperkenalkan Padlet ke orang</u><br><u>kita tuh harus memberikan</u><br><u>instruksi yang jelas ee..</u> | Problems of<br>Padlet | P2.16 sometimes<br>lecturers give<br>unclearly<br>instruction | P2.16 unclearly instruction |
| <b>R</b>  | Ok, mbak, makasih  |                       |   |                             |
| <b>P2</b> | Sama-sama  |                       |   |                             |

### Coding Key Information 3

**March 10, 2018 22.00 WIB (8' 14")**

**Di Kampus UMY**

| <b>Respondent</b> | <b>Statement</b>  | <b>Category</b> | <b>Translated</b> | <b>Theme</b> |
|-------------------|---|-----------------|-------------------|--------------|
| <b>R</b>          | Perkenalkan namanya dulu mbak   |                 |                   |              |
| <b>P3</b>         | ok nama saya Langit mahasiswa<br>dari Muhammadiyah Yogyakarta,<br>Pendidikan Bahasa Inggris angkatan<br>2015                      |                 |                   |              |
| <b>R</b>          | Kali ini saya ingin menginterview<br>mengenai persepsi mahasiswa<br>terhadap penggunaan Padlet<br>khususnya dalam writing mereka, |                 |                   |              |

|           |  |   |  |   |
|-----------|--|---|--|---|
|           | nah langsung aja ke pertanyaannya ya mbak,   |   |  |   |
| <b>P3</b> | Ya   |   |  |   |
| <b>R</b>  | Apa sajakah mata kuliah di PBI yang menggunakan Padlet?  |   |  |   |
| <b>P3</b> | <p><u>(P3.1) eemm.. waktu itu pertama kali dikenalin Padlet itu waktu semester dua Interpetive reading and argumentative writing</u></p> <p><u>(P3.2)terus yang waktu semester tiga sama miss Innovative technology</u></p> <p><u>(P3.3)lalu semester limanya Digital technology</u></p> | <p>Types of lessons by using Padlet</p> | <p>P3.1 second semester is Interpetive reading and argumentative writing</p> <p>P3.2 Third semester is Innovative Technology</p> | <p>P3.1 Interpretive reading and Argumentative writing</p> <p>P3.2 Innovative technology</p> <p>P3.3 Digital technology</p> |

|           |   |                   |  |                       |
|-----------|---|-------------------|--|-----------------------|
|           |   |                   | P3.3 Fifth semester<br>is Digital<br>technology  |                       |
| <b>R</b>  | Masih inget gak mbak kegiatannya<br>mata kuliah tersebut  |                   |  |                       |
| <b>P3</b> | (P3.4) <u>Kegiatannya sih kalo di</u><br><u>Padlet dalam Padletnya itu ee..kaya</u><br><u>memberikan instruksi buat</u><br><u>eemm..ngupload apa saja tugas</u><br><u>tugasnya kayak kalo yang di</u><br><u>contohnya kayak yang di</u><br><u>Interpretive reading and</u><br><u>Argumentative writing</u><br>itu kita disuruh ngupload tentang | Learning activity | P3.4 lecturers give instruction for students to upload their assignments in Interpretive reading and Argumentative writing | P3.4 give instruction |

|           |  |                   |   |   |
|-----------|--|-------------------|---|---|
|           | argument – argument tentang problem atau apa tentang di sekitar kita   |                   |   |   |
| <b>R</b>  | Terus mata kuliah yang lain masih inget gak?   |                   |   |   |
| <b>P3</b> | <u>P3. 5 kalo Innovative technology dulu kayak ngirim curriculum vitae</u><br><br><u>kita itu lalu yang (P3.6) kalo yang miss Mariska Digital technology itu beliau ngirim instruksi buat online class</u> | Learning activity | P3.5 Students make curriculum vitae in Innovative technology<br><br>P3.6 lecturers give instruction in online class | P3.5 make curriculum vitae<br><br>P3.6 give instruction |
| <b>R</b>  | Lanjut ke pertanyaan kedua, Apa  |                   |   |   |

|           |   |                            |  |   |
|-----------|---|----------------------------|--|---|
|           | sajakah fitur yang tersedia dalam Padlet?   |                            |  |   |
| <b>P3</b> | <u>(P3.7) Kalo seinget saya sih kayak ada share (P3.8)terus kaya diininya pas tempat buat judul title nya kayak gitu lalu kita bisa tulis nama buat kita sendiri (P3.9)lalu ada upload file kita lalu itu juga dosen juga bisa mengomen ee..tugas siswanya tersebut</u> | Features of Padlet         | P3.7 it is a share<br>P3.8 it is title and decription feature to write a title for our Padlet<br>P3.9 it is a note | P3.7 Share<br>P3.8 title and description<br>P3.9 note |
| <b>R</b>  | Terus yang tadi kayak share, share itu untuk apa sih mbak?  |                            |  |   |
| <b>P3</b> | <u>(P3.10)Kita bisa membagikan ee.. keteman kita sendiri kita bisa</u>  | Function of Padlet feature | P3.10 students can share and discuss   | P3.10 Sharing   |

|    |   |                             |   |                            |
|----|---|-----------------------------|---|----------------------------|
|    | <u>memudahkan diskusi jadi bisa lebih mudah share ke temen.</u>   |                             | to other friends  |                            |
| R  | lanjut kepertanyaan kedua eh ketiga, Bagaimana fitur-fitur itu digunakan dalam kemampuan menulis? Tolong jelaskan   |                             |   |                            |
| P3 | Kalo yang menulis itu kan biasanya seperti itu tadi yang saya bilang<br><u>(P3.11)komen itu tuh dosen bisa memberikan eemmm. kita eemmm...</u><br><u>feedback buat tugas kita nah disitu siswanya bisa paham oh jadi kurangnya kita disini jadinya kita bisa memperbaikinya dan teman</u> | Function of Padlet features | P3.11 lecturer gives comment and feedback for students' assignment, so students can understand what their weakness in | P3.11 comment and feedback |

|    |   |  |  |                                |
|----|---|--|--|--------------------------------|
|    | yang ada di Padlet itu lihat oh ternyata kurangnya disini, jadi dia bisa mengecek tugas dia kekurangannya apa saja                                  |  | their writing  |                                |
| R  | Lanjut pertanyaan keempat, berdasarkan pengalaman Anda, apa saja yang Anda peroleh dari penggunaan Padlet terhadap kemampuan menulis?               |  |  |                                |
| P3 | (P3.12) <u>Gampang sih gak ribet gitu, soalnya kan tinggal drag doang file nya</u> Emm..terus jug apa namanya bisa practice nulis bareng temen gitu |  | P3.12 it is easy and not complicated to be used, just drag your file | P3.12 easy and not complicated |

|           |  |                                  |  |   |
|-----------|--|----------------------------------|--|---|
| <b>R</b>  | Lanjut kepertanyaan kelima,<br>Menurut pendapat Anda, manfaat<br>apa saja yang Anda peroleh dari<br>penggunaan Padlet terhadap<br>kemampuan menulis?   |                                  |  |   |
| <b>P3</b> | (P3.13) <u>Ini kalo dari kemampuan</u><br><u>menulis kayak dari dosennya buat</u><br><u>berinteraksi sama siswanya kayak</u><br><u>bikin instructionnya lumayan jelas</u><br><u>ee..(P3.14)lalu kayak</u><br><u>eemm..siswanya juga bisa diskusi</u><br><u>sama temen temen yang lain</u> terus<br>disitu juga kan kita kayak<br>disemester kita eemm.. tugas saya | Advantages of<br>Padlet features | P3.13 the lecturers<br>can interact with<br>students to make a<br>an instruction for<br>teaching and<br>learning activity<br><br>P3.14 The students<br>can discuss with<br>other friends | P3.13 Interaction<br><br>P3.14 discussion |

|    |  |                  |   |                  |
|----|--|------------------|---|------------------|
|    | <p>semester lalu kaya menulis argument – argument gitu jadi ini apa kaya argument waktu semester dua susah buat menulis writing tentang apapun jadi mungkin dosennya tau kesalahan kita banyak lah</p>   |                  |   |                  |
| P3 | <p>eemm..kalo buat kemampuan menulis bisa aja yang di semester lima itu kayak (P3.15) <u>di digital technology membuat instruksi membuat Padlet panjang banget kan jadi oh bisa kayak memperbaiki vocabulary kita lah oh jadi intruksi</u></p> | Types of lessons | <p>P3.15 Get reflection for fixing vocabulary mistakes in their writing</p> | P3.15 Reflection |

|    |  |                    |   |  |
|----|--|--------------------|---|--|
|    | <u>yang benar tuh seperti ini yang</u><br><u>sopan buat siswa tuh seperti ini dan</u><br><u>yang jelas buat siswanya seperti ini</u>   |                    |   |  |
| R  | Ok, sebaliknya, apa saja hambatan dan masalah yang anda alami ketika belajar menggunakan Padlet?   |                    |   |  |
| P3 | (P3.16) <u>yang pertama sih sinyal yah</u><br>tapi kalo menurut saya sih yang Padlet itu tidak harus memiliki sinyal wifi atau sinyal yang kuat sih<br>(P3.17) <u>terus kalo disitu kadang</u><br><u>waktu pertama kali tau Padlet saya</u><br><u>pernah kayak ke post sendiri tanpa</u> | Problems of Padlet | P3.16 Signal<br>P3.17 feel confused to delete a comment on Padlet at first time<br>P3.18 our files can be seen and can be | P3.16 Signal<br>P3.17 confused delete comment<br>P3.18 cheated |

|    |   |                    |  |                              |
|----|---|--------------------|--|------------------------------|
|    | <p><u>file saya ke post jadi kayak belum</u></p> <p><u>tau sama sekali ngapusnya tuh</u></p> <p><u>gimana no name gitu tanpa ada</u></p> <p><u>nama</u> cuma hambatannya itu dan</p> <p>(P3.18)<u>file – file kita bisa di baca</u></p> <p><u>sama temen-temen kita jadi bisa di</u></p> <p><u>contek</u></p> |                    | cheated by friends                     |                              |
| R  | Adakah tantangan dan masalah dari penggunaan Padlet terhadap kemampuan Bahasa Inggris khususnya kemampuan menulis?<br>Tolong jelaskan   |                    |  |                              |
| P3 | mungkin karena kalo gini ya kalo Padlet pasti gini menulis jadi kita  | Problems of Padlet | P3.19 less practice to speak on Padlet | P3.19 less practice speaking |

|    |  |                      |   |   |
|----|--|----------------------|---|---|
|    | <p>kurang gimana ininya juga(P3.19)</p> <p><u>latihan speakingnya juga kurang ya</u></p> <p><u>di Padlet fokus di writing doang</u></p> <p><u>jadi kita cuma harus fokus menulis</u></p> <p><u>writing yang benar mungkin itu aja</u></p> <p>sih</p> |                      | because it only focuses on writing  |   |
| R  | terus tadi apa dalam writing, ada perubahan gak sebelum dan sesudah menggunakan Padlet?  |                      |   |   |
| P3 | (P3.20) <u>Dulu biasanya kayak ngepos ngepos yang lain terus ada temen yang ngepos terus oh penulisan yang baik tuh kaya gini oh berarti vocab ada yang salah atau</u>   | Advantages of Padlet | P3.20 when we upload files, our friends also upload, and we can see their works and | P3.20 upload, see, and evaluate writing |

|    |   |  |                      |  |
|----|---|--|----------------------|--|
|    | <p><u>mungkin grammar yang salah</u></p> <p>ininya jadi saya pembukaan ini nya</p> <p>jadi this is my... itu kurang sopan</p> <p>jadi bisa lihat punya teman gimana</p> <p>sih yang baik gitu</p> |  | evaluate our writing |  |
| R  | Terima kasih mbak, atas waktunya  |  |                      |  |
| P3 | Sama - sama   |  |                      |  |

#### Coding Key Information 4

March 14, 2018 13:00 (13'53")

Di UMY

| Respondent | Statement | Category | Translated | Theme |
|------------|-----------|----------|------------|-------|
|            |           |          |            |       |

|           |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|
| <b>R</b>  | Selamat siang mbak   |  |  |  |
| <b>P4</b> | Selamat siang  |  |  |  |
| <b>R</b>  | Ee...perkenalan dulu namanya<br>siapa  |  |  |  |
| <b>P4</b> | Nama saya melati Pelangi   |  |  |  |
| <b>R</b>  | Angkatan?  |  |  |  |
| <b>P4</b> | 2015   |  |  |  |
| <b>R</b>  | Kali ini saya ingin menginterview<br>mengenai persepsi mahasiswa<br>terhadap dalam menggunakan<br>Padlet khususnya dalam<br>pembelajaran writing terus disini<br>ada tujuh pertanyaan langsung<br>kepertanyaan yang pertama ya |  |  |  |

|           |  |                                  |  |   |
|-----------|--|----------------------------------|--|---|
|           | mbak, Apa sajakah mata kuliah di PBI yang menggunakan Padlet?  |                                  |  |   |
| <b>P4</b> | eemm...untuk mata kuliah buat ininya itu dosennya kalo gak salah Interpretive reading and argumentative writing, sama digital technology dimana disitu<br><br>(P4.1) <u>semester dua tentang writing-writing juga</u> (P4.2) <u>terus yang ICT tentang job fair yang mengenai writing juga</u> sih kalo gak salah<br><br>(P4.3) <u>terus itu mengenai teknologi semester lima dimana kita disuruh membuat eemm...akun Padlet</u> | Types of lessons by using Padlet | P4.1 practice writing in Interpretive reading and argumentative writing<br><br>P4.2 ICT is about job<br><br>P4.3 make a Padlet account in digital technology | P4.1 practice writing<br><br>P4.2 job<br><br>P4.3 make Padlet account |

|           |   |   |  |   |
|-----------|---|---|--|---|
|           | <u>bersama group kita masing-masing</u>   |   |  |   |
| <b>R</b>  | ok, lanjut kepertanyaan kedua ya.<br><br>Apa sajakah fitur yang ada dalam Padlet?   |   |  |   |
| <b>P4</b> | eemm..seinget saya tuh ada empat kalo gak salah itu ada (P4.7) <u>invite people</u> , (P4.8) <u>sharing</u> , (P4.9) <u>the box</u> for comment, sama (P4.10) <u>private setting</u> dimana (P4.11) <u>invite people</u> kita juga bisa mengundang eemm..seseorang untuk join ke <u>Padlet tersebut dan sharing</u> kita juga bisa saling berbagi mengenai eemm...dokumen atau file tulisan | Features<br><br>Function of Padlet features | P4.7 invite people,<br><br>P4.8 sharing<br><br>P4.9 note<br><br>P4.10 privacy setting<br><br>P4.11 invite people, we can invite someone to join Padlet and share about | P4.7 invite people<br><br>P4.8 sharing<br><br>P4.9 note<br><br>P4.10 privacy setting<br><br>P4.11 Invite people to invite someone to join<br><br>P4.12 discussion |

|          |   |  |   |  |
|----------|---|--|---|--|
|          | <p><u>kita untuk (P4.12)the box for</u></p> <p><u>comment ini juga penting untuk</u></p> <p><u>saya ya bisa dibilang penting</u></p> <p><u>karena ddisitu kita juga bisa</u></p> <p><u>memgomentari postingan orang</u></p> <p><u>dalampadlet tersebut jadi kita juga</u></p> <p><u>bisa me..mengadakan apa diskusi di</u></p> <p><u>kolom komen tersebut , yang</u></p> <p>terakhir privasi itu mengenai setting</p> |  | <p>document and file</p> <p>P4.12 note</p> <p>facilitates</p> <p>discussion</p> |  |
| <b>R</b> | <p>lanjut kepertanyaan ketiga,</p> <p>Bagaimana fitur – fitur itu</p> <p>digunakan khususnya dalam</p> <p>kemampuan menulis? Tolong</p> <p>jelaskan</p>   |  |   |  |

|           |  |   |   |   |
|-----------|--|---|---|---|
| <b>P4</b> | (P4.13) <u>untuk invite people itu</u><br><u>seperti kita eemm..mengundang</u><br><u>teman kita kita join di Padlet</u><br><u>tersebut dan disitu juga kita juga</u><br><u>bisa saling apa ya mengelola Padlet</u><br><u>tersebut melalaui tulisan karena</u><br>menurut saya Padlet itu lebih ke<br>lebih kee.. apa ya menunjukan<br>kemampuan tulisan kita karena<br>disitu juga kaya ada voice voice itu<br>kan tapi itu tuh tulisan jadi (P4.14)<br><u>mungkin kalo misalnya kita aa</u><br><u>kesalahan tulisan apa kalo ada</u><br><u>kesalah tulisan jadi mereka bisa</u> | Function of Padlet features<br><br>Advantages | P4.13 we can invite people to join Padlet account to friends and communicate some information<br><br>P4.14 we can reflect our writing especially about grammar and structure rule | P4.13 to invite people on Padlet<br><br>P4.14 facilitating reflection |
|-----------|--|---|---|---|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><u>memperbaiki tulisan kita dengan</u><br/><u>tepat, sharing sendiri distu bisa</u><br/><u>berbagi informasi atau ya ilmu</u><br/><u>mengenai tulisan tulisan yang udah</u><br/><u>kita buat</u> atau eemm..tulisan orang-orang yang udah buat jadi kita bisa sharing mereka dimana ee..ini lah hasil tulisan kita hasil-hasil tulisan kita sendiri ee.fitur selanjutnya adakan eemm..komen-komenanya itu nah disitu ada temen-temen yang udah join kekita dan udah padda tahu mengenai Padlet itu sendiri komen dan diskusi</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|           |   |            |   |                   |
|-----------|---|------------|---|-------------------|
|           | mengenai komen tersebut terus kalo misalnya yang private setting itu jadi untuk pengaturan Padlet kita mau seperti apakah settingannya  |            |   |                   |
| <b>R</b>  | ok, lanjut kepertanyaan ke empat, Berdasarkan pengalaman Anda, apa yang Anda rasakan ketika belajar menggunakan Padlet?   |            |   |                   |
| <b>P4</b> | (P4.15)eemmm..menurut saya Padlet<br><u>menarik sih ya..karena</u><br><u>eemm..disitu kita bisa aa ya</u><br><u>mungkin hampir sama kaya system</u><br><u>lainnya tapi itu yang berbaur</u><br><u>keedukasi da nee..disitu perannya</u> | Advantages | P4.15 Padlet is interesting and it looks similar with other platforms but it can be used in educational setting | P4.15 interesting |

|           |   |          |                  |                        |
|-----------|---|----------|------------------|------------------------|
|           | itu kita bisa sharing mengenai lebih kepada writing-writing seperti itu mungkin masih jelek grammarnya masih jelek apa ee. Tulisannya jadi disitu kita bisa sharing dan memmemberi masukan satu sama lain |          |                  |                        |
| <b>R</b>  | tadi dijelaskan menarik mengenai social media yang lainnya namun berbau edukasi ee. terus apa maksudnya kalo untuk kehidupan sehari-hari eem...padlet itu dengan sosial media yang lain ?                 |          |                  |                        |
| <b>P4</b> | untuk lebih seringnyai(P4.16) <u>saya</u>   | Problems | P4.16 I use more | P4.16 more using other |

|  |  |            |   |  |
|--|--|------------|---|--|
|  | <p><u>lebih sering dengan social media</u></p> <p><u>lainnya emang karena eranya social</u></p> <p><u>media (P4.17) tapi unntuk berbau</u></p> <p><u>edukasi itu mungkin lebih baik juga</u></p> <p><u>eem..Padlet bisa digunakan</u></p> <p><u>eem..sebenarnya untuk saya</u></p> <p>sebagai mahasiswa pendidikan</p> <p>Bahasa juga mungkin suatu saat</p> <p>bakal saya pake dikehidupan saya</p> <p>nantibakal jadi guru karena itu</p> <p>memang ya menurut saya bagus</p> <p>dan juga tidak merepotkan bagi</p> <p>siswa dan itu lebih berguna untuk</p> <p>siswa dari pada mereka sekedar</p> | Advantages | often other platforms than Padlet in daily activity<br>P4.17 more often using Padlet in educational setting | platforms<br>P4.17 using Padlet in educational setting |
|--|--|------------|---|--|

|           |   |            |  |               |
|-----------|---|------------|--|---------------|
|           | membuat status disosial media lainnya   |            |  |               |
| <b>R</b>  | Jadi intinya Padlet itu digunakan ee..lebih ke edukasi bukan untuk di daily activity yah ?                                    |            |  |               |
| <b>P4</b> | Ya  |            |  |               |
| <b>R</b>  | Selanjutnya mbak, Menurut pendapat Anda manfaat apa saja yang Anda peroleh dari penggunaan Padlet terhadap kemampuan menulis? |            |  |               |
| <b>P4</b> | eemm..manfaat padlet itu sendiri untuk kemampuan menulis bagi saya mm..itu (P4.18) <u>bisa itu yang</u>                       | Advantages | P4.18 padlet facilitates students to share the | P4.18 sharing |

|           |   |          |   |                           |
|-----------|---|----------|---|---------------------------|
|           | <p><u>saya bicarakan tadi sampaikan</u></p> <p><u>untuk di Padlet itu kita bisa sharing</u></p> <p><u>-sharing mengenai tulisan satu</u></p> <p><u>sama lain dengan teman kita dan</u></p> <p><u>disitu kita juga bisa mendapatkan</u></p> <p><u>masukkan kita bisa memberi</u></p> <p><u>masukkan kita bisa ee..apa ya</u></p> <p><u>bertukar pikiran mengenai tulisan-</u></p> <p><u>tulisan kita seperti itu</u></p> |          | assignments and<br>give comments<br>about the<br>assignment |                           |
| <b>R</b>  | ok, terus sebaliknya, Apa hambatan<br>dan masalah yang Anda alami<br>ketika belajar menggunakan<br>Padlet?  |          |   |                           |
| <b>P4</b> | <u>(P4.19)ee.karena Padlet itu</u>  | Problems | P4.19 Padlet needs  | P4.19 internet connection |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p><u>menggunakan wifi atau koneksi</u><br/><u>yang harus kuat ya itu mungkin</u><br/><u>untuk beberapa dulu sih emang</u><br/><u>agak susah saya harus</u><br/><u>mengorbankan kuota saya untuk</u><br/><u>membuka Padlet</u> tapi ya seiring<br/>dengan berjalannya waktu kembali<br/>ke manfaatnya padlet sih jadi<br/>walaupun emang itu berguna untuk<br/>edukasi saya kenapa gak harus<br/>dikorbankan itu ya mungkin ke<br/>koneksi ya takutnya kalo<br/>keneksinya lola atau boros kuota,<br/>kalo gak ada wifi kita harus cari</p> | <p>WIFI or high the<br/>internet connection<br/>to visit Padlet</p> |  |
|--|---|---|--|

|           |  |            |  |  |
|-----------|--|------------|--|--|
|           | kemana-mana yang ada wifinya iitu  |            |  |  |
| <b>R</b>  | ok, selain itu ada lagi gak mba,<br>misal untuk designnya  |            |  |  |
| <b>P4</b> | untuk designnya sih gak mbak,<br><u>(P4.20)menurut saya sih design</u><br><u>Padlet itu sederhana, siple, tpi</u><br><u>cukup menarik jadi kita bisa</u><br>membuat design sendiri kan kalo<br>udah ada (P4.21) <u>fitur fiturnya itu</u><br><u>juga kita juga membuat kita kreatif</u><br><u>eemm..apa ya eemm..template yang</u><br>ada di Padlet tersebut | Advantages | P4.20 Padlet has a simple design but interesting<br><br>P4.21 The feature makes creative because students can create their template on Padlet what they want | P4.20 simple design but interesting<br><br>P4.21 make creative |
| <b>R</b>  | Lanjutnya kepertanyaan terakhir,   |            |  |  |

|    |  |                            |   |   |
|----|--|----------------------------|---|---|
|    | adakah tantangan masalah dari penggunaan Padlet terhadap kemampuan Bahasa Inggris khusunya kemampuan menulis?<br>Tolong jelaskan   |                            |   |   |
| P4 | Mungkin dulu sih sempet tantangan itu emang (P4.22) <u>agak takut minder melihat tulisan yang lain nah mungkin melihat wah tulisannya bagus-bagus ternyata saya tertinggal jauh gitu wah jadi ya mungkin saya yang minder (P4.23) sisi lain saya termotivasi saya harus bisa</u> | Problems<br><br>Advantages | P4.22 feeling less confident if seeing friends' progress<br><br>P4.23 on the other hand, lecturer gives motivation for me on Padlet to increase my writing ability with | P4.22 confident<br><br>P4.23 motivation |

|           |   |  |                                 |  |
|-----------|---|--|---------------------------------|--|
|           |   |  | practicing writing<br>on Padlet |  |
| <b>R</b>  | Ok berarti interview hari ini udah<br>cukup eemm..terimashih atas<br>waktunya |  |                                 |  |
| <b>P4</b> | Ya  |  |                                 |  |

**Coding Key Information 5****March 15, 2018 20:00 WIB (9' 57")****Di UMY**

| <b>Respondent</b> | <b>Statement</b>   | <b>Category</b> | <b>Translated</b> | <b>Theme</b> |
|-------------------|--|-----------------|-------------------|--------------|
| <b>R</b>          | Selamat malam mbak,  |                 |                   |              |
| <b>P5</b>         | Selamat malam  |                 |                   |              |
| <b>R</b>          | ee..kali ini saya pengen menginterview<br>mengenai persepsi mahasiswa terhadap<br>penggunaan Padlet khususnya dalam<br>writing, pertama-tama perkenalan dulu<br>namanya mbak |                 |                   |              |
| <b>P5</b>         | nama saya Fajar  |                 |                   |              |
| <b>R</b>          | angkatan?  |                 |                   |              |

|           |   |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|
| <b>P5</b> | angkatan 2015   |  |  |  |
| <b>R</b>  | langsung aja kepertannyaan yang pertama ya mbak, Apa sajakah mata kuliah di PBI yang menggunakan Padlet?  |  |  |  |
| <b>P5</b> | aduh lupa mata kuliahnya pokoknya miss ari miss darsih of course terus ee...terakhir ini miss Mariska itu tentang teknologi yang miss Mariska apa ya online online apa gitu |  | P5.1 Interpretive reading and argumentative writing<br><br>P5.2 ICT<br><br>P5.3 Innovative Technology<br><br>P5.4 Digital Technology | P5.1 Interpretive reading and argumentative writing<br><br>P5.2 ICT<br><br>P5.3 Innovative Technology<br><br>P5.4 Digital Technology |

|           |   |                   |  |  |
|-----------|---|-------------------|--|--|
| <b>R</b>  | Bisa lebih detail mengenai kegiatan permata kuliahnya?  |                   |  |  |
| <b>P5</b> | <p>(P5.5)<u>kalo yang interpretive reading and argumentative writing itu menulis essay dan harus ngupload hasil essay itu kita di Padlet (P5.6) ICT juga tapi itu essay kaya apa ya kaya nulis sesuatu terus diupload disitu ee kaya gitu kalo</u></p> <p>(P5.7)<u>Digital technology itu kalo kita dibelajarin kita jadi gurunya kita yang jadi gurunya terus kita nih dalam satu kelompok ada nih ditunjuk sebagai guru terus sama murid kalo di jadi jalanin Padlet itu jadi ada guru ada murid yang</u></p> | Learning activity | <p>P5.5 interpretive reading and argumentative writing, students write and upload final essay</p> <p>P5.6 ICT also made an essay about something and uploaded.</p> <p>P5.7 In Digital Technology, lecturer taught us to be a teacher and students in a group</p> | <p>P5.5 wrote and upload essay</p> <p>P5.6 wrote and uploaded essay</p> <p>P5.7 as a teacher and student</p> |

|           |  |          |   |   |
|-----------|--|----------|---|---|
|           | ngupload tulisan – tulisan disitu jadi kita dikelas miss Mariska seolah – olah jadi kaya dosen gurunya dan kita punya murid mempraktekan gimana menggunakan Padlet   |          |   |   |
| <b>R</b>  | kedua,<br><br>Apa sajakah fitur yang tersedia dalam Padlet?  |          |   |   |
| <b>P5</b> | (P5.8) <u>Invite people</u> , baru ini (P5.9) <u>privasi setting</u> terus yang (P5.10) <u>box komen</u> itu saya yang ini (P5.11) <u>ngeshare dimana kaya di di facebook di email kalo gak salah di email ee.</u> Dan lain-lainnya lupa | Features | P5.8 Invite people<br><br>P5.9 privacy setting<br><br>P5.10 note<br><br>P5.11 share in Facebook and email | P5.8 Invite people<br><br>P5.9 privacy setting<br><br>P5.10 note<br><br>P5.11 share |

|           |  |            |   |   |
|-----------|--|------------|---|---|
| <b>R</b>  | Terus bagaimana fitur – fitur itu<br>digunakan khususnya dalam<br>kemampuan menulis? Tolong jelaskan   |            |   |   |
| <b>P5</b> | Nah itu kan ( <u>P5.12</u> ) <u>pada saat kita</u><br><u>mengupload kan kita udah ngeupload</u><br><u>nih jadi dosen tuh bisa ngasih feedback</u><br><u>ngasih komen tadi ada box komenannya</u><br><u>tadi tuh jadi dosennya bisa</u><br><u>mengokemnn hasil tulisan kita padlet</u><br>itu kita masuk dan kita sebagai guru dan<br>kita kita bisa mengetik interactionnya<br>tuh apa aja yang mau dilakukan sama<br>siswa-siswanya kalo itu sebagai guru<br>kalo kita sebagai muridnya kita yang | Advantages | P5.12 when we upload,<br>lecturer can give a<br>feedback for our writing<br><br>P5.13 students and<br>lecturers reply comments<br>which can improve our<br>writing skills | P5.12 Lecturer<br>gives feedback<br><br>P5.13 improving<br>writing skills |

|           |   |            |   |             |
|-----------|---|------------|---|-------------|
|           | ngirim itu tadi box komen tadi tuh<br><br>(P5.13) <u>berbalas-balas komen jadi itu</u><br><br><u>bisa meningkatkan writing skill kita</u>                 |            |   |             |
| <b>R</b>  | Lanjut kepertanyaan keempat,<br><br>Berdasarkan pengalaman Anda, apa<br><br>yang Anda rasakan ketika belajar<br><br>menggunakan Padlet?                   |            |   |             |
| <b>P5</b> | Berdasarkan pengalaman yang dirasakan<br><br>menggunakan Padlet apa ya perasaannya<br><br>yah?  |            |   |             |
| <b>R</b>  | Ya  |            |   |             |
| <b>P5</b> | (P5.14) <u>Ya seneng jadi kita tahu tau</u><br><br><u>aplikasi baru gitu kan kan selama ini ada</u><br><br><u>aplikasi education mana ya Padlet</u> terus | Advantages | P5.14 enjoy learning<br><br>new platform in teaching<br><br>and learning activities | P5.14 enjoy |

|           |  |            |   |                   |
|-----------|--|------------|---|-------------------|
|           | apa lagi ya tunggu dulu kak yang dirasakan ketika menggunakan Padlet seneng-seneng aja happy happy aja kaya menemukan ada sesuatu yang baru gitu   |            |   |                   |
| <b>R</b>  | Selain gitu designnya gimana?  |            |   |                   |
| <b>P5</b> | (P5.15) <u>Kalo design itu bagus sekali ya</u><br><u>bagus sih kita bisa kita bisa mengganti</u><br><u>ini background itu</u> ada pilihannya<br>background terus kita bisa pilih<br>warnanya gitu kita suka kita ada lengkap<br>warnanya bisa upload profil gitu | Advantages | P5.15 its design is good because students can change the background on Padlet | P5.15 good design |
| <b>R</b>  | Ok, selanjutnya pertanyaan kelima,<br>Menurut pendapat Anda manfaat apa saja yang Anda peroleh dari penggunaan   |            |   |                   |

|    |  |            |   |  |
|----|--|------------|---|--|
|    | Padlet terhadap kemampuan menulis?   |            |   |  |
| P5 | <p>manfaatnya ada beberapa manfaat ya yang saya temukan saya itu tadi ketika kita meng meng apa yah namanya mengunduh eh mengunduh</p> <p>(P5.16)<u>mengdownload submit tugas kita kan itukan itu terlihat jelas banget itu tulisan kita itu juga terlihat itu kan kita juga bisa baca-baca kaya punya ide baru nih gitu deh jadi dapet ilmu dari temen kita juga dari temen itu jadi untuk next menyettingnya ya akan lebih baik lagi tulisananya seperti itu terus manfaatnya lgi ketika ketika seperti itu tadi dosen</u></p> | Advantages | <p>P5.16 students can download ,submit our assignments and see, read, and get an idea from friends</p> <p>P5.17 I get a motivation when lecturer gives positive comment</p> | <p>P5.16 get an idea from others</p> <p>P5.17 motivation</p> |

|           |  |          |   |                            |
|-----------|--|----------|---|----------------------------|
|           | <p>memberika komen tulisan kita nah jadi itu kan komennya yang yang bagus – bagus gitu kan jadi (P5.17) <u>kaya ada motivasi itu sendiri kalo kita dikasih</u><br/> <u>komen dosenya good good job gitu</u><br/> <u>gitu jadi ada motivasi yang kita</u><br/> <u>dapatkan dari situ untuk nulis</u><br/> <u>kedepannya lagi ya terus apa lagi ya</u><br/> mm..,udah ya</p> |          |   |                            |
| <b>R</b>  | Sebaliknya, Apa hambatan dan masalah yang Anda alami ketika belajar menggunakan Padlet?  |          |   |                            |
| <b>P5</b> | karena saya orangnya gak teliti bukan saya aja sih temen- temen juga ketika  | Problems | P5.18 students should focus on the address in | P5.18 focus on the address |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>(P5.18) <u>dulu waktu semester-semester awal pake pake Padlet kan itu dishare linknya itu kan gak bisa langsung di klik gitu harus mengetik satu-satu jadi kadang-kadang bagi yang gak teliti titik titiknya aja ketinggalan apalagi garis miringnya ketinggalan itu kita gak bisa masuk ke ke group discussion jadi itu susah jadi pada bingung semua pada rbut semua kok gak bisa masuk sih gitu terus kelemahannya mungkin itu yang</u><br/> <u>(P5.19) internet connection kalo gak punya jaringan ya gak bisa itu gak bisa admit terus ee,,apa lagi ya nah kadang-</u></p> | <p>order to visit Padlet group, the students should be careful for slash, comma, or fullstop.</p> <p>P5.19 students need internet connection , if they don't, students cannot connect on Padlet</p> <p>P5. 20 Meet lecturers directly (face-to-face) to give a feedback is better than feedback through Padlet</p> | <p>P5.19 need Internet connection</p> <p>P5.20 face to face feedback is better than on Padlet</p> |
|--|--|--|---|

|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
|          | <p>(P5.20)<u>kadang enakan sebenarnya</u><br/><u>feedback itu enakan itu face to face gak</u><br/><u>dari tulisan gitu enakan dosennya</u><br/><u>ngomong langsung itu loh, jadi kalo kita</u><br/>ngebales nih belum tentu saat itu juga<br/>bisa ngebales jadi beberapa hari nunggu-<br/>nunggu beberapa jam menunggu balesan<br/>itu nya tadi dosennya jadi lama nunggu<br/>komennya jadi kalo lebih enakan face to<br/>face sebenarnya kalo ngasih feedback-<br/>feedback gitu apalagi grammar sama<br/>tulisa kita dicoret – coret gitu kan</p> |  |  |  |
| <b>R</b> | Ok, pertanyaan terakhir.<br>Adakah masalah dari penggunaan Padlet  |  |  |  |

|    |  |          |  |                        |
|----|--|----------|--|------------------------|
|    | terhadap kemampuan Bahasa Inggris khususnya kemampuan menulis? Tolong jelaskan   |          |  |                        |
| P5 | Tantangannya nah kalo orang Indonesia kalo ngomongkan pasti basa basinya panjang banget apa lagi kalo nulis essay banyak banget basa basinya jadi kalo di (P5.21) <u>Padlet ini kayaknya seinget aku itu ada ada kapasitasnya ada batesannya untuk nulis berapa kata jadi kalo kita nulisnya banyak-banyak gak bisa karena ini ada apa namanya batas maksimal kita</u> nulis berapa kata apa jadi kao yang suka nulis banget mau panjang-panjang lebar | Problems | P5.21 Padlet has limited capacity for writing texts because it has a maximum words on the note feature | P5.21 limited capacity |

|           |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|
|           | itu gak bisa itu, itu aja selebihnya fine-fine aja |  |  |  |
| <b>R</b>  | Ok, makasih mbak atas waktunya                     |  |  |  |
| <b>P5</b> | Terima kasih sama - sama                           |  |  |  |

**Coding Key Information 6**

**March 15, 2018 21:00 WIB (8' 39")**

**Di UMY**

| Respondent | Statement   | Category | Translated | Theme |
|------------|---|----------|------------|-------|
| <b>R</b>   | Selamat sore mbak eh selamat malam mbak perkenalan dulu |          |            |       |

|           |   |                     |  |   |
|-----------|---|---------------------|--|---|
|           | namanya   |                     |  |   |
| <b>P6</b> | Perkenalkan nama saya Cerah saya<br>angkatan 2015   |                     |  |   |
| <b>R</b>  | Kali ini saya ingin menginterview<br>mengenai penggunaan Padlet<br>khususnya dalam pembelajaran<br>writing, langsung aja kepertanyaan<br>pertama mbak, apa sajakah mata<br>kuliah PBI yang menggunakan<br>Padlet? |                     |  |   |
| <b>P6</b> | (P6.1) <u>eemm.menggunakan Padlet</u><br><u>itu di semester dua, pertama itu</u><br><u>matkulnya miss Ari itu interpretive</u><br><u>reading and argumentative writing</u>  | Types of<br>lessons | P6. 1 second semester,<br>the lesson is<br>interpretive reading<br>and argumentative | P6.1 interpretive reading and<br>argumentative writing<br>P6.2 ICT and innovative<br>technology |

|    |  |                   |   |                         |
|----|--|-------------------|---|-------------------------|
|    | <p><u>tentang writing apa lah ya itulah,</u><br/> <u>terus (P6.2)semester tiga dan</u><br/> <u>hmm..eeh dua dan tiga juga pake itu</u><br/> <u>di matkulnya miss darsih</u> ICT and<br/> innovative technology nah terus<br/> yang kemarin(P6.3) <u>semester lima</u><br/> <u>itu di miss Mariska digital</u><br/> <u>technology</u></p> |                   | writing<br><br>P6.2 Third semester is used Padlet in ICT and innovative technology<br><br>P6.3 fifth semester is digital technology | P6.3 digital technology |
| R  | tadi udah menjelaskan mengenai mata kuliahnya, bisa dijelaskan lebih detail mengenai permata kuliah kegiatan aktivitasnya  |                   |   |                         |
| P6 | (P6.4) <u>aktivitasnya waktu di miss ari</u><br><u>itu kan awalnya bikin brainstorming</u>   | Learning activity | P6.4 students practice together to brainstorm   | P6.4 brainstorming      |

|    |  |                   |   |  |
|----|--|-------------------|---|--|
|    | terus ya buat essay gitu lah tentang apa sih awalnya kita dikasih picture gitu loh terus nanti kita ya suruh dirangkai   |                   | a picture given by lecturers on Padlet and arrange it later   |  |
| R  | Terus selain miss ari  |                   |   |  |
| P6 | yang dimiss darsih itu yang (P6.5) <u>disemester dua itu kita disuruh bikin itu loh apa namanya job vacancy itu loh surat job vacancy kaya gitu lupa sama yang (P6.6)</u> <u>disemester tiga itu ngupload tugas sama kayaknya deh sama tentang job vacancy juga kalo miss Mariska itu pertamanya itu kita (P6.7)</u> <u>ngupload tugas terus</u> | Learning Activity | P6.5 we make a job vacancy<br>P6.6 upload assignment and job vacancy<br>P6.7 upload assignment and make our own class | P6.5 make a job vacancy<br>P6.6 upload assignment and job vacancy<br>P6.7 upload assignment and make our own class |

|           |   |          |                                    |                    |
|-----------|---|----------|------------------------------------|--------------------|
|           | <p><u>yang berikutnya kita tuh bikin apa</u></p> <p><u>yah namanya kaya bikin kelas</u></p> <p><u>sendiri gitu kelas satu dari</u></p> <p><u>kelompok kita itu ada yang jadi</u></p> <p><u>guru</u> nah gurunya itu bikin apa</p> <p>namanya eem..materinya</p> <p>itu nanti di tulis kepadlet tadi jadi</p> <p>alamat padletnya itu nanti share ke</p> <p>muridnya biar murid-muridnya tau</p> |          | in a group and become<br>a teacher |                    |
| <b>R</b>  | ok, lanjut kepertanyaan kedua . Apa sajakah fitur yang tersedia dalam Padlet?   |          |                                    |                    |
| <b>P6</b> | Fitur fitur yang dalam Padlet itu   | Features | P6.8 invite people                 | P6.8 invite people |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>(P6.8) <u>invite people</u>, (P6.9) <u>sharing</u>,</p> <p>(P6.10) <u>the box for comment</u>, lalu</p> <p>(P6.11) <u>privacy setting</u>.</p> <p>(P6.12) <u>Invite people itu jadi kita itu bisa ngundang orang-orang jadi tuh mereka bisa tau apa namanya artikel yang kita tulis terus mereka bisa mengedit artikel kita juga terus kalo disharing itu kaya sama kaya invite people sharing eh gak sih kalo</u></p> <p>(P6.13) <u>sharing itu bisa ngebagi lewat email facebook dan lainnya</u></p> <p>kalo the (P6.14)<u>box for comment itu artikel kita bisa dikomen sama</u></p> | <p>P6.9 sharing</p> <p>P6.10 note</p> <p>P6.11 privacy setting</p> <p>P6.12 Invite people,<br/>we can invite people,<br/>they can see and edit<br/>our articles</p> <p>P6.13 we can share in<br/>Email and other social<br/>media</p> <p>P6.14 note , our<br/>articles can be<br/>commented by friends<br/>or the lecturer</p> | <p>P6.9 sharing</p> <p>P6.10 note</p> <p>P6.11 privacy setting</p> <p>P6.12 Invite people</p> <p>P6.13 sharing</p> <p>P6.14 comment</p> <p>P6.15 privacy setting</p> |
|--|--|--|--|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | <p><u>temen kita atau dosen kita kan ada box yang di bawah itunya kan yang dari kotak itu kalo private setting itu tuh kalo artikel kita gak mau di share itu tuh buat kita sendiri jadi tuh kita ada toolsnya itu loh jadi kita bisa setting tools (P6.15)<u>privasi setting biar gak bisa kebaca ke yang lain</u></u></p> |  | P6.15 privacy setting for people cannot read our article |  |
| R | Lanjut ke pertanyaan ketiga,<br>Bagaimana fitur – fitur itu digunakan khususnya dalam kemampuan menulis? Tolong jelaskan  |  |  |  |

|           |  |            |  |  |
|-----------|--|------------|--|--|
| <b>P6</b> | <p>yang berpengaruh tuh yang kaya di box for comment itu yah itu apa yah kalo misalnya apa sih menulis terus nanti di box itu kita bisa dapet feedback dari dosen kita atau ketemen-temen yang lain itu jadi kita tahu apa yang harus ditambahi atau apa yang salah terus nah kalo misalnya kita gak tahu pengen nulis apa tapi kita abaca-baca diartikel dari temen-temen yang lain (P6.16) <u>di box for comment itu jadi kita dapet inspirasi apa yang mau kita tulis</u> terus kalo yang berpengaruh</p> | Advantages | <p>P6.16 in note feature, we can write and get feedback</p> <p>P6.17 Share to other Padlet , so people can know our Padlet</p> | <p>P6.16 obtain an inspiration for writing</p> <p>P6.17 share Padlet to other Padlet</p> |
|-----------|--|------------|--|--|

|           |  |            |                       |                       |
|-----------|--|------------|-----------------------|-----------------------|
|           | mungkin ke sharing itu yah jadi kan apa sih kalo misalnya dari apa yah dari artikel kita itu di apa di komen-komenya itu oh bisa diperbaikin dikomenya bisa apa apa terus kalo misalkan grammar kita benar-bener benar apa baik terus kita juga bisa (P6.17) <u>ngeshare ke Padlet yang lain jadi kan temen-temen yang lain bisa tahu</u> terus mungkin bisa jadi apa namanya motivasi mereka atau apa |            |                       |                       |
| <b>R</b>  | ada tambahan gak mba   |            |                       |                       |
| <b>P6</b> | (P6.18) <u>privasi setting juga itu sih</u>  | Advantages | P6.18 privacy setting | P6.18 privacy setting |

|   |   |            |  |                    |
|---|---|------------|--|--------------------|
|   | <p><u>apa yah berpengaruh juga</u></p> <p><u>kadangkan eemm..apa yah kita gak</u></p> <p><u>mau lah ide kita di apa dicuri yang</u></p> <p><u>lain mendingan kita aktifin mode</u></p> <p><u>privasi setting</u> ajaitu sih gak ada</p> <p>lagi</p> |            | <p>can affect for us if our ideas do not want to be cheated everybody, so we can turn on the setting</p> |                    |
| R | <p>Lanjut kepertanyaan keempat, Berdasarkan pengalaman Anda, apa yang Anda rasakan ketika belajar menggunakan Padlet?</p>   |            |  |                    |
| F | <p>(P6.19)<u>Seneng ya soalnya kita jadi bisa belajar dari teknologi yang baru</u> lagi jadi biasanya kita belajar</p>  | Advantages | <p>P6.19 enjoy learning a new technology</p>   | <p>P6.19 enjoy</p> |

|           |  |                          |   |   |
|-----------|--|--------------------------|---|---|
|           | tentang schhology Edmodo atau apa aja terus ada tambahan lagi tentang Padlet kaya gitu   |                          |   |   |
| <b>R</b>  | Untuk designnya gimana maksudnys cara kerjanya Padlet susah atau gak?  |                          |   |   |
| <b>P6</b> | (P6.20) <u>Sebenarnya gunain Padlet itu simple</u> sih tapi yang apa yah mungkin yang gak enak apa yah<br>(P6.21) <u>kalo mungkin koneksinya itu loh gak jelas</u> | Advantage<br><br>Problem | P6.20 using Padlet is simple<br><br>P6.21 sometimes connection is unpredictable | P6.20 simple<br><br>P6.21 the connection is unpredictable |
| <b>R</b>  | Lanjut kepertanyaan kelima,<br>Menurut pendapat Anda manfaat   |                          |   |   |

|           |   |                      |   |                                |
|-----------|---|----------------------|---|--------------------------------|
|           | apa saja yang Anda peroleh dari penggunaan Padlet terhadap kemampuan menulis?   |                      |   |                                |
| <b>P6</b> | (P6.22) <u>Manfaatnya kita bisa apa meningkatkan apa ya vocab kita kaya menulis terus apa namanya cara penulisan kita juga sih soalnya dari feedback-feedback dari dosen dan dari sumber yang lain juga</u> | Advantages of Padlet | P6.22 students can enrich vocab and writing from lecturers feedback and other resources | P6.22 enrich vocab and writing |
| <b>R</b>  | Lanjut kepertanyaan keenam Sebaliknya, Apa hambatan dan masalah yang Anda alami ketika belajar menggunakan Padlet?  |                      |   |                                |
| <b>P6</b> | masalahnya apa namanya  | Problem              | P6.23 we do not know  | P6.23 many spam files          |

|          |   |  |   |  |
|----------|---|--|---|--|
|          | <p>penggunaan Padlet itu ya yang tadi<br/>di bilang tadi kalo misalnya<br/>connectionnya trouble kita kita<br/>udah ngupload tapi kita lihat itu kita<br/>belum ngupload tapi temen yang<br/>lain tuh udah tahu kita ngupload<br/>(P6.23)<u>jadi gara-gara itu kita gak</u><br/><u>tau kalo udah ngupload jadi kita</u><br/><u>ngirim berulang-ulang kali jadi</u><br/><u>malah bikin kesel temen yang lain</u><br/><u>kan nah artikel yang lain bisa</u><br/><u>ketumpuk-tumpuk gitu</u></p> |  | <p>that we have uploaded<br/>our articles, so we<br/>send so many times<br/>and make my friends<br/>feel uncomfortable in<br/>many spam files</p> |  |
| <b>R</b> | ok, lanjut kepertanyaan yang lain<br>mbak,  |  |   |  |

|           |  |         |  |  |
|-----------|--|---------|--|--|
|           | Adakah masalah dari penggunaan Padlet terhadap kemampuan Bahasa Inggris khususnya kemampuan menulis? Tolong jelaskan   |         |  |  |
| <b>P6</b> | <p><u>(P6.24)Kalo misalnya tantangannya sih menurut saya gak ada yah soalnya kan itu cuma kita nulis selain feedback nulis feedback itu aja terus apa yah masalah (P6.25)</u></p> <p><u>Padlet itu mungkin itu yah apa yah gak enaknya tuh jadi kita cuma apa yah ngelatih nulis aja kita gak ngelatih buat speaking kaya gitu jadi tuh kita cuma terpaku pada</u></p> | Problem | <p>P6.24 It does not have a challenge for writing activity because we just write and get feedback, write and get feedback</p> <p>P6.25 Padlet may better try on increasing to practice writing than speaking</p> | <p>P6.24 no challenge</p> <p>P6.25 more practice writing than speaking</p> |

|           |   |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|
|           | penulisannya aja gak praktek skill<br>yang lainnya jadi gak ada masukan<br>buat buat belajar yang lain gitu loh |  |  |  |
| <b>R</b>  | Ok, terima kasih mbak, atas<br>waktunya yah   |  |  |  |
| <b>P6</b> | Ya  |  |  |  |

### **Appendix C and D: Axial and Selective Coding**

Research Question 1: The advantages on using Padlet in improving writing skills

| <b>Point</b>           | <b>Translated Statement</b>  | <b>Themes</b>  |
|------------------------|--|--|
| Collaborative Learning | <p>P1.8 It can be used as an alternative for e-learning platforms, complementing class meeting and communicating some information</p> <p>P3.20 it provides students and lecturers giving opinions or arguments on dashboard</p> <p>P6.4 students practice together to brainstorm a picture given by lecturers on Padlet and arrange it later</p> | Padlet can be used in collaborative learning                                 |
| Facilitating Feedback  | <p>P1.14 Our writing can be shared by the people through public platforms, email, and social media</p> <p>P2.9 Padlet facilitates students and lecturers to give comments and feedbacks</p>  | Padlet provides features for students and lecturers to give and get feedback |

|            |   |  |
|------------|---|--|
|            |   |  |
| Publishing | P4.18 Padlet facilitates students to share the assignments and give comments about the assignment   | Padlet assists students to share and give comments             |
| Reflection | <p>P1.15 I can create a sentence easier because I usually read comments which must use English</p> <p>P3.11 lecturer can give comment and feedback for assignment, so we can understand what our weakness in their writing</p> <p>P4.14 we can evaluate our writing especially about grammar and structure rule</p> | Padlet provides students for reflection their own writing      |
| Motivation | P4.23 on the other hand, lecturer gives motivation for me on Padlet to increase my writing ability with practicing writing on Padlet  | Lecturer gives positive comment to motivate students on Padlet |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              | P5.17 I get a motivation when lecturer gives positive comment   |  |
| Friendly Technology Setting  | <p>P3.12 it is easy and not complicated to be used, just drag your file</p> <p>P4.20 Padlet has a simple design but interesting</p> <p>P6.19 enjoy learning with technology</p>   | Padlet is easy to be used                          |
| Innovative learning activity | P1.21 Padlet is flexible, students and lecturers can teach and learn without face-to-face and it can also be used everywhere  | Padlet is flexible and it can be used everywhere   |
| Increasing vocabulary        | <p>P1. 17 if we usually read English comments, we will gain some vocabularies that we do not know the meaning at first</p> <p>P6.22 students can enrich vocab and writing from lecturers feedback and other resources</p> | Padlet facilitates students to increase vocabulary |

|                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
| Improving writing skills | P1.5 Students practice English writing with themes which are given by the lecturers in Interpretive Reading and Argumentative Writing class | Padlet can assist students to increase writing |
|--------------------------|---|--|

Research Question 2: The problems on using Padlet in improving writing skills

| Point                | Translated Statement   | Themes   |
|----------------------|--|--|
| Disorganized comment | P1.19 It is disorganized because there is no folder, students and lecturers' comments are blended on the same dashboard<br><br>P6.23 we do not know that we have uploaded our articles, so we send so many times and make my friends feel uncomfortable in many spam files | Padlet has disorganized comment                    |
| Confusing comment    | P1.25 Sometimes lecturers give comments and feedbacks on the same dashboard with students and  | Sometimes students feel confused between students' |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
|                        | it makes confused for students<br>and lecturer's<br>comment because of<br>disorganized<br>dashboard   |   |
| Seldom using<br>Padlet | P4.16 I use more often other<br>platforms than Padlet in daily<br>activity  | Students seldom use<br>Padlet in daily<br>activity          |
| Complicated<br>address | P1.24 We should focus on typing<br>the address if we write incorrect<br>address we will not visit the<br>website<br><br>P5.18 students should focus on<br>the address in order to visit Padlet<br>group, the students should be<br>careful for slash, comma, or full<br>stop. | Padlet has<br>complicated address                           |
| No challenge           | P6.24 It does not have a challenge<br>for writing activity because we<br>just write and get feedback, write<br>and get feedback   | Padlet does not have<br>a challenge for<br>writing activity |
| Limited comment        | P5.21 Padlet has limited capacity   | Padlet has limited  |

|                              |  |                                  |
|------------------------------|--|----------------------------------|
| capacity                     | for writing texts because it has a maximum words on the note feature comment               | capacity for writing texts       |
| Need the internet connection | P5.19 students need internet connection , if they don't, students cannot connect on Padlet | Padlet needs internet connection |

Additional information 1: Types of lessons by using Padlet

| <b>Point</b>                                   | <b>Translated Statement</b>  | <b>Themes</b>                                  |
|--|--|--|
| Interpretive Reading and Argumentative Writing | P1.1 The first semester is Interpretive Reading and Argumentative Writing in second semester | Interpretive Reading and Argumentative Writing |
| Information and Communication Technology (ICT) | P4.2 ICT is about job  | Information and Communication Technology (ICT) |
| Innovative Technology                          | P3.2 Third semester is Innovative Technology   | Innovative Technology                          |

|                       |                         |                    |
|-----------------------|-------------------------|--------------------|
|                       |                         |                    |
| Digital<br>Technology | P5.4 Digital Technology | Digital Technology |

Additional information 2: Learning activity by using Padlet

| <b>Point</b>  | <b>Translated Statement</b>  | <b>Themes</b>  |
|---|--|--|
| Interpretive<br>Reading and<br>Argumentative<br>Writing | P1.5 Students practice English writing with themes which are given<br><br>P3.4 lecturers give instruction for students to upload their assignments | Students practice and upload their assignments on Padlet |
| Information and<br>Communication<br>Technology<br>(ICT) | P1.8 Students learn about jobs in ICT  | Students learn about job on Padlet                       |
| Innovative<br>Technology                                | P2.5 we upload the assignments which are shared on the link from the lecturers<br><br>P3.5 Students make curriculum vitae in Innovative technology | Students upload and share link on Padlet                 |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
|                    |  |  |
| Digital Technology | P4.3 make a Padlet account in digital technology<br><br>P5.7 In Digital Technology, lecturer taught us to be a teacher and students in a group | Padlet can be used in collaborative learning |

Additional information 3: Features of Padlet in improving writing

| <b>Point</b>          | <b>Translated Statement</b>                              | <b>Themes</b>         |
|-----------------------|--|-----------------------|
| Note                  | P1.10 It has note  | Note                  |
| Invite People         | P4.7 invite people                                       | Invite People         |
| Share                 | P2.6 it has share  | Share                 |
| Privacy setting       | P6.15 privacy setting for people cannot read our article | Privacy setting       |
| Title and description | P3.8 it is title and description feature                 | Title and description |

Additional information 4: Features function of Padlet in improving writing

| <b>Point</b> | <b>Translated Statement</b>       | <b>Themes</b>        |
|--------------|-----------------------------------|----------------------|
| Note         | P4.12 note facilitates discussion | Facilitating comment |

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
|                       | P6.14 note , our articles can be commented by friends or the lecturer   | and discussion                                      |
| Invite People         | P4.11 Invite people to invite someone to join   | Inviting people                                     |
| Share                 | P1.14 Our writing can be shared by the people through public platforms, email, and social media                         | Sharing to public platform, email, and social media |
| Privacy setting       | P1.15 in privacy setting, we only see our work if people feel afraid their ideas which will be stolen by other students | Privacy to our works                                |
| Title and description | P3.8 it is title and decription feature to write a title for our Padlet   | Describing title for Padlet                         |