

DRAFT AWAL INSTRUMEN AKREDITASI  
PROGRAM STUDI KESEHATAN  
DENGAN 9 KRITERIA TERBARU  
SESUAI PERATURAN MAJELIS BAN-PT NO 4  
TAHUN 2017

Office: Jalan Sekolah Duta 1 No. 62, RT 003, RW 014,  
Kelurahan Pondok Pinang, Kecamatan Kebayoran Lama  
Jakarta Selatan 12310

Phone: +62 21 769 0913; +62 21 2765 3495/9

Website: [www.lamptkes.org](http://www.lamptkes.org) E-mail: [sekretariat@lamptkes.org](mailto:sekretariat@lamptkes.org)



# Sejarah Pengembangan Instrumen Akreditasi Program Studi Kesehatan LAM-PTKes

Tahun	Standar/Kriteria	Target	Selesai	Status	Keterangan
2014-2015	7 Standar	132 Jenis	52 Jenis	52 Jenis sudah disahkan BAN-PT	5 Instrumen Generik pinjam dari BAN-PT (Diploma, Sarjana, Magister Doktor, Apoteker)
2016-2017	9 Kriteria (lama)	132 Jenis	30 Jenis	Ujicoba	7 Magister, 6 Doktor, 1 Spesialis Keperawatan, 1 Profesi Bidan, 15 Diploma
2017-2018	9 Kriteria (baru)	162 Jenis	30 Jenis Template (7 Profesi, 8 Magister, 6 Doktor, 3 Sarjana, 6 Diploma)		160 Jenis Instrumen akan disusun sampai dengan tahun 2020

# Sejarah Pengembangan Instrumen Akreditasi Program Studi Kesehatan LAM-PTKes

No.	Bidang ilmu	Rencana Instrumen 7 Standar	Penyusunan	Uji Coba	Setuju BAN-PT	SK BAN-PT	Instrumen akreditasi minimum	Rencana Instrumen Akreditasi PS Kesehatan 9 Kriteria sesuai Nomenklatur 257
1	Kedokteran	49	11	2	36	(Setuju BAN)	4	62
2	Kedokteran gigi	13	2	2	9	5	4	14
3	Keperawatan	9	4	3	2	0	4	10
4	Kebidanan	3	0	2	1	0	2	4
5	Kesehatan Masyarakat	16	5 + 8	2	1	1	4	19
6	Farmasi	13	3 + 6	3	1	1	5	21
7	Gizi	7	2	3	2	2	5	8
8	Kesehatan Lain	22	13 + 5	12	0	0	2	24
<b>JUMLAH</b>		<b>132</b>	<b>21 + 38</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>162</b>

Catatan:

1. Huruf merah = belum disusun
2. Ada 10 Diploma Empat yang instrumennya dijadikan satu dengan diploma

# Jumlah Instrumen Prodi Kesehatan yang harus dikembangkan sesuai 9 Kriteria

NO	BIDANG ILMU	VOKASI			TERAPAN			AKADEMIK			PROFESI / SPESIALIS		JUMLAH
		D-I	D-II	D-III	S.Tr	M.Tr	Dr.Tr	S	M	Dr	PROFESI	SPESIALIS	
1	Kedokteran	0	0	0	0	0	0	2	16	8	1	35	62
2	Kedokteran Gigi	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	8	14
3	Keperawatan	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5	10
4	Kebidanan	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	4
5	Farmasi	0	0	6	1	0	0	3	5	2	2	0	19
6	Kesehatan Masyarakat	0	0	4	4	0	0	3	8	2	0	0	21
7	Gizi	0	0	1	2	0	0	1	2	1	1	0	8
8	Kesehatan Lain	2	0	13	8	0	0	0	0	0	1	0	24
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>162</b>

# Pembobotan Instrumen Akreditasi Kesehatan dengan 9 Kriteria

No. Instrumen		Bobot	Informasi/ Data	Jumlah Item Penilaian
1	Dokumen Kinerja Program Studi	<b>60%</b>	Kuantitatif	110
	a. Dokumen Kinerja Program Studi			
	b. Dokumen Kinerja Unit Pengelola Program Studi			
2	Laporan Evaluasi Diri Program Studi	<b>40%</b>	Kualitatif	15

# BOBOT DASAR DOKUMEN KINERJA PRODI

No.	Kriteria	Rasio Akademik	Bobot Standar S-1	Rasio Profesi	Bobot Standar Profesi	Jumlah Butir
I	Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian	1	3.85	1	3.85	1
II	Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, penjaminan mutu dan Kerjasama	2	7.69	2	7.69	6
III	Mahasiswa	2	7.69	2	7.69	6
IV	Sumber daya manusia	2	7.69	2	7.69	27
V	Keuangan, Sarana, dan Prasarana	4	15.38	4	15.38	26
VI	Pendidikan	3	11.54	3	11.54	24
VII	Penelitian	1	3.85	1	3.85	1
VIII	Pengabdian Kepada Masyarakat	1	3.85	1	3.85	1
IX	Luaran dan Capaian: Hasil pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	10	38.46	10	38.46	18
	Jumlah	26	100.00	26	100.00	110

# BOBOT DASAR DOKUMEN EVALUASI DIRI

No.	Komponen	Rasio	Bobot Standar	Jumlah Butir
I	Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian	1	3.85	1
II	Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, Umpan Balik, dan Kerjasama	2	7.69	3
III	Mahasiswa	1	3.85	1
IV	Sumber daya manusia	2	7.69	1
V	Keuangan, Sarana dan Prasarana	4	15.38	3
VI	Pendidikan	3	11.54	1
VII	Penelitian	2	7.69	1
VIII	Pengabdian Kepada Masyarakat	1	3.85	1
IX	Luaran dan Capaian: hasil pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	10	38.46	3
	Jumlah	26	100.00	15

# 1. PEMBOBOTAN PENILAIAN DOKUMEN KINERJA PROGRAM STUDI KESEHATAN

1. Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Pro
1	1.1	Rencana operasional sesuai dengan rencana strategi program studi.	3.85	3.85



## II. Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, penjaminan mutu dan Kerjasama

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Pro
2	2.1	Struktur organisasi Unit Pengelola Program Studi serta tugas/fungsi dari setiap program studi yang dikelola.	0.77	1.28
3	2.2.1	Hasil penjaminan mutu eksternal pada Unit Pengelola Program Studi.	1.54	1.28
4	2.2.2	Hasil penjaminan mutu eksternal pada Unit Pengelola Program Studi.	1.54	1.28
5	2.3	Kegiatan kerjasama dengan Instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi dalam tiga tahun terakhir.	1.54	1.28
6	2.4.1	Pengalaman publikasi ketua Program Studi pada jurnal bidang kedokteran.	1.54	1.28
7	2.4.2	Keikutsertaan ketua Program Studi dalam pertemuan ilmiah/profesional tingkat nasional dan internasional bidang kedokteran.	0.77	1.28

### III. Mahasiswa dan Lulusan

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Pro
8	3.1.1	Rasio Mahasiswa terhadap dosen tetap pada Unit Pengelola Program Studi	1.54	1.28
9	3.2.1.1	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung dalam lima tahun terakhir pada program studi (Tahap Akademik)	1.54	1.28
10	3.2.1.2	Rasio mahasiswa baru reguler yang melakukan registrasi terhadap calon mahasiswa baru reguler yang lulus seleksi dalam lima tahun terakhir pada program studi (Tahap Akademik).	1.54	1.28
11	3.2.1.3	Rasio total mahasiswa baru terhadap total mahasiswa dalam lima tahun terakhir pada program studi (Tahap Akademik).	1.54	1.28
12	3.2.1.4	Rasio mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer dalam lima tahun terakhir pada program studi (Tahap Akademik).	0.77	1.28
13	3.2.1.5	Persentase mahasiswa asing baru terhadap total mahasiswa baru dalam lima tahun terakhir pada program studi (Tahap Akademik).	0.77	1.28

## IV. Sumber Daya Manusia

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Pro
14	4.1.1.1.1	Persentase dosen tetap dengan jabatan minimal lektor kepala pada Unit Pengelola Program Studi.	0.17	0.28
15	4.1.1.1.2	Persentase dosen tetap yang berpendidikan Sp-2/S-3 yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi (Tahap Akademik).	0.51	0.28
16	4.1.1.2.1	Upaya pengembangan dan peningkatan mutu dosen tetap pada Unit Pengelola Program Studi.	0.34	0.28
17	4.1.1.2.2	Jumlah dosen tetap yang tugas belajar pada Unit Pengelola Program Studi dalam tiga tahun terakhir.	0.34	0.28
18	4.1.2.3	Jumlah dosen tetap yang mencakup aspek kecukupan, kualifikasi dan pengembangan karir, serta kendala yang ada dalam pengembangan tenaga dosen tetap pada Unit Pengelola Program Studi.	0.51	0.28

## IV. Sumber Daya Manusia

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Pro
19	4.1.3.1.1	Pustakawan dan kualifikasinya di Unit Pengelola Program Studi.	0.17	0.28
20	4.1.3.1.2	Laboran, Analis, Teknisi, Operator, dan Tenaga Administrasi serta kualifikasinya di Unit Pengelola Program Studi.	0.17	0.28
21	4.1.3.2	Jumlah tenaga kependidikan yang mencakup aspek kecukupan dan kualifikasi, serta kendala yang ada dalam pengembangan tenaga kependidikan pada Unit Pengelola Program Studi.	0.17	0.28
22	4.1.3.3	Upaya yang telah dilakukan Unit Pengelola Program Studi dalam meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan.	0.17	0.28

## IV. Sumber Daya Manusia

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Pro
23	4.2.1.1.1.1	Persentase dosen tetap yang berpendidikan Sp-2/S-3 yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi (Tahap Akademik).	0.51	0.28
24	4.2.1.1.1.2	Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi (Tahap Akademik).	0.34	0.28
25	4.2.1.1.1.3	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik (Tahap Akademik).	0.17	0.28
26	4.2.1.1.1.4	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang program studi (Tahap Akademik).	0.34	0.28

## IV. Sumber Daya Manusia

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Pro
27	4.2.1.1.2.1	Persentase dosen tetap yang berpendidikan Sp-2/S-3 yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi (Tahap Profesi).	0.34	0.28
28	4.2.1.1.2.2	Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi (Tahap Profesi).	0.17	0.28
29	4.2.1.1.2.3	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik (Tahap Profesi).	0.17	0.28
30	4.2.1.1.2.4	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi Profesi (Tahap Profesi).	0.17	0.28
31	4.2.1.1.2.5	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS (Tahap Profesi).	0.34	0.28

## IV. Sumber Daya Manusia

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Pro
32	4.2.1.2	Rata-rata beban dosen per semester, atau rata-rata FTE (Fulltime Teaching Equivalent)	0.34	0.28
33	4.2.1.3.1	Kesesuaian keahlian dosen tetap dengan mata kuliah/blok yang diampu.	0.17	0.28
34	4.2.1.3.2	Tingkat kehadiran dosen tetap dalam mengajar.	0.17	0.28
35	4.2.1.4	Kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ pameran.	0.34	0.28

## IV. Sumber Daya Manusia

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Pro
36	4.2.1.5	Reputasi dan keluasan jejaring dosen dalam bidang akademik dan profesi.	0.51	0.28
37	4.2.2.1	Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen.	0.17	0.28
38	4.2.2.2	Dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya.	0.17	0.28
39	4.2.3	Peningkatan kemampuan dosen tetap melalui program tugas belajar dalam bidang yang sesuai.	0.34	0.28
40	4.2.4	Kegiatan tenaga ahli/pakar/pembicara tamu dari luar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak tetap) sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan yang terkait dengan kompetensi kedokteran.	0.34	0.28



## V. Keuangan, Sarana dan Prasarana

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Pro
41	5.1.1.1.1	Kecukupan dana dan upaya penanggulangannya oleh Unit Pengelola Program Studi.	0.38	0.59
42	5.1.1.1.2	Persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana di Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.	0.38	0.59
43	5.1.1.2.1	Penggunaan dana untuk operasional (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) di Unit Pengelola Program Studi.	0.77	0.59
44	5.1.1.2.2	Penggunaan dana investasi (investasi prasarana, investasi sarana, investasi SDM, dll) di Unit Pengelola Program Studi.	0.38	0.59
45	5.1.2.1	Persentase dana yang bersumber dari institusi luar yang diterima oleh program studi terkait dalam waktu tiga tahun terakhir.	0.38	0.59
46	5.1.2.2	Jumlah dana penelitian per dosen per tahun pada program studi selama tiga tahun terakhir.	1.15	0.59
47	5.1.2.3	Jumlah dana PkM per dosen per tahun pada program studi selama tiga tahun terakhir.	0.77	0.59

## V. Keuangan, Sarana dan Prasarana

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Pro
48	5.2.1.1	Rencana investasi untuk sarana tambahan dalam lima tahun mendatang yang dilakukan oleh Unit Pengelola Program Studi.	0.38	0.59
49	5.2.1.2	Aksesibilitas data dalam sistem informasi pada Unit Pengelola Program Studi.	0.38	0.59
50	5.2.2.1.1	Bahan pustaka berupa buku teks pada program studi.	0.77	0.59
51	5.2.2.1.2	Jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dimiliki (berlangganan) program studi dalam tiga tahun terakhir.	0.38	0.59
52	5.2.2.1.3	Jumlah jurnal internasional yang dimiliki (berlangganan) program studi dalam tiga tahun terakhir.	0.77	0.59

## V. Keuangan, Sarana dan Prasarana

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Pro
53	5.2.2.1.4	Jumlah prosiding yang dimiliki program studi dalam tiga tahun terakhir.	0.38	0.59
54	5.2.2.1.5	Jumlah disertasi, tesis, dan skripsi yang dimiliki program studi dalam tiga tahun terakhir.	0.38	0.59
55	5.2.2.2	Ketersediaan, akses dan pendayagunaan sarana utama di laboratorium	1.15	0.59
56	5.3.1.1	Rencana investasi untuk prasarana dalam lima tahun mendatang yang dilakukan oleh Unit Pengelola Program Studi.	0.38	0.59
57	5.3.1.2	Keberadaan prasarana lain yang menunjang kegiatan kemahasiswaan dan kesejahteraan mahasiswa oleh Unit Pengelola Program Studi.	0.38	0.59
58	5.3.2.1	Luas ruang kerja dosen (di program studi dan atau di rumah sakit pendidikan), serta fasilitas penunjangnya pada Program Studi.	0.38	0.59
59	5.3.2.2.1	Luas ruang kuliah per mahasiswa per sesi pada Program Studi.	0.38	0.59
60	5.3.2.2.2	Ruang tutorial: jumlah mahasiswa per sesi kegiatan serta kelengkapan fasilitas (misal LCD, komputer, dan sarana utama lainnya) pada Program Studi.	0.38	0.59

## V. Keuangan, Sarana dan Prasarana

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Pro
61	5.3.2.2.3	Kelayakan sarana laboratorium biomedik pada Program Studi.	0.77	0.59
62	5.3.2.2.4	Keberadaan dan kelayakan ruang laboratorium penelitian pada Program Studi.	0.38	0.59
63	5.3.2.3	Ketersediaan Prasarana laboratorium ketrampilan klinik pada Program Studi.	0.77	0.59
64	5.3.2.4	Ketersediaan RS Pendidikan yang memenuhi persyaratan kualifikasi, jumlah dan variasi pasien rawat inap dan rawat jalan, jumlah SDM sebagai sarana pendidikan klinik yang menjamin tercapainya Kompetensi Dokter Indonesia.	1.15	0.59
65	5.3.2.5	Ketersediaan sarana pelayanan kesehatan lain harus memadai untuk menjamin tercapainya kompetensi dokter dalam Ilmu kedokteran komunitas.	0.77	0.59
66	5.3.2.6	Fasilitas penunjang proses belajar mengajar di rumah sakit pendidikan dan sarana pelayanan kesehatan lain.	0.77	0.59

## VI. Pendidikan

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Pro
67	6.1.1.1.1.1	Kesesuaian mata kuliah dan urutannya dengan standar kompetensi (Tahap Akademik) pada Program Studi.	0.31	0.64
68	6.1.1.1.1.2	Persentase mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (praktikum/praktik, PR atau makalah) $\geq 20\%$ (Tahap Akademik) pada Program Studi.	0.62	0.64
69	6.1.1.1.1.3	Mata kuliah/ modul di lengkapi dengan deskripsi mata kuliah, silabus, RPKPS dan LO (Tahap Akademik) pada Program Studi.	0.31	0.64
70	6.1.1.1.2.1	Kesesuaian mata kuliah dan urutannya dengan standar kompetensi (Tahap Profesi) pada Program Studi.	0.62	0.64
71	6.1.1.1.2.2	Persentase mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (praktikum/praktik, PR atau makalah) $\geq 20\%$ (Tahap Profesi) pada Program Studi.	0.31	0.64
72	6.1.1.1.2.3	Mata kuliah dilengkapi dengan deskripsi mata kuliah, silabus, RPKPS dan LO (Tahap Profesi) pada Program Studi.	0.31	0.64

## VI. Pendidikan

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Pro
73	6.1.1.2	Fleksibilitas mata kuliah pilihan (Tahap Akademik) pada Program Studi.	0.62	0.64
74	6.1.1.3.1	Mata kuliah yang menunjang/mendukung interprofessional education (Tahap Akademik) pada Program Studi.	0.31	0.64
75	6.1.1.3.2	Mata kuliah yang menunjang/mendukung interprofessional education (Tahap Profesi) pada Program Studi.	0.31	0.64
76	6.1.1.4	Peninjauan Kurikulum dalam Lima Tahun Terakhir	0.31	
77	6.1.1.5	Mutu soal ujian.	0.62	
78	6.1.1.6.1	Substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum (tahap akademik).	0.62	0.64
79	6.1.1.6.2	Substansi praktek kerja profesi dan pelaksanaannya (tahap profesi).	0.62	0.64
80	6.1.1.7.1	Ratio mahasiswa program profesi dokter terhadap dosen/dokter pendidik klinik di RS	0.62	
81	6.1.1.7.2	Variasi kasus di RS Pendidikan memenuhi daftar penyakit Standar Kompetensi Dokter	0.62	

## VI. Pendidikan

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Pro
82	6.1.1.7.3	Rasio pasien rawat inap terhadap mahasiswa program profesi dokter	0.62	
83	6.1.1.7.4	Kontribusi RS untuk pendidikan.	0.62	
84	6.2.2.2.1	Rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing Akademik (PA) per semester.	0.31	0.64
85	6.2.2.2.2	Jumlah rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa per semester.	0.31	0.64
86	6.2.2.2.3	Efektivitas kegiatan perwalian.	0.31	0.64
87	6.2.2.3.1	Rata-rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir.	0.62	0.64
88	6.2.2.3.2	Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan selama penyelesaian TA.	0.62	0.64
89	6.2.2.3.3	Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir.	0.62	0.64
90	6.2.2.3.4	Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir.	0.31	0.64

## VII. Penelitian

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Pro
91	7.1	Agenda penelitian oleh dosen tetap di Program Studi.	3.85	3.85



## VIII. Pengabdian kepada Masyarakat

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Pro
92	8.1	Agenda pengabdian kepada masyarakat oleh dosen tetap di Program Studi.	3.85	3.85

## IX. Luaran dan Capaian: hasil pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Prof
93	9.1.1	Jumlah kelulusan tepat waktu di Unit Pengelola Program Studi.	1.88	2.26
94	9.1.2.1.1	Persentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama lima tahun terakhir (tahap akademik) di Program Studi.	1.88	2.26
95	9.1.2.1.2	Persentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama tiga tahun terakhir (tahap profesi) di Program Studi.	1.88	2.26
96	9.1.2.2.1	Persentase kelulusan tepat waktu (KTW) (tahap akademik) di Program Studi.	1.88	2.26
97	9.1.2.2.2	Persentase kelulusan tepat waktu (KTW) (tahap profesi) di Program Studi.	1.88	2.26
98	9.1.2.3.1	Persentase lulusan first taker Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter-Computer Based Test (UKMPPD-CBT) Nasional dalam tiga tahun terakhir di Program Studi.	3.75	2.26
99	9.1.2.3.2	Persentase lulusan first taker Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter-Objective Structured Clinical Examination (UKMPPD-OSCE) Nasional dalam tiga tahun terakhir di Program Studi.	3.75	
100	9.1.2.4.1	Upaya pelacakan dan perekaman data lulusan di Program Studi.	0.94	2.26

## IX. Luaran dan Capaian: hasil pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Pro
101	9.2.1.1	Banyaknya kegiatan penelitian (rata-rata jumlah penelitian per dosen per tiga tahun) di Unit Pengelola Program Studi.	2.81	2.26
102	9.2.1.2	Jumlah artikel ilmiah/karya ilmiah/buku yang dihasilkan selama tiga tahun terakhir oleh dosen tetap Unit Pengelola Program Studi.	2.81	2.26
103	9.2.2.1	Jumlah judul penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan program studi yang dilakukan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi selama tiga tahun terakhir pada program studi.	2.81	2.26
104	9.2.2.2	Penelitian program studi selama tiga tahun terakhir yang menunjang interprofessional pada program studi	0.94	2.26
105	9.2.2.3	Jumlah judul artikel ilmiah/karya ilmiah/buku yang dihasilkan selama tiga tahun terakhir oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi pada program studi.	2.81	2.26
106	9.2.2.4	Karya dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Paten/ atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional / internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi	1.88	2.26

## IX. Luaran dan Capaian: hasil pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

No. Urut	No. Elemen	Keterangan	Bobot	
			Akd	Pro
107	9.3.1	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan bidang keilmuan program studi selama tiga tahun terakhir yang dilakukan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi pada UPPS.	1.88	2.26
108	9.3.2	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan bidang keilmuan program studi selama tiga tahun terakhir yang dilakukan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi pada program studi.	1.88	2.26
109	9.4.1	Penghargaan untuk Dosen Tetap Program Studi.	1.88	2.26
110	9.4.2	Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dibidang akademik dan non-akademik.	0.94	2.26

## 2. PEMBOBOTAN PENILAIAN EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI


No. Standar	Komponen	No. Urut	Keterangan	Bobot
I.	Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian	1	Pedoman, pelaksanaan dan pencapaian	3.85
II.	Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, Umpan Balik, dan Kerjasama	2.1	Pedoman, pelaksanaan dan pencapaian	2.56
		2.2	Strategi Pemecahan Masalah dilakukan secara tepat sesuai dengan kelemahan dan permasalahan yang dihadapi	2.56
		2.3	Program Pengembangan program yang dilakukan oleh program studi	2.56
III.	Mahasiswa	3	Pelaksanaan rekrutmen, daya tampung, rasio terhadap dosen, pencapaian prestasi, dan mutu pelayanan terhadap mahasiswa	3.85
IV.	Sumber daya manusia	4	Pelaksanaan sistem seleksi, sumber daya manusia, jumlah dan kualifikasi dosen, rasio dosen terhadap mahasiswa, pengembangan dosen, jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan, serta tenaga ahli yang dihadirkan	7.69

## 2. PEMBOBOTAN PENILAIAN EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI

No. Standar	Komponen	No. Urut	Keterangan	Bobot
V.	Keuangan, Sarana dan Prasarana	5.1	Sumber dana dan penggunaan dalam operasional pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	5.13
		5.2	Sarana pembelajaran (kuliah/ tutorial, laboratorium, wahana praktik), sarana penelitian, dan sarana pengabdian kepada masyarakat	5.13
		5.3	Prasarana pembelajaran (ruang kuliah/ tutorial, ruang laboratorium, rumah sakit wahana praktik), ruang laboratorium penelitian, dan ruang penunjang lainnya	5.13
VI.	Pendidikan	6	Kurikulum, silabus, RPKPS, LO, proses pembelajaran, monitoring dan evaluasi serta perbaikan pembelajaran, dan suasana akademik	11.54

## 2. PEMBOBOTAN PENILAIAN EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI

No. Standar	Komponen	No. Urut	Keterangan	Bobot
VII.	Penelitian	7	Pengelolaan, roadmap , agenda, biaya, evaluasi, dan tindak lanjut penelitian.	<b>7.69</b>
VIII.	Pengabdian Kepada Masyarakat	8	Pengelolaan, roadmap, agenda, evaluasi, biaya Pengabdian kepada Masyarakat	<b>3.85</b>
IX.	Luaran dan Capaian: hasil pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	9.1	Tracer study yang telah dilakukan, mutu dan jumlah lulusan, alumni yang telah bekerja, kompetensi lulusan	<b>19.23</b>
		9.2	Mutu dan jumlah berupa hasil penelitian, karya ilmiah, jurnal , HAKI atau patent, hakcipta, buku dan karya lain.	<b>11.54</b>
		9.3	Mutu dan jumlah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, serta dampak terhadap masyarakat	<b>7.69</b>



# End Of Document Presentation

“always provide correction in private,  
and praise in public”