

**PENERAPAN METODE *DRILL* DALAM
PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JEPANG**

Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas X MAN 2 Yogyakarta
Tahun Ajaran 2017/2018

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh
IKA NURRIZKIYATI
20150830043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas anugerah kesehatan, kekuatan serta kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul penerapan metode pembelajaran *drill* dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang studi deskriptif terhadap siswa kelas X MAN 2 Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018.

Tak sedikit rintangan dan kesulitan yang penulis hadapi dalam proses penyelesaian skripsi ini. Tetapi berkat-Nya serta dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, semua itu dapat dilalui. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini yaitu kepada :

1. Dr.Ir. Gunawan Budiyo, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
2. Dr. Suryanto, S.Pd., M.H.Sc. D.Ed selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
3. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
4. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah membimbing dan memberi saran kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
5. Rosi Rosiah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran dan memberi saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;

6. Kepala Sekolah MAN 2 Yogyakarta, Drs. H. In Amullah, MA, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MAN 2 Yogyakarta;
7. Diah Wijastuti, S.S, selaku guru pengampu bahasa Jepang MAN 2 Yogyakarta yang telah memberikan banyak arahan, nasehat dan informasi selama proses penelitian;
8. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
9. Kemudian kepada kedua orang tua, terutama untuk ibu yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan nasehat dan doa serta memberikan dorongan yang berupa materil demi menyelesaikan skripsi ini;
10. Siswa-siswi kelas X MAN 2 Yogyakarta yang telah bersedia menjadi responden peneliti;
11. Buat yang menciptakan *anime* dan lagu *ost haikyuu*, karena lagunya selalu membangkitkan semangat dan juga menemani penulis dalam menulis skripsi.
12. Teman-teman yang selalu memberi semangat kepada penulis agar cepat merampungkan skripsi ini.
13. Dan terakhir kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam memotivasi dan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi, metodologi maupun analisis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan supaya dapat menjadi lebih baik dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT melimpahkan karunia-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Yogyakarta, 18 Mei 2018

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Penerapan Metode *Drill* Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas X MAN 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018** ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipandengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 18 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Ika Nurrikiyati

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Pembelajaran	7
1. Pengertian Metode pembelajaran	7
2. Jenis-Jenis Metode pembelajaran	8
B. Metode Audiolingual	10
C. Metode <i>Drill</i>	16
1. Teknik Metode <i>Drill</i>	17
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Drill</i>	22
D. Kosakata Bahasa Jepang	22
1. Klasifikasi kosakata bahasa Jepang	24

E. Penelitian Terdahulu	28
-------------------------------	----

BAB III : METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

A. Metode Penelitian	30
B. Subjek Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Penelitian	33
1. Pedoman Observasi	33
2. Angket	33
F. Teknik Analisis Data	35
G. Analisis Data dan Hasil Penelitian	37
1. Analisis Data Observasi	37
2. Analisis Data Angket	59
3. Hasil Penelitian	75

BAB IV : PENUTUP

A. Simpulan	76
B. Saran	78

SINOPSIS	81
-----------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	87
-----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	102
----------------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 tema	37
Gambar 3.2 foto keluarga	38
Gambar 3.3 anggota keluarga	39
Gambar 3.4 teman	40
Gambar 3.5 latihan 1	41
Gambar 3.6 kosakata sifat	42
Gambar 3.7 latihan 2	44
Gambar 3.8 latihan mendengarkan	54
Gambar 3.9 latihan percakapan	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 kosakata yang digunakan	27
Tabel 3.1 pelaksanaan observasi	30
Tabel 3.2 kisi-kisi angket penelitian	32
Tabel 3. 3 tafsiran hasil presentase	36