

Penerapan Metode *Drill* Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang

Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas X MAN 2 Yogyakarta Tahun
Ajaran 2017/2018

Ika Nurrikiyati
20150830043

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui untuk mendeskripsikan proses pembelajaran dengan penerapan metode *drill* dalam mempelajari bahasa Jepang dan juga untuk mengetahui respon siswa setelah mempelajari kosakata menggunakan metode *drill*.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode studi deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X MAN 2 Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang dari kelas X lintas minat dan 19 orang dari X IBB. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi dan angket. Adapun jenis angket yang digunakan adalah angket tertutup.

Pada alur pengajaran dan pembelajaran, metode pembelajaran *drill* dilaksanakan pada alur *kihon renshuu* melalui tahapan latihan yaitu seperti Latihan meniru, mengingat, pengulangan (*memorization practice*), lalu pada latihan penggantian (*substitution drill*) yang bertujuan untuk memastikan pemahaman bentuk kalimat, pengubahan (*transformation drill*) bertujuan untuk memastikan kemampuan pembelajar dalam mengubah kosakata kedalam pola kalimat, dan kemudian tanya jawab (*response drill*) bertujuan untuk dapat bertanya dan menjawab dari pertanyaan yang mudah hingga ke pertanyaan yang sulit terdapat di kegiatan *ooyou renshuu*. Pada saat mengikuti latihan dari guru dengan menggunakan metode *drill*, siswa mengikuti guru dengan baik dan siswa juga merasakan bahwa menggunakan metode *drill* tidak merasa membosankan dan tidak pula merasa tertekan.

Kata kunci : penerapan, metode *drill*, kosakata, bahasa Jepang.