

Appendix

Appendix A. *The distributed Questionnaire*

The Correlation between Students' Autonomous Learning and Students'

Academic Achievement

Nama : _____

NIM : _____

GPA : _____

Kelas : _____

Petunjuk :

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan untuk mengetahui tingkat kemandirian belajar mahasiswa/i. Terdapat berbagai kemungkinan jawaban yang dapat Saudara/i pilih sesuai dengan keadaan diri Saudara/i yang sebenarnya. Dalam pernyataan ini tidak terdapat jawaban yang baik atau buruk dan benar atau salah. Cukup dengan memilih jawaban dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu pilihan berdasarkan keadaan Saudara/i.

Scale of Students' Autonomous learning

Answer:

Strongly Disagree = Sangat tidak setuju

Disagree = Tidak setuju

Agree = Setuju

Strongly Agree = Sangat setuju

NO.	ITEM	Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree
1.	Saya mampu mengerjakan semua tugas yang diberikan dosen tanpa bantuan orang lain.				
2	Saya percaya bahwa saya dapat mengerjakan tugas dengan kemampuan saya sendiri.				

3	Saya selalu membuat ringkasan atau catatan setelah membaca buku pelajaran.				
4	Saya berusaha mengerjakan tugas tanpa bantuan orang lain, walaupun mengalami kesulitan.				
5	Bila saya menemui kesulitan dalam mengerjakan tugas, saya tetap mencoba mengerjakannya sendiri sampai berhasil.				
6	Ketika assessment, saya lebih percaya pada pekerjaan saya sendiri dari pada pekerjaan orang lain.				
7	Saya meminta bantuan untuk mengerjakan tugas kuliah kepada teman atau dosen tanpa mencoba mengerjakannya sendiri dahulu.				
8	Saya hanya menggunakan referensi yang disarankan oleh dosen.				
9	Saya merasa kurang yakin dalam mengerjakan tugas kuliah, jika tidak bertanya pada teman.				
10	Saya mempelajari materi perkuliahan terlebih dahulu sebelum dosen menyampaikannya di dalam kelas.				
11	Saat kegiatan assessment, saya mencontoh jawaban milik teman.				
12	Saya lebih suka mencontoh tugas kuliah milik teman dari pada mengerjakannya sendiri.				
13	Saya mengerjakan soal-soal latihan tentang materi perkuliahan, tanpa diperintah oleh dosen.				
14	Saya selalu berusaha mengerjakan semua tugas kuliah dengan baik dan benar.				

15	Saya mengatur waktu belajar saya sendiri tanpa perintah dari orang lain.				
16	Saya mampu menolak ajakan teman untuk bermain ketika saya sedang belajar atau mengerjakan tugas kuliah.				
17	Saya menambah referensi bacaan atau bahan perkuliahan untuk menambah bahan latihan soal dan pengetahuan berdasarkan kemauan saya sendiri.				
18	Saya mampu menyelesaikan kesulitan belajar yang saya hadapi.				
19	Saya selalu meminta saran kepada teman, untuk menentukan keputusan yang akan saya ambil.				
20	Saya menentukan sendiri cara belajar yang sesuai dengan kemampuan saya untuk memahami materi pelajaran.				
21	Saya menyelesaikan tugas dengan cara yang berbeda dari yang di ajarkan dosen.				
22	Saya memutuskan untuk rutin belajar setiap hari atas kehendak saya sendiri.				
23	Saya menyerahkan tugas kelompok pada teman dan tidak berpartisipasi untuk menyelesaikannya bersama-sama.				
24	Saya mengerjakan tugas kuliah dengan cara penyelesaian yang saya temukan sendiri untuk menambah pengetahuan.				
25	Saya lebih senang mengikuti saran teman, daripada menentukan kehendak saya sendiri				

26	Saya membuat catatan dan ringkasan rumus-rumus untuk mempermudah proses belajar.				
27	Saya tidak mampu menyelesaikan kesulitan belajar yang saya hadapi.				
28	Saya tidak suka mencari referensi lain untuk bahan materi perkuliahan.				
29	Saya mudah menyerah jika tidak bisa mengatasi kesulitan dalam belajar.				
30	Saya langsung bertanya pada dosen apabila belum memahami materi yang dijelaskan				
31	Saya menyuruh teman untuk bertanya pada dosen tentang materi yang belum saya pahami.				
32	Saya memiliki cara khusus sendiri untuk mengingat materi perkuliahan.				
33	Saya malu menyatakan pendapat saya dalam diskusi kelompok belajar.				
34	Saya tidak mau memakai cara baru dalam mengerjakan tugas, karena takut gagal.				
35	Saya tidak berani menyatakan pendapat dikelas, sebelum ditunjuk oleh dosen.				
36	Saya menyatakan pendapat saya di kelas yang berkaitan dengan materi pembelajaran.				
37	Saya ragu untuk mengerjakan sesuatu yang belum pernah saya kerjakan.				
38	Saya dapat menerima akibat, baik positif maupun negatif atas apa yang saya lakukan dalam belajar.				

Appendix B. *The Result of Students' Autonomous Learning and Students' Grade*

Point Average (GPA)

NO	Score of Autonomous Learning	Score of Students' GPA
1	131	3,72
2	123	3,80
3	115	3,46
4	98	2,66
5	108	2,62
6	105	2,90
7	103	3,29
8	103	3,40
9	133	3,96
10	112	3,51
11	106	3,60
12	119	3,79
13	110	3,81
14	111	3,78
15	122	3,36
16	103	2,15
17	124	3,76

NO	Score of Autonomous Learning	Score of Students' GPA
19	105	3,68
20	104	3,75
21	105	3,57
22	107	3,32
23	117	3,83
24	107	3,57
25	116	3,69
26	93	3,48
27	111	3,48
28	104	3,46
29	126	3,53
30	109	3,14
31	120	2,44
32	114	2,04
33	96	3,49
34	109	3,49
35	106	3,29

18	98	2,28
NO	Score of Autonomous Learning	Score of Students' GPA
37	102	1,69
38	132	3,56
39	121	3,46
40	118	3,17
41	108	3,31
42	102	2,63
43	123	3,54
44	115	3,60
45	124	3,92
46	105	3,39
47	129	3,69
48	104	3,58
49	104	3,48
50	124	3,81
51	101	3,74
52	108	3,66
53	122	3,45
54	103	3,30

36	109	3,65
NO	Score of Autonomous Learning	Score of Students' GPA
55	101	2,99
56	112	3,67
57	109	3,05
58	116	3,49
59	101	3,63
60	98	3,89
61	110	3,35
62	118	3,56
63	111	3,68
64	110	3,24
65	121	3,38
66	100	3,08
67	104	3,46
68	98	3,27
69	103	3,50
70	117	3,28
71	96	3,83

Appendix C. Statistics of Students' Autonomous Learning

		Total_ Autonomous	Average_ Autonomous
N	Valid	71	71
	Missing	0	0
Mean		110.59	110.59
Median		109.00	110.59
Mode		103 ^a	111
Std. Deviation		9.545	.000
Variance		91.102	.000
Skewness		.501	
Std. Error of Skewness		.285	.285
Kurtosis		-.506	
Std. Error of Kurtosis		.563	.563
Range		40	0
Minimum		93	111
Maximum		133	111
Sum		7852	7852
Percentiles	25	103.00	110.59
	50	109.00	110.59
	75	118.00	110.59

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Appendix D. Total score of Students' Autonomous Learning**Total Score of Students' Autonomous Learning**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	93	1	1.4	1.4	1.4
	96	2	2.8	2.8	4.2
	98	4	5.6	5.6	9.9
	100	1	1.4	1.4	11.3
	101	3	4.2	4.2	15.5
	102	2	2.8	2.8	18.3
	103	5	7.0	7.0	25.4
	104	5	7.0	7.0	32.4
	105	4	5.6	5.6	38.0
	106	2	2.8	2.8	40.8
	107	2	2.8	2.8	43.7
	108	3	4.2	4.2	47.9
	109	4	5.6	5.6	53.5
	110	3	4.2	4.2	57.7
	111	3	4.2	4.2	62.0
	112	2	2.8	2.8	64.8
	114	1	1.4	1.4	66.2
	115	2	2.8	2.8	69.0
	116	2	2.8	2.8	71.8
	117	2	2.8	2.8	74.6
	118	2	2.8	2.8	77.5
	119	1	1.4	1.4	78.9
	120	1	1.4	1.4	80.3
	121	3	4.2	4.2	84.5
	122	2	2.8	2.8	87.3
	123	2	2.8	2.8	90.1
	124	2	2.8	2.8	93.0
	126	1	1.4	1.4	94.4
	129	1	1.4	1.4	95.8
	131	1	1.4	1.4	97.2
	132	1	1.4	1.4	98.6
	133	1	1.4	1.4	100.0
Total		71	100.0	100.0	

Appendix E. Statistics of Students' Grade Point Average (GPA)

		Total_GPA	Average_GPA
N	Valid	71	71
	Missing	0	0
Mean		3.3814	3.3800
Median		3.4900	3.3800
Std. Deviation		.45495	.00000
Variance		.207	.000
Skewness		-1.767	
Std. Error of Skewness		.285	.285
Kurtosis		3.277	
Std. Error of Kurtosis		.563	.563
Range		2.27	.00
Minimum		1.69	3.38
Maximum		3.96	3.38
Sum		240.08	239.98
Percentiles	25	3.2900	3.3800
	50	3.4900	3.3800
	75	3.6800	3.3800

Appendix F. Total Score of Students' Academic Achievement

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.69	1	1.4	1.4	1.4
2.04	1	1.4	1.4	2.8
2.15	1	1.4	1.4	4.2
2.28	1	1.4	1.4	5.6
2.44	1	1.4	1.4	7.0
2.62	1	1.4	1.4	8.5
2.63	1	1.4	1.4	9.9
2.66	1	1.4	1.4	11.3
2.90	1	1.4	1.4	12.7
2.99	1	1.4	1.4	14.1
3.05	1	1.4	1.4	15.5
3.08	1	1.4	1.4	16.9
3.14	1	1.4	1.4	18.3
3.17	1	1.4	1.4	19.7
3.24	1	1.4	1.4	21.1
3.27	1	1.4	1.4	22.5
3.28	1	1.4	1.4	23.9
3.29	2	2.8	2.8	26.8
3.30	1	1.4	1.4	28.2
3.31	1	1.4	1.4	29.6
3.32	1	1.4	1.4	31.0
3.35	1	1.4	1.4	32.4
3.36	1	1.4	1.4	33.8
3.38	1	1.4	1.4	35.2
3.39	1	1.4	1.4	36.6
3.40	1	1.4	1.4	38.0
3.45	1	1.4	1.4	39.4
3.46	4	5.6	5.6	45.1
3.48	3	4.2	4.2	49.3
3.49	3	4.2	4.2	53.5
3.50	1	1.4	1.4	54.9
3.51	1	1.4	1.4	56.3
3.53	1	1.4	1.4	57.7

3.54	1	1.4	1.4	59.2
3.56	2	2.8	2.8	62.0
3.57	2	2.8	2.8	64.8
3.58	1	1.4	1.4	66.2
3.60	2	2.8	2.8	69.0
3.63	1	1.4	1.4	70.4
3.65	1	1.4	1.4	71.8
3.66	1	1.4	1.4	73.2
3.67	1	1.4	1.4	74.6
3.68	2	2.8	2.8	77.5
3.69	2	2.8	2.8	80.3
3.72	1	1.4	1.4	81.7
3.74	1	1.4	1.4	83.1
3.75	1	1.4	1.4	84.5
3.76	1	1.4	1.4	85.9
3.78	1	1.4	1.4	87.3
3.79	1	1.4	1.4	88.7
3.80	1	1.4	1.4	90.1
3.81	2	2.8	2.8	93.0
3.83	2	2.8	2.8	95.8
3.89	1	1.4	1.4	97.2
3.92	1	1.4	1.4	98.6
3.96	1	1.4	1.4	100.0
Total	71	100.0	100.0	

Appendix G. Statistics of Normality test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		71
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.43475357
Most Extreme Differences	Absolute	.158
	Positive	.113
	Negative	-.158
Kolmogorov-Smirnov Z		1.332
Asymp. Sig. (2-tailed)		.058

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Appendix H. *The Correlation between Students' Autonomous Learning and Students' Academic Achievement.*

		Total_Autonomous	Total_GPA
Total_Autonomous	Pearson Correlation	1	.295*
	Sig. (2-tailed)		.013
	N	71	71
Total_GPA	Pearson Correlation	.295*	1
	Sig. (2-tailed)	.013	
	N	71	71

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).