

Appendix

Appendix 1. Interview Guideline

Students' Perception on Vocabulary Learning Strategies

The Purposes	Theory	Interview Questions
Learning Strategy	<p>According to Schmitt (2000), there are several strategies in improving vocabulary. Those are determination strategies, social strategies, memory strategies, cognitive strategies, and metacognitive strategies.</p> <p><i>Determination strategies.</i> Determination strategies make the students to determine the meaning by using dictionaries.</p> <p><i>Social strategies.</i> Social strategies can be used to determine the word or the definitions by asking teachers, classmates or friends and native</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Strategi apa yang anda gunakan untuk mempelajari kosa kata?2. Mengapa anda menggunakan strategi tersebut untuk mempelajari kosa kata?

	<p>speakers.</p> <p><i>Memory strategies.</i></p> <p>Memory strategies are one of the best strategies a large number of strategies that learners apply to recall the vocabulary.</p> <p><i>Cognitive strategies.</i></p> <p>Cognitive strategies refer to technical areas of learning vocabulary and those are not related to mental processing. These strategies include repetition, taking notes, highlighting new words and the like.</p> <p><i>Metacognitive Strategies.</i></p> <p>Schmitt (2000) also adds that “metacognitive strategies include monitoring, decision-making, and assessment of one's advance” (p.237)</p> <p>Other learning strategies in improving vocabulary</p>	
--	---	--

	<p>are also argued by Kulikova (2015). There are some learning strategies in improving vocabulary and those are using dictionary, memorization strategy, repetition, and contextual encoding strategies (Kulikova, 2015)..</p>	
Perception on the Learning Strategies	<p>Kebiel (2012) argues that a large amount of vocabulary can be achieved by using vocabulary learning strategies because vocabulary learning strategies prove that it is useful for students of different language levels.</p>	<p>1. Seberapa penting strategi dalam mempelajari kosa kata?</p>
Advantages of Learning Strategy	<p>Bonsa and Mariam (2014) argue that vocabulary learning strategy is meaningful to be learned because vocabulary learning strategy is students' ways on how to</p>	<p>1. Manfaat apa yang setelah anda dapat dari menggunakan learning strategy?</p>

	<p>learn vocabulary easily.</p> <p>Yunhao (2011), the vocabulary learning strategy is really important to be learned because vocabulary learning strategy is the fact that enables the learners to take more control of their own learning</p>	
--	--	--

Appendix 2. Interview transcription

Respondent 1 (Mawar)	Statement	Category	Translated Statement	Theme
I	Assalamualaiku m wr wb			
P	Waalaikumsalla m wr wb			
I	Oke, pertanyaan pertama. Starategi apa yang biasa anda gunakan ketika mempelajari kosakata?			

P	<p><u>Biasanya, saya itu membaca majalah (p1.1)</u> ya mba. Majalah yang saya sukai, kemudian kalo misalkan ada kata-kata yang ngak saya eeee ketahui, saya tulis dulu. <u>Tapi saya tetap membaca, jadi ngak langsung buka dikamus (p1.2) tp saya tulis dulu sampai saya selesai membaca artikel (p1.3) itu.</u> <u>ketika saya sudah menemukan beberapa eeeee beberapa kosakata yang sulit, kemudian</u></p>	<p>Strategy of learning</p>	<p>(p1.1) The students strategies use reading magazine in learning vocabulary (p1.2) keep reading although she doesn't understand in the meaning. (p1.3) write the words or make the list of new words. (p1.4) check dictionary. (p1.5) re-visity</p>	<p>(p1.1) Reading magazine. (p1.2) reading text. (p1.3) list the new words. (p1.4) use dictionary. (p1.5) revisi</p>
---	--	------------------------------------	---	--

	<u>saya cari</u> <u>artinya (p1.4),</u> <u>saya cari</u> <u>artinya emmm</u> <u>kemudian saya</u> <u>lihat lagi eeeee</u> <u>dikalimat itu</u> <u>ada (p1.5),</u> maksudnya kata itu <u>dikalimat</u> <u>vang dimajalah</u> <u>itu diartikel</u> <u>itu. kemudian</u> <u>baru saya eee</u> <u>buat lagi yang</u> <u>baru, buat kata</u> <u>buat kalimat</u> <u>baru dengan</u> <u>kata yang sulit</u> <u>itu tadi (p1.6)</u> <u>Nah, selain itu</u> <u>saya juga bisa</u> <u>dengarkan</u> <u>music jadi saya</u> <u>eeee dengarkan</u> <u>music tapi saya</u> <u>juga sambil</u> <u>ngelihat lirik</u>	the vocab or words in the text. (p1.6) trying to compose a sentence using the vocab. (p1.7) listening the music and reading the subtitles. (p1.8) making the list of new words.	the text. (p1.6) compare a sentence using the vocab. (p1.7) listening to music. (p1.8) list a new words.
--	--	--	--

	<p>(p1.7) dari eeee dari lagu tersebut.</p> <p><u>Kemudian kalo</u> <u>misalkan ada</u> <u>ada kata yang</u> <u>tidak saya</u> <u>tahu, saya tulis</u></p> <p><u>lagi</u> (p1.8) sama, tp ini bedanya saya pakai eee apa lagu itu tadi</p>			
I	Mendengarkan lagu			
P	<p>Iya mendengarkan lagu.</p> <p><u>Kemudian saya</u> <u>juga biasanya</u> <u>langsung eee</u> <u>saya kan punya</u> <u>kamus bahasa</u> <u>Inggris ke</u> <u>bahasa Inggris</u> <u>ya mba,</u> (p1.9)</p> <p>mksudnya</p>	Strategy of learning	<p>(p1.9) making use of English English dictionary.</p>	(p1.9) use dictionary.

	bukan yang langsung artinya eee bahasa Indonesia			
I	Maksudnya Inggris Inggris			
P	<p>Iya. <u>Biasanya</u> <u>misalkan saya</u> <u>baca satu</u> <u>halaman aja</u> <u>kemudian saya</u> <u>baca eeee saya</u> <u>baca saya baca</u> <u>bagaimana</u> <u>eeee</u> <u>menyebutnya,</u> <u>mksudnya</u> <u>pronounication</u> <u>nya(p1.10)</u></p> <p>kemudian saya lihat artinya juga. Jadi, eee kemudian <u>saya</u> <u>baca berulang-</u> <u>ulang eee ntah</u> <u>3 kali sampai 5</u> <u>kali.(p1.11)</u></p>	<p>Strategy of learning</p>	<p>(p1.10) reading how to mention the meaning of its pronunciation.</p> <p>(p1.11) reading repeatedly either three times to five times.</p>	<p>(p1.10) reading a lot in pronunciation.</p> <p>(p1.11) read a lot.</p>

	<p>Kemudian baru saya lihat lagi artinya misalkan saya belum tau maksudnya belum dapet ini artinya apa sih kemudian saya saya cari yang bahasa indonesianya.</p> <p><u>Jadi awalnya</u> <u>saya ngak</u> <u>langsung cari</u> <u>ke bahasa</u> <u>Indonesia tapi</u> <u>saya cari</u> <u>inggris dulu</u> <u>baru kalo</u> <u>misalkan</u> <u>bener-bener</u> <u>dah ngak tau,</u> <u>kan itu bisa</u> <u>jadi itu sulit ya</u> <u>mba saya cari</u> <u>yang bahasa</u> <u>Indonesia iya</u> (p1.12) Trus</p>	<p>(p1.12) find new vocab with their perception then find in dictionary.</p>	<p>(p1.12) new vocab in the dictionary.</p>
		<p>(p1.13) listening and reading on the website for example usually on</p>	<p>(p1.13) listening to the radio.</p>

	<p>emmm <u>kadang</u> <u>juga ini sih</u> <u>mba dengerkan</u> <u>apa eeehh saya</u> <u>tu baca di</u> <u>website</u> <u>misalkan eeee</u> <u>biasanya di</u> <u>BBC Radio ya</u> <u>mba, (p1.13)</u> mksudnya yang bahasa Inggris gitu. nah saya !</p>		BBC radio.	
I	Radio yang apa menyiarkan pakai bahasa Inggris.			
P	<p>Iya, biasanya saya mendengarkan saja sih mba.</p> <p><u>Kemudian</u> <u>misalkan kalo</u> <u>ada kata yang</u> <u>tidak saya</u> <u>mengerti ya</u> <u>saya tulis lagi.</u></p>	<p>(p1.14) have no idea to the writing.</p> <p>Strategy of learning</p>	(p1.14) writing vocabulary that is not understood.	

	<p>(p1.14) tapi ya kadang-kadang saya suka agak salah, mksudnya ngak itu apa artinya ngak keluar maksudnya mungkin saya salah dalam spellingnya nulisnya tapi tetep kadang-kadang saya pakek cara itu sih mba biar eee dari listening juga saya coba untuk oh mungkin ini membutuhkan kata ini dan bener dan kadang salah juga eeee atau juga bisa saya ini mba eeee apa ya misalkan ada</p>		<p>(p1.15) asking which have good English proficiency.</p>	<p>(p1.15) asking a friend.</p>
--	--	--	--	---------------------------------

	<p>temen itu saya</p> <p>Tanya temen</p> <p><u>yang menurut</u></p> <p><u>saya dia itu eee</u></p> <p><u>level bahasa</u></p> <p><u>Inggrisnya</u></p> <p><u>diatas saya</u></p> <p>(p1.15) jadi</p> <p>saya Tanya</p> <p>kadang kalo</p> <p>misalkan kan</p> <p>kadang</p> <p>walaupun saya</p> <p>belajar sendiri</p> <p>itu masih ngak</p> <p>saya ngerti</p> <p>artinya apa sih</p> <p>kok masih</p> <p>belum paham,</p> <p>maksudnya saya</p> <p>lebih Tanya</p> <p><u>temen atau</u></p> <p><u>ngak kalo</u></p> <p><u>misalkan</u></p> <p><u>temen ngak</u></p> <p><u>bisa bantu ya</u></p> <p><u>tanya ke dosen.</u></p> <p>(p1.16) Ya itu</p>			(p1.16) a friend can not help asking to lecturer.	(p1.16) asking a lecturer.
--	---	--	--	---	----------------------------

	udah pilihan terakhir, tapi biasanya jarang sih ke dosen biasanya temen sih juga udah “oh ini kayak gini” oh yaudah kayak gitu jadi jarang sih kedosen, tapi memang dulu pernah kalo misalkan ngak ngerti banget temen ngak ngerti eeee saya tanyakan kedosen kayak gitu.			
I	Ohhh berarti kebanyakan eee menggunakan Listening, reading			
P	Iya, kemudian juga langsung			

	Tanya ke teman.			
I	Tanya ke temen dan kedosen juga			
P	<p>Iya, <u>Saya saya</u> <u>lebih suka</u> <u>reading sih</u> <u>mba, (p1.17)</u></p> <p>soalnya kan kalo misalkan saya sudah tau artinya kan kemudian saya balik lagi kalimatnya itu jadi saya lebih memahami oh berarti konteksnnya seperti ini. Jadi ngak hanya ngak hanya tau eeh ngak hanya menemukan kosakata baru tapi juga penggunaannya</p>	<p>Strategy of learning</p>	<p>(p1.17) the students prefer to read.</p>	<p>(p1.17) like to read.</p>

	<p>dikalimat kan bisa jadi eeee kata itu sesuai konteks ya mba, jadi kalo misalkan dikalimat itu eeehh saya jadi tau oh penggunaan kata initu konteksnya seperti ini jadi kayak gitu. <u>Jadi eeee saya lebih suka reading dari majalah atau novel ber bahasa Inggris.</u></p> <p>(p1.18) Atau memang eeee <u>buku-buku lain gitu saya atau komik yang bahasa Inggris gitu saya juga lebih nyaman seperti itu</u></p>		<p>(p1.18) the students prefer to read magazines or novels in English.</p> <p>(p1.19) the students prefer to read comic.</p>	<p>(p1.18) reading magazines or English novels.</p> <p>(p1.19) prefer to read books or comic.</p>
--	---	--	--	---

	<u>dengan strategi</u> <u>seperti itu.</u> (p1.19)			
I	Kalo misalkan dengan listening tu peng.....			
P	Nah itu mba, kadang tu saya suka lagunya nahhh jadi kadang saya udah malas nyari walaupun ngak tau artinya karena udah suka lagunya yaudah maksudnya ngk terlalu memperhatikan eee kosakata itu yang penting karena musiknya bagus eeemmm eee apa saya juga ngak terlalu			

	memperhatikan eeee apa ya eeee lagi males jadi asal dengerin aja tp kalo baca bener-bener emang aduh artinya apa sih ngk paham bacaannya kalo saya ngak tau artinya tp kalo dalam lagu kan saya bisa ngira- ngira oh maksudnya begini kayak gitu.			
I	Oh, berarti kalo misalkan menggunakan listening itu mudah diingat ya			
P	<u>Iya, jadinya</u> <u>kayak kita tu</u> <u>ngak eeeeh apa</u>	Advantage s of learning	(p1.20) having no effort of it.	(p1.20) less effort

	<p><u>ngak usah</u> <u>terlalu effort</u> <u>nya ngak</u> <u>terlalu lebih,</u> (P1.20)_tapi kalo bacaan kan kadang-kadang emang butuh pemahaman yang sangat ini ya mba agak- agak dalem jadinya harus bener-bener saya bener- bener tau artinya ini apasih kek gitu.</p>	strategies		
I	Berarti cuman ada 3 strategi yah?			
P	Iya 3. Yang pertama say abaca novel atau majalah berbahasa Inggris.			

	Kemudian yang kedua saya mendengarkan music dan yang ketiga saya langsung bertanya ketemen atau ke dosen yah.			
I	Trus eee menurut anda seberapa pentingnya kah strategy mempelajari kosakata?			
P	<p><u>Penting banget mba.(p1.21)</u></p> <p>Karena, kan itu kan <u>kosakata ini membantu kita untuk memahami bacaan (p1.22)</u></p> <p>atau <u>memahami eeee apa namanya eee</u></p>	Perception of learning strategy Advantage s of learning strategy	(p1.21) the strategies in learning vocabulary is very importsnt for srudents.	(p1.21) very important.

	<p><u>kalo td lagu ya</u></p> <p><u>harus tau</u></p> <p><u>artinya seperti</u></p> <p><u>apasih (p1.23)</u></p> <p>Nah dengan kita punya strategy yang sesuai dengan kita, kita lebih mudah memahaminya kemudian jadi eee sealin mudah kita jadi inget-inget trus kalo memang metode eehh strategy itu nyaman dengan kita kita jadi inget dengan kata-kata itu, misalkan td kan saya habis baca langsung saya tulis nah biasanya saya inget nih kata-kata ini</p>	<p>(p1.22) the vocabulary helps to understand the text.</p> <p>(p1.23) understand what the name if the song before have to know what it means.</p>	<p>(p1.22) help to understand the text.</p> <p>(p1.23) understand the content of the song being heard.</p>
--	--	--	--

	maksudnya oh ini dipakai dikalimat kayak gini kayak gitu.			
I	Jadi lebih mudah dingat atau dihafal ya?			
P	Iya, jadi spellingnya kita jadi tau eeee ini kata ini bagaimana pronounciationnya dan bagaimana spellingnya juga. Kayak gitu.			
I	Oh kayak gitu ya. Ok, yaudah kalo gitu. Trimakasih atas waktunya dan sudah menjawab pertanyaan dari saya.			

P	Iya mba, sama-sama.			
I	Assalamualaiku m wr wb			
P	Waalaikumsalla m wr wb			

Respondent 2 (Melati)	Statement	Category	Translated Statement	Theme
I	Assalamualaikum wr wb			
P	Waalaikumsallam wr wb			
I	Strategi apa yang anda gunakan untuk mempelajari kosakata?			
P	Strategi yang saya gunakan untuk mempelajari kosakata sih awalnya berawal karena aku sih livingnya di boarding	Strategy of learning	(p2.1) the students getting the little notebook to write all the vocabulary	(p2.1) note taking the vocabulary around the place.

	<p>school, jadi awalnya saya tau strategi itu dari ustaz aku. <u>Jadi kami dikasih note book kecil gitu mencatat semua kosakata yang eeee ada disekeliling aku</u>(p2.1) soalnya lebih gampangnya mempelajari kosakata apa yang ada disekitar dulu, <u>jadi kita meeeee satu hari ada 5 vocabularies untuk dihafalin</u> (p2.2) dan <u>diterapkan dalam kebiasaan percakapan daily conversationnya</u> (p2.3)</p>		that is around.	
I	Jadi setiap hari itu eee dapat mengelisit kosakata itu?		(p2.2) the students five vocabularies around us.	(p2.2) memorize five vocabularies in one day.
P	Iya, jadi setiap hari ngelist kosakata		(p2.3) student strategies applied in the habit of daily conversation.	(p2.3) apply in daily conversation.

	yang ada disekitar kita yang belum pernah kita tau dan harus di apply daily conversation kita dengan teman ataupun dengan ustad tersebut.			
I	Eeee berarti semacam kayak lisssss listening, ehhh bukan maksudnya writing ya?			
P	Iya, <u>drilling juga sih. Soalnya harus dipakai tiap hari</u> (p2.4).	Strategy of learning	(p2.4) the strategies used also by practicing to be worn every day.	(p2.4) often practicing.
I	Trus manfaatnya apa yang biasanya anda dapat setelah itu apa?			
P	<u>Manfaatnyaaaa kita bisa eeee yang</u>	Advantages of learning	(p2.5) the benefits	(p2.5) improving

	<p><u>pasti satu</u></p> <p><u>improveing our</u></p> <p><u>vocabularies</u></p> <p>(p2.5). <u>Trus kita</u></p> <p><u>juga lebih banyak</u></p> <p><u>tau hal-hal yang</u></p> <p><u>detail</u> (p2.6).</p> <p>karena eee kadang kalo dulu waktu kita belum tau apa itu bahasa Inggrisnya mungkin kek kunci atau apa itu kan jadi kita tau hal yang detail banget yang mungkin ngak semua orang bakal tau dan mau mencari tau apa bahasa Inggris atau pun bahasa yang lain eeee artinya kosakata tersebut gitu loh, jadi kita tau vocabularies yang estitle and possible kayak gitu sih.</p>	strategy	<p>improving our vocabularies. (p2.6) know more detail things.</p>	<p>our vocabularies. (p2.6) know more details.</p>
--	--	-----------------	--	--

I	Ohhh gitu ya eeee berarti kalo misalkan dari bealik ke pertanyaan awal eeee seberapa sering anda gunakan gitu untuk mengapply?			
P	Seberapa sering karena kita di boarding schoolnya daily conversation nya pakai bahasa Inggris dan bahasa Arab jadi, tapi aku sendiri biasa pakai bahasa Inggris, jadi kek hampir the holday aku juga pakai bahasa Inggris kayak gitu sih.			
I	Berarti hampir setiap hari ya?			
P	Iya, Hampir setiap hari pakai Bahasa Inggris gitu.			
I	Eee mengapa anda			

	menggunakan strategi tersebut, untuk mempelajari kosakata?			
P	<p>Mengapa menggunakan strategi tersebut,</p> <p><u>karena lebih mudah untuk dilakukan.</u> (p2.7)</p> <p><u>Kalo kita secara writing and memorizing.</u> (p2.8)</p> <p><u>Kalo memorizing itu kan sama aja dengan drilling nah drilling itu juga kalo menurut aku lebih mempermudah.</u></p> <p>(p2.9) apalagi setelah drilling kita mengaplikasikan dalam conversation kita kesehari-harian pakai bahasa Inggris juga, jadi lebih eeee gimana ya eeee</p>	Advantages of learning strategies strategy of learning	<p>(p2.7) easier to do.</p> <p>(p2.8) the students use writing and memorizing strategy.</p> <p>(p2.9) memorizing it is the same as practicing, practicing also makes it easier.</p>	<p>(p2.7) easy to do.</p> <p>(p2.8) use writing and memorizing.</p> <p>(p2.9) practicing makes it easier to memorize vocabulary.</p>

	<p>menghafalnya itu ngak cuman menghafal tapi juga udah menjadi bahasa kita sendiri jadi lebih mudah untuk menghafalkan kosakata tersebut.</p> <p>Kayak gitu sih kak.</p>			
I	<p>Ohh berarti semacam kayak gini ya mba. Lebih mudah untuk diingat dan lebih mudah untuk dipraktekan dalam keseharian agar menambah vocabulary gitu ya.</p> <p>Nah trus menurut mba lebih efisien mana sih dari strategi yang yang anda gunakan untuk mempelajari kosakata?</p>			

P	<p>Iya seperti itu mba.</p> <p><u>Strategi yang efisien menurut aku ya itu tadi memorizing.</u></p> <p>(p2.10)_ Kalo pun kita cuman note taking doing atau pun writing doing itu pun kalo kita ngak memorizing pun ngak akan jadi kosakata yang bakalll eeee bermanfaat bagi kita ngak akan improveing our vocabuilaries gitu loh. Soalnya kalo cuman writing doang ya itu cuman writing ya cuman tau aja. <u>Tapi kalo kita eeee memorizing etlis kita tau gimana tulisannya gimana pronounciationnya</u></p>	<p>Strategy of learning strategies</p>	<p>(p2.10) efficient strategy was memorizing.</p> <p>(p2.11) memorize must know how to write, pronounce and the context.</p>	<p>(p2.10) memorizing strategy.</p> <p>(p2.11) memorizing can also help in writing,</p>
---	--	---	--	---

	<p><u>eee dan konteks</u> <u>penggunaannya</u> <u>seperti apa</u> (p2.11) kayak gitu.</p>			
I	<p>Ohhh berarti yang lebih efisien itu menurut anda itu dari memorizing ya eee karena udah mencakup dari hal semuanya kayak spelling eee truss eee konteks penggunaannya eeee penulisannya dan eee apa namanya pronounciation nya juga ya kayak gitu eee</p>			
P	<p>Memang bener sih, kalo menurut aku sih memorizing lebih tepat karena eee itu udah mencakup semua seperti apa yang</p>			

	<p>udah dijelaskan sebelumnya ahhh jd menurut aku karena aku lebih prafell nya ke memorizing dan confort nya ke memorizing ya karena hal tersebut seperti ahhh kayak implementasinya tu lebih banyak digunakan dan selain kita memorizing pastinya sebelum memorizing kita udah nulis dulu jadi udah satu one package kayak gitu sih.</p>			
I	<p>Oh begitu ya, trus menurut anda seberapa penting strategi dalam mempelajari kosakata?</p>			

P	<p>Penting sih untuk memiliki strategi dalam mempelajarai kosakata, soalnya sebelum aku tau dengan cara seperti itu aku mencoba untuk listening music karena kadang ada yang bilang <u>listening to the music itu bisa eeee memudahkan untuk mempelajarai vocabularies atau increasing our vocabularies</u></p> <p>(p2.12) tapi kalo buat ak sendiri membantunya cukup ngak sebesar apa yang aku lakuin dengan cara mencatat di note book kayak gitu. Soalnya listening to the music itu kayak</p>	<p>Strategy of learning</p>	<p>(p2.12) listening to the music can make it easier to learn vocabularies or increasing of vocabularies.</p>	<p>(p2.12) listening to the music can improve the vocabularies.</p>
---	---	------------------------------------	---	---

	kurang ini aja paling cuman tau tau doang habis itu hilang karena ngak ditulis kan dan kita ngak tau eee vocabularies apa yang harusnya kita tau gitu sih.			
I	Ohh berarti strategies yang biasanya digunakan itu writing, memorizing?			
P	Iya bener			
I	Dari pendapatmu sendiri, perception on vocabulary learning strategies itu apa?			
P	<u>Persepsi aku</u> <u>tentang</u> <u>vocabulary</u> <u>learning strategies</u> <u>ya itu</u> <u>memudahkan kita</u>	Perception on learning strategies	(p2.13) the perception of vocabulary strategy make it easier to	(p2.13) easy learning vocabulary

	<p><u>untuk improveing our vocabulary in detail (p2.13)</u></p> <p>soalnya kalo kita memorizing in detail itu otomatis bakal memperbanyak eee eksposer kita untuk berbicara juga karena vocabularies juga memberikan kemudahan untuk kita berbicara secara confident dan banyak pilihan kata ataupun eee gimana ya jadi kek eeee kalo kita vocabularies nya banyak otomatis kita kan juga bisa ngomong secara lancer dengan seeee apa detail mungkin dan mempermudah kita dalam menulis maupun eee memahami sebuah</p>		improve vocabularies.	
--	---	--	-----------------------	--

	artikel atau reading jadi mempermudah for skill kita			
I	Ooh jadi menurut anda kayak gini ya persepsi on vocabulary learning strategy itu eee membantu anda untuk menguasai banyak strategi dalam mempelajari kosakata ya kayak gitu ya mungkin yang anda maksud kayak gitu atau bagaimana?			
P	Bisa jadi seperti itu juga sih mba eeee trus juga memberikan banyak ekspozer dan memberikan banyak ekspozer tentang vocabularies- vocabularies yang ada disekeliling aku	Strategy of learning	(p2.14) the student strategy use memorizing vocab.	(p2.14) use memorizing.

	<p>yang secara mendetail dengan hal-hal simple yang ada disekitar aku aku harus tetep pahami dan harus tau vocabulary-vocabularynya nah dan <u>vocabularies</u> <u>strategy yang saya gunakan adalah memorizing</u> (p2.14) tadi kan nah perspektif aku dengan aku mempelajari eee barang-barang kecil yang ada disekeliling aku mencari kosakata atau pun vocabulary barang-barang kecil yang di sekeliling aku aku bakal memperbanyak vocabulary-vocabulary yang mungkin orang lain</p>			
--	---	--	--	--

	belum tentu memikirkan atau mengetahui hal itu kayak gitu.			
I	Ooo begitu ya, Oke deh kalo begitu, trimakasih atas waktunya. Assalamualaikum wr wb.			
P	Iya sama-sama mba. Waalaikumsallam wr wb			

Respondent 3 (Harum)	Statement	Category	Translated Statement	Theme
I	Assalamualaikum wr wb			
P	Waalaikumsallam wr wb.			
I	Ok, strategi apa yang anda gunakan			

	untk mempelajari kosakata?			
P	<p>Ok, untuk mempelajari kosakata. <u>Ada beberapa strategi yang biasanya saya gunakan seperti strategi menentukan</u></p> <p><u>(p3.1) trus strategi social (p3.2) dan strategi mengingat.</u> <u>(p3.3)</u></p>	Strategy of learning	<p>(p3.1) there are some strategies that use such as to determine</p> <p>(p3.2) the student use social strategies</p> <p>(p3.3) the student memorizing strategies.</p>	<p>(p3.1) uses determine strategy.</p> <p>(p3.2) use social strategy.</p> <p>(p3.3) uses memorize strategy.</p>
I	Eee bisa dijelaskan maksudnya dari strategi menentukan, strategi social dan strategi mengingat?			
P	Eeee sepemahaman saya, strategi menentukan itu seperti kita ingin melakukan	Strategy of		

	<p>kosakata apa yang ingin kita pelajari ntah itu formal atau pun informal nanti kita bisa menggali sendiri dan mencari tau kosakata yang ingin kita pelajarai.</p> <p><u>Kalo strategi social, itu kita lebih eee berkumpul pada temen-temen kita mungkin melakukan conversation pembicaraan</u></p> <p>(p3.4) kit chat menggunakan bahasa Inggris sehingga dari situlah muncul kosakata-kosakata baru mungkin dari apa kita yang ingin bicarakan atau berdasarkan percakapan dari</p>	<p>learning</p>		
			(p3.4) social strategy more gathered to our friends to do conversation talks.	(p3.4) have a conversation with a friends.

	<p>temen kita itu dari apa namanya social strategy.</p> <p><u>Kalo yang</u> <u>memory strategy</u> <u>mungkin kita</u> <u>berusaha</u> <u>menghafalkan</u> <u>kosakata baru</u></p> <p>(p3.5) trus kapan <u>ketika kita</u></p> <p><u>mungkin ada</u> <u>pembicaraan</u> <u>conversation kita</u> <u>bisa</u> <u>menggunakan</u> <u>kembali kosakata</u> <u>yang udah kita</u> <u>ingat, yang ntah</u> <u>inputnya dapat</u> <u>dari mana</u> <u>maupun lewat</u> <u>film lewat lagu</u> <u>dan sebagainya</u></p> <p>(p3.6) dan kita gunakan pada saat kita mungkin presentasi atau</p>	<p>(p3.5) memory strategies try to memorize new vocabulary.</p> <p>(P3.6) conversation can use the vocabulary that already remember who did not know input from where or the movie through song.</p>	<p>memorize strategy.</p>
--	---	--	---------------------------

	berbicara pada teman. Seperti itu			
I	Ohh berarti kalo menurut anda itu strategi menentukan itu strategi yang akanditentukan oleh anda sendiri gitu kan. Trus kalo misalkan dari strategi social kan tadi anda ada bilang kalo eee apa namanya dengan cara berkumpul bersama teman kayak gitu kan ya, trus dalam strategi social tersebut eee berartikan menurut anda apakah bisa membantu untuk menguasai banyak vocab kalo dari apa social strategy. Trus kalo dari memory strategy			

	dengan cara apa anda menghafalkan kosakata yang akan di ingat misalkan sebelum anda menghafal kan otomatis anda harus menelist kosakata ee yang misalkan anda tidak tau atau bagaimana menurut anda bagaimana?			
P	<p><u>Untuk strategi secara social itu sangat amat membantu saya</u></p> <p>(p3.7), kalo untuk yang memori strategi ya biasanya saya nulis dulu di note di Hp atau opsi lain bisa tulis kosakata yang mungkin baru bagi saya, <u>jadi cari kertas trus saya tulis trus setelah</u></p>	Advantages of learning strategies	<p>(p3.7) the social strategy that really helped the student.</p>	<p>(p3.7) using social strategy help in mastering many vocabularies.</p> <p>(P3.8) writing can also help in</p>

	<p><u>saya tulis</u> <u>mungkin saya</u> <u>saya bisa mencari</u> <u>kosakata lain</u> <u>yang sudah saya</u> <u>dapatkan di</u> <u>kamus, setelah itu</u> <u>mungkin saya</u> <u>berusaha untuk</u> <u>mengingatnya</u> (p3.8)</p>	learning	(p3.8) found the paper to write then after writing maybe the student can find other vocabulary. That got vocabulary. After that the student to remember it.	memorizing strategies.
I	Lebih efisien mana sih dari strategi yang anda gunakan itu?			
P	Kalo lebih efisien saya lebih memilih yang strategies social karena di strategi social kita bisa langsung melatih kosakata baru kita dan sekaligus mendapatkan input			

	dari temen-temen kita seperti itu.			
I	Tadi anda bilangkan td anda lebih efisien menggunakan strategi social, trus menurut anda seberapa penting strategi yang anda gunakan itu untuk mempelajari kosakata?			
P	<p><u>Sangat penting,</u></p> <p><u>karena ketika kita</u></p> <p><u>melakukan social</u></p> <p><u>strategy berarti</u></p> <p><u>kita melatih dua</u></p> <p><u>skill disitu yaitu</u></p> <p><u>skil listening dan</u></p> <p><u>speaking(p3.9)</u></p> <p>sedangkan kalo misal kan kita menggunakan memory skill kemungkinan hanya salah satu</p>	<p>Advantages of learning strategy</p>	<p>(p3.9) very important because when the student do a social strategy means they apply two skill there that is listening and speaking.</p>	<p>(p3.9) listening and speaking skills are very important in social strategy.</p>

	skill saja yang akan kita gunakan ntah itu reading atau listening atau speaking seperti itu.			
I	Oh kayak gitu ya, trus menurut anda sendiri manfaat apa yang setelah anda dapat dari menggunakan strategi yang anda gunakan untuk belajar eeee kosakata?			
P	<u>Tentu saja yang pertama saya mendapatkan kosakata lebih banyak ketika saya menggunakan social strategies</u> (p3.10) dibanding strategies-strategies yang lainnya dan	Advantages of learning strategy	(p3.10) of course the first student get more vocabulary when use social strategy. (p3.11) the social strategy is also easy to	(p3.10) get a lot of new vocabulary when using social strategies. (p3.11) can practice speaking skills using English

	<p><u>distrategi social</u> <u>saya juga mudah</u> <u>untuk melatih</u> <u>speaking saya</u> <u>menggunakan</u> <u>bahasa Inggris</u> (p3.11) seperti itu.</p>		practice in using speaking Engslish language.	language.
I	Oh ya kayak gitu ya, trus kalo persepsi dari vocabulary learning strategy tersendiri dari anda itu apa?			
P	<p><u>Vocabulary</u> <u>learning strategi</u> <u>adalah eeee</u> <u>pembelajaran</u> <u>strategi</u> <u>pembelajaran</u> <u>yang</u> <u>menggunakan</u> <u>vocab-vocab,</u> <u>vocab-vocab baru</u> <u>(p3.12)</u> mungkin seperti itu.</p>	Strategy of learning strategy	(p3.12) vocabulary learning strategy is learning strategy uses new vocabulary.	(p312) using learning a new vocabulary.

I	Ok, kalo gitu trimakasih atas waktunya dan sudah menjawab beberapa pertanyaan dari saya. Assalamualaikum wr wb			
P	Iya sama-sama, semoga skripsinya cepet selesai ya mba ya hehee			

Respondent 4 (Dahlia)	Statement	Category	Translated Statement	Theme
I	Assalamualaik um wr wb			
P	Waalaikumsall am wr wb			
I	Eee strategi apa yang anda gunakan ketika belajar kosakata			
P	Ohh ok, <u>sebenarnya</u>	Strategy of learning	(p4.1) using strategies that	(p4.1)watchin g movies

	<p>kalo untuk strategies itu banyak banget ya mba, seperti watching movie (p4.1) listening to music(p4.2) atau ngak reading novel(p4.3) Tetapi yang sering saya gunaikan itu adalah watching watching movies,(p4.4) kenapa soalnya kalo misalnya kayak watching movies itu jadi kalo genernya Thailand kek, mau Jepang</p>	<p>have many vocabulary strategies there are watching movies</p> <p>(p4.2) listening to music.</p> <p>(p4.3) reading novel.</p> <p>(p4.4) but what they often use in watching a movie</p> <p>Addvantage s of learning</p>	<p>(p4.2)listening music</p> <p>(p4.3) reading novel.</p> <p>(p4.4) watch movies</p> <p>(p4.5) know how to write vocabulary.</p>
--	--	--	--

	<p>yang penting subtittlenya tetap bahasa Inggris, <u>jadi</u> <u>eeee saya tau</u> <u>bagaimana</u> <u>cara</u> <u>menulisnya</u> <u>kayak mana</u> (p4.5), eee trus pronounciation nya bukan eee</p>			
I	Skillnya ?			
P	<p>Iya skillnya kayak mana <u>trus kalo</u> <u>misalkan saya</u> <u>tidak tau</u> <u>artinya</u> <u>seperti apa</u> <u>saya pause</u> <u>saya tulis</u> <u>habis itu saya</u> <u>cari di eee</u> <u>kamus</u> <u>artinya</u> <u>apa(p4.6)</u> ooo jadi ini artinya</p>	<p>Strategy of learning</p>	<p>(p4.6) continue if the students do not know what it means they pause they write out that they search in dictionary means.</p>	(p4.6) search in the dictionary.

	<p>kayak gini ok nambah kosakata baru nah setelah saya tau saya tulis mba jadi biar tidak mudah lupa eee apa namanya kosakata yang baru saya dapat nah kayak gitu trusss <u>eee</u> <u>listening to</u> <u>music juga</u> <u>salah satu</u> <u>strategies</u> <u>saya(p4.7)</u> soalnya <u>biar</u> <u>lebih rileks</u> <u>gitu jadi</u> <u>caranya saya</u> <u>ngeprint lyric</u> <u>lagu yang</u> <u>saya dengerin</u> <u>trus saya</u></p>	<p>(p4.7) listen to music is one of the student strategies.</p> <p>(p4.8) let them be more relaxed so how do they print the lyrics of songs that they so they're listening use earphone then listen.</p> <p>Advantages of learning</p>	<p>(p4.7)</p> <p>listening to music.</p> <p>(p4.8) read the song lyric.</p> <p>(p4.9)</p> <p>understand the pronunciation.</p>
--	---	---	--

	<p><u>pakai</u></p> <p><u>earphone trus</u></p> <p><u>dengerin(p4.8</u></p> <p>)eeee dengerin apanya eee</p> <p><u>lyric nya tu</u></p> <p><u>kayak mana</u></p> <p><u>kan secara</u></p> <p><u>spontannya</u></p> <p><u>kita juga tau</u></p> <p><u>pronounciatio</u></p> <p><u>nnya kayak</u></p> <p><u>mana(p4.9)</u></p> <p>kan mba.</p> <p><u>Sama kayak</u></p> <p><u>watching</u></p> <p><u>movies juga</u></p> <p><u>saya tidak tau</u></p> <p><u>artinya saya</u></p> <p><u>kasih garis</u></p> <p><u>bawah saya</u></p> <p><u>stat yang</u></p> <p><u>masih ambigu</u></p> <p><u>kata-katanya</u></p> <p><u>trus saya cari</u></p> <p><u>dikamus</u></p> <p><u>trus(p4.10)say</u></p> <p>a kasih eee</p>	<p>pronounctatio n.</p> <p>(p4.10) just like watching</p> <p>a movie also</p> <p>they do not</p> <p>know it means</p> <p>and they like</p> <p>the lines of</p> <p>vocabulary</p> <p>that they do</p> <p>not know or</p> <p>still</p> <p>ambiguous</p> <p>word they are</p> <p>see in</p> <p>dictionary.</p>	(p4.10) writing a vocabulary that does not know what's in the movies.
--	--	---	--

	diatanya kasih meaningnya kayak gitu.			
I	Ohh kayak gitu, terus eee berarti strategi yang digunakan itu dari watching movies trus listening to music.			
P	Eee sama ini kak baca novel berbahasa Inggris			
I	Oh reading			
P	Iya reading, sama juga kalo tidak tau artinya digaris bawah trus cari dikamus baru kalo sudahtau artinya dikasih artiin diatas katanya itu.			
I	Ohhh, berarti			

	trus yang lebih efisien menurut anda?			
P	Kalo saya yang lebih efisien itu watching movies mba.			
I	Oh watching movies, alasannya?			
P	Soalnya alasannya yaitu interesting juga sih jadi ya releks kayak gitu ngak ada apa tekanan frazer jadi saya harus mengerti bahasa kayak begini yaudah.			
I	Kayak enjoy gitu ya.			
P	Iya enjoy aja			
I	Trus eee manfaat			

	strategi yang anda gunakan itu apa?			
P	<p><u>Manfaatnya</u> <u>va saya bisa</u> <u>lebih</u> <u>mastering</u> <u>vocabulary</u>(p 4.11) iya, <u>trus</u> <u>saya juga tau</u> <u>peonounciatio</u> <u>nnya</u> (p4.12) <u>apalagi kalo</u> <u>movie nya</u> <u>gendre</u> <u>Inggris kan</u> <u>tau ooo</u> <u>misalkannya</u> <u>kayak apa ya</u> <u>eee approach</u> <u>itu</u> <u>pronounciatio</u> <u>n yang kayak</u> <u>gimana</u> (p4.13) kayak gitu eee trus <u>saya juga tau</u> <u>cara</u></p>	Advantages of learning	<p>(p4.11) the benefit they can master the vocabulary.</p> <p>(p4.12) then they also know the pronunciation.</p> <p>(p4.13) besides if the movie genre is English it can know for example the pronunciation</p> <p>(p4.14) the students also know how to write it.</p>	<p>(p4.11) master many vocabulary.</p> <p>(p4.12) to know the pronunciation.</p> <p>(p4.13) know the pronunciation</p> <p>(p4.14) to know how to write it.</p>

	<p><u>menulisnya</u> <u>kayak gimana</u> (p4.14) kan soalnya subtittlenya pakai bahasa Inggris kayak gitu.</p>			
P	Ohh berarti kayak mengasah skill juga ya.			
I	Iya kayak mengasah skill			
P	Apa juga ee dari strategi yang digunakan selalu mempraktekan nya? Apply			
I	<u>Iya, eee saya</u> <u>biasanya kalo</u> <u>sudah dapat</u> <u>vocab atau</u> <u>kosakata</u> <u>yang baru</u> <u>langsung saya</u>	Strategy of learning	(p4.15) the students usually when they have a new vocabulary that they	(p4.15) put in to daily practice.

	<p><u>praktekan</u> <u>dalam</u> <u>kehidupan</u> <u>sehari-hari</u> <u>saya (p4.15)</u></p> <p>soalnya kan biasa kalo sama mama ngomong pakai bahasa Inggris juga jadi eeee sekaligus ngasah speaking skillnya jadi vocab yang baru yang kita dapat langsung saya masukin kedalam speaking skill saya yaudah supaya tidak dilupa juga gitu mba ngomong langsung sama</p>		directly practice in everyday life.	
--	--	--	---	--

	mama atau ngak ngomong langsung sama native speaker eee biar ngasah pronounciation nya juga.			
I	Trusss eee dari persepsi kamu tentang learning vocab eeh vocabulary strategy itu apa ?			
P	Strategy gimana?			
I	Ehh no no no eeee perception persepsinya tentang vocabulary learning strategies?			
P	Eeee kalo misalnya pendapat saya			

	tentang vocabulary learning strategy kan kan, kalo misalnya orang kan beda-beda			
I	Iya pendapatnya dan strategynya beda-beda.			
P	Iya strategynya beda-beda ada yang mungkin buka kamus mulu sambil kemana-mana bawa kamus gitu atau ngak yang listening to music atau watching movies ya kalo misalnya saya sih <u>persepsi</u>	Perception on learning	(p4.16) the student perception is for example they are comfortable with their strategy “why not”.	(p4.16) enjoy using your own strategy.

	<p>saya yaudah</p> <p>sih kalo</p> <p>misalnya kita</p> <p>nyaman</p> <p>dengan</p> <p>strategy kita</p> <p>“way</p> <p>not”(p4.16)</p> <p>gitu loh. Kalo kita nyaman otomatis eee vocabulary yang kita master atau yang kita kuasai juga bakalan banyak dan semakin nyaman dengan learning style yang kita punya menguasai vocabulary eeee insyallah semakin</p>			
--	---	--	--	--

	banyak vocabulary yang kita kuasai. Gitu.			
I	Ooh yaudah kalo gitu. Trimakasih atas waktunya. Wassalamualai kum wr wb.			
P	Iya mba sama- sama. Waalaikumsall am wr wb.			