

## **ABSTRACT**

*The title of this research is implementation of presentation by Japanese language in Jitsuyou Kaiwa lecture class. Descriptive study of this research is Japanese Language Education Students Semester VI University of Muhammadiyah Yogyakarta academic year 2017-2018. This study analyze data from implementation of presentation by Japanese language in Jitsuyou Kaiwa lecture class of semester VI to know the speaking skills and activeness of the students in learning Jitsuyou Kaiwa and their response by using presentation by Japanese language.*

*Research method of this study is descriptive with qualitative approach, which use observation, interview, questionnaire and documentation. The presentation are given from the beginning to the end of the semester. This presentation has several stages: distribution of themes, group divisions, inter-group discussions, explaining strategies for conducting interviews, conducting interviews and presenting presentation in Japanese. Theme of the presentation can be tourism, food, season, language and culture.*

*Based on the results of data analysis obtained through observation, questionnaires and interviews, researcher conclude learning using presentation by Japanese language makes students more actively speak Japanese language and motivate students in learning Japanese. it is supported by questionnaire number 13 states that 56,41% answer agree presentation by Japanese language makes students more actively speak Japanese language, questionnaire number 17 states that 58,97% answer agree presentation by Japanese language makes motivate students in learning Japanese makes and it is supported by questionnaire number 8 states that 64.10% answer agree presentation by Japanese language makes learning Jitsuyou Kaiwa more interesting. In addition, the process of presentation such as discussion and actively give opinion and get information independently.*

**Keyword:** *Implementation, Presentation, Japanese, Speak, Jitsuyou Kaiwa*

## 要旨

本研究のタイトルは実用会話における日本語のプレゼンテーションの実施、ジョグジャカルタムハマデイヤ大学の日本語教育学科の三年生六学期生に実施したことを記述的にまとめた研究である。本研究の目的は ジョグジャカルタムハマデイヤ大学の日本語教育学科の三年生六学期生に実用会話の授業における、日本語のプレゼンテーションの実施を観察する。また、日本語のプレゼンテーションする学生の反応はどうであるかを観察する。

本研究では、記述的方法を使う。データの分析に、観察とアンケートとインタビューは関係がある。先生は主に発表に至るまでの準備段階におけるプレゼンテーション戦略の練り方および資料のまとめ方と、発表中における話術および身体的所作のあり方を論じている。プレゼンテーションをする前に、学生はインタビューをする。インタビュー結果で、日本語のプレゼンテーションデータを得る。先生は主に発表に至るまでの準備段階におけるプレゼンテーション戦略の練り方および資料のまとめ方と、日本語のプレゼンテーション中における話術および身体的所作のあり方を論じている。

学生は日本語のプレゼンテーションに対する関心の高さが伺えるアンケートの結果から、日本語のプレゼンテーションの実施した後、(56.41%)日本語のプレゼンテーションは学生者の日本語をもっと活発になれる、(58.97%)日本語の学ぶするにあたり、モチベーションを高められる、そして、アンケートの結果では、(64.10%)日本語のプレゼンテーションは実用会話の授業をもっと面白くなるのである。

**キーワード:** 実施, プレゼンテーション, 日本語, 話す, 実用会話