

**PERAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SLEMAN DALAM
PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
TAHUN 2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana
Ilmu Pemerintahan Pada Program Studi Ilmu Pemerintahan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Disusun Oleh :

DIAS RINDANG UTARI

20140520225

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Dias Rindang Utari

Nomor Induk Mahasiswa : 20140520225

Menyatakan skripsi ini dengan judul “**PERAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SLEMAN DALAM PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH TAHUN 2017**” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Selanjutnya apabila dikemudian hari terbukti terdapat duplikasi, serta ada pihak lain yang merasa dirugikan dan menuntut, maka saya akan bertanggung jawab dan menerima konsekuensi yang menyertainya.

Yogyakarta, 25 April 2018

Dias Rindang Utari

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, pencipta alam semesta yang telah memberikan kesehatan, kesempatan, serta kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “**Peran Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman Dalam Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah Tahun 2017**” salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Jurusan Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam hal ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini. Ucapan terima kasih penulis dihaturkan kepada :

1. Bapak Dr. Gunawan Budianto, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Titin Purwaningsih, S.IP., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. H. Muchammad Zaenuri, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak David Efendi, S.IP., M.A., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, segenap tenaga, saran, dukungan, bimbingan dalam menyusun skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Tunjung Sulaksono, S.IP., M.Si. selaku Dosen Pengaji I dan Bapak Sakir, S.IP., M.Si. selaku Dosen Pengaji II. Terima kasih untuk saran dalam melanjutkan perbaikan skripsi ini.

6. Seluruh dosen, staf pengajar dan staf TU di Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Bapak Eko Suharyono, SH., M.Si., dan Bapak Sidik Pratomo selaku narasumber dan seluruh staf Dinas Pendidikan Kab. Sleman dan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kab. Sleman yang telah membantu memberikan informasi terkait dalam penelitian skripsi ini.
8. Orang tua, keluarga dan teman-teman penulis yang senantiasa memberikan motivasi dan do'a kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini, akan mendapatkan balasan pahala yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirulkalam, dengan mengharap Ridho Allah SWT, kiranya skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak. Amin Ya Robbal' alamin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 25 April 2018

Dias Rindang Utari

HALAMAN MOTTO

Dan bersabarlah terhadap segala tantangan,
untuk memenuhi perintah Tuhanmu.

(Q.S Al Mudatsir : 7)

Orang yang mudah ‘bersyukur’, akan mudah ‘Bahagia’.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atau segala rakhmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan ksabaran untuk ku dalam mengerjakan skripsi ini, yang kupersembahkan untuk :

Teriring do'a dan rasa syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya serta junjungan tinggi Rasulullah Nabi Muhammad SAW dan kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku tercinta Bapak Haris Suyanto, S.Pd dan Ibu Nunuk Ekowati, S.Pd, serta untuk ketiga kakak kandungku yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan serta senantiasa selalu memanjatkan do'a untuk keberhasilan dan kesuksesanku.

Sahabatku “NJOSLIE” yang tersegala-galanya Elingga Giusti, Yusansia Noviera R., Diyah Isti S., Dinda Prameswari, Ficky Himawan terima kasih tak terhingga telah menemani dan menyemangatiku.

Much. Fadli Firdaus sebagai partner terbaik yang selalu memberikan dukungan, nasehat, do'a dan masukan.

Kawan seperjuangan selama diperantauan Okta Nugraini, Oktavia Vivi A., Amin Hasanah, Annisa Destriana, dan Wihda Maulani yang selalu memberi bantuan, dukungan dan menemani selama berjalannya proses pembelajaran.

Seluruh teman-teman KOMAP Super khususnya “Konco Kenthel” Divisi Seni Budaya dan Keolahragaan, KKN 118 dan teman-teman Ilmu Pemerintahan 2014 serta untuk almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak kenangan,

mengajarkan arti kehidupan yang sesungguhnya serta kebersamaan. Semoga yang selama ini telah dijalani bersama bisa menjadikan tali persaudaraan dan tali silaturrahmi tetap terjaga.

Dan seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, Dinas Pendidikan Kab. Sleman, Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kab. Sleman sebagai tempat penelitian skripsi.

“Teruntuk kamu yang teristimewa, terima kasih sudah membaca skripsi ini. Percayalah, skripsi tidak menakutkan hanya saja “6 SKS” dengan sejuta rasa nano-nano dan pengalaman.”

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMPAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
SINOPSIS	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan dan Manfaat	11
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	11
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	11
1.4 Tinjauan Pustaka	12
1.5 Kerangka Teori.....	14
1.5.1 Peran.....	14
1.5.2 <i>Stakeholder</i>	15
1.5.3 Dinas Pendidikan Kabupaten	17
1.5.4 Gerakan Literasi Sekolah	18
1.6 Definisi Konseptual.....	20
1.6.1 Peran	20

1.6.2 <i>Stakeholder</i>	21
1.6.3 Dinas Pendidikan Kabupaten	21
1.6.4 Gerakan Literasi Sekolah.....	21
1.7 Definisi Operasional.....	21
1.8 Metode Penelitian.....	22
1.8.1 Jenis Penelitian.....	22
1.8.2 Unit Analisis	24
1.8.3 Teknik Pengumpulan Data	24
1.8.4 Teknik Analisis Data	27
BAB II DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN.....	29
2.1 Kondisi Kabupaten Sleman.....	29
2.1.1 Letak Daerah.....	29
2.1.2 Dinas Pendidikan Kab. Sleman.....	32
2.1.3 Data Statistik Sekolah Kab. Sleman.....	35
2.2 Gerakan Literasi Sekolah	37
2.3 Gerakan Literasi Masyarakat.....	41
2.4 Gerakan Literasi Keluarga.....	45
BAB III PEMBAHASAN.....	50
3.1 Peran Dinas Pendidikan	50
3.1.1 Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah	51
3.1.2 Strategi Program Gerakan Literasi Sekolah	59
3.1.3 Peningkatan Dalam Minat Baca Peserta Didik	76
3.1.4 Kebijakan	82
3.2 Kerjasama Antara Dinas Pendidikan Dengan <i>Stakeholder</i>	84
3.2.1 Peningkatan Kunjungan Perpustakaan	88
3.2.2 Pengembangan dan Pengelolaan Perpustakaan	92
3.2.3 Penyediaan Fasilitas Membaca	97

3.3 Evaluasi dari Pembahasan.....	101
BAB IV PENUTUP	105
4.1 Kesimpulan	105
4.2 Saran.....	107
Daftar Pustaka.....	109
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pembagian Wilayah Administratif Kab. Sleman	29
Tabel 2.2 Toko Buku di Kab. Sleman.....	30
Tabel 2.3 Data Statistik Sekolah Kab. Sleman	35
Tabel 2.4 Data Jumlah Sekolah.....	36
Tabel 3.1 Anggaran dan Realisasi Anggaran Tahun 2016.....	57
Tabel 3.2 Anggaran Pengadaan Pustaka dan Belanja Modal Buku	58
Tabel 3.3 Kegiatan Literasi	61
Tabel 3.4 Hasil Kuesioner.....	63
Tabel 3.5 Hasil Kuesioner.....	64
Tabel 3.6 Kegiatan Literasi SD	65
Tabel 3.7 Kegiatan Literasi SMP	66
Tabel 3.8 Koleksi Buku SD Muhammadiyah Condongcatur.....	72
Tabel 3.9 Koleksi Buku SMP N 4 Pakem.....	73
Tabel 3.10 Koleksi Buku SMK N 2 Depok	75
Tabel 3.11 Hasil Kuesioner.....	91
Tabel 3.12 Hasil Kuesioner.....	100

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1 Jumlah Perpustakaan Kabupaten Sleman	31
Grafik 2.2 Koleksi Buku Perpustakaan Daerah Kabupaten Sleman	32
Grafik 2.3 Model Operasional Kemitraan.....	48
Grafik 3.1 Kunjungan Perpustakaan Daerah Kab. Sleman.....	90
Grafik 3.2 Jumlah Anggota Perpustakaan Daerah Kab. Sleman.....	94
Grafik 3.3 Jumlah Koleksi Buku Perpustakaan Daerah Kab. Sleman	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hasil Karya Kegiatan Buletin Kecopi.....	68
Gambar 3.2 Kegiatan Panggung Dongeng Anak Muslim.....	69
Gambar 3.3 Kegiatan Pojok Baca	70
Gambar 3.4 Perpustakaan SD Muhammadiyah Condongcatur	71
Gambar 3.5 Taman Baca Masyarakat Adil II	80
Gambar 3.6 Taman Baca Masyarakat Mata Aksara.....	81
Gambar 3.7 Kegiatan Kunjungan Perpustakaan Daerah.....	95
Gambar 3.8 Kegiatan Kunjungan Perpustakaan Daerah.....	95