

LAMPIRAN

KUESIONER PENELITIAN PERSEPSI REMAJA MENGENAI MANFAAT DAN HAMBATAN HIPERTENSI DALAM HUBUNGANNYA DENGAN PERILAKU PENCEGAHAN PENYAKIT HIPERTENSI

No	Pernyataan	Jawaban			
	Persepsi remaja mengenai manfaat pencegahan hipertensi	Tidak setuju	Kurang setuju	Setuju	Sangat setuju
1	Mengontrol berat badan dapat mengurangi risiko terkena hipertensi				
2	Menghindari makanan asin dapat mengontrol hipertensi				
3	Hipertensi tidak dapat dicegah dengan mengurangi makan makanan yang berlemak dan berminyak seperti goreng-gorengan				
4	Banyak makan sayur dan buah dapat mempertahankan tekanan darah yang normal				
5	Berhenti merokok dapat mencegah terjadinya hipertensi				
6	Melakukan aktivitas fisik seperti naik tangga, berkebun, melakukan tugas rumah tangga, jalan kaki atau berolah raga tidak dapat membantu mengendalikan tekanan darah				
7	Mengendalikan stres dan tidak mengonsumsi alkohol dapat mencegah hipertensi				
8	Memeriksa tekanan darah secara rutin dapat mengetahui tekanan darah sehingga dapat mencegah terjadinya hipertensi				
9	Minum obat dan terapi teratur dapat mengendalikan terjadinya komplikasi penyakit hipertensi				
10	Melakukan diet sehat dan teratur tidak dapat mengendalikan penyakit hipertensi				

No	Pernyataan	Jawaban			
	Persepsi remaja mengenai hambatan pencegahan hipertensi	Tidak setuju	Kurang setuju	Setuju	Sangat setuju
1	Kesibukan kegiatan di sekolah membuat saya memilih konsumsi makanan cepat saji seperti mie instan, <i>burger</i> , ayam goreng, <i>pizza</i> , dll. karena murah dan mudah didapatkan				
2	Saya suka makanan yang diawetkan dengan garam dapur (ikan asin, telur asin, makanan kaleng seperti sarden, kornet sapi)				
3	Makanan yang tersedia di rumah lebih sering makanan berlemak dan berminyak seperti goreng-gorengan				
4	Saya tidak suka makan buah-buahan atau sayuran				
5	Tidak disediakan buah-buahan atau sayuran di rumah				
6	Merokok dapat mengatasi masalah yang dihadapi dan mempunyai banyak teman				
7	Sulit meluangkan waktu melakukan aktivitas fisik atau berolah raga				
8	Tugas dan kegiatan sekolah yang banyak membuat saya stres				
9	Proses pengobatan hipertensi membutuhkan jangka waktu yang lama				
10	Kesulitan transportasi membuat saya malas memeriksakan tekanan darah di pelayanan kesehatan				

PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN
(*INFORMED CONSENT*)

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden untuk penelitian berjudul Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Persepsi Remaja Mengenai Keseriusan dan Kerentanan Perilaku Pencegahan Hipertensi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap persepsi kerentanan dan keseriusan perilaku pencegahan hipertensi pada remaja.

Dengan alasan apapun apabila kami menghendaki, maka kami berhak membatalkan surat persetujuan ini. Demikian surat persetujuan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada unsur paksaan.

Yogyakarta, 20

Yang membuat pernyataan,

KUESIONER SUBJEK PENELITIAN

1. Identitas diri:
 - a. Nama Lengkap :
 - b. Tempat tanggal lahir :
 - c. Jenis Kelamin :
 - d. Berat Badan (kg) :
 - e. Tinggi badan (cm) :
2. Kondisi kesehatan:
 - a. Riwayat penyakit :
3. Kondisi keluarga
 - a. Riwayat penyakit keluarga (misal: tekanan darah tinggi, penyakit jantung, stroke, diabetes melitus) :

OUTPUT ANALISIS DATA

1. Frequency Table

premanfaatcontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	22	45.8	45.8	45.8
	tinggi	26	54.2	54.2	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

postmanfaatcontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	21	43.8	43.8	43.8
	tinggi	27	56.2	56.2	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

prehambatan_kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	16	16.7	33.3	33.3
	tinggi	32	33.3	66.7	100.0
	Total	48	50.0	100.0	
Missing	System	48	50.0		
Total		96	100.0		

posthambatan_kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	17	17.7	35.4	35.4
	tinggi	31	32.3	64.6	100.0
	Total	48	50.0	100.0	
Missing	System	48	50.0		
Total		96	100.0		

Premanfaat_intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	25	52.1	52.1	52.1
	tinggi	23	47.9	47.9	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Postmanfaat_intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	22	45.8	45.8	45.8
	tinggi	26	54.2	54.2	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

prehambatan_intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	18	18.8	37.5	37.5
	tinggi	30	31.2	62.5	100.0
	Total	48	50.0	100.0	
Missing	System	48	50.0		
Total		96	100.0		

posthambatan_intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	15	15.6	31.2	31.2
	tinggi	33	34.4	68.8	100.0
	Total	48	50.0	100.0	
Missing	System	48	50.0		
Total		96	100.0		

2. Wilcoxon Signed Ranks Test

A. Persepsi Manfaat (Control)

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
postmanfaatcontrol - premanfaatcontrol	Negative Ranks	8 ^a	9.00	72.00
	Positive Ranks	9 ^b	9.00	81.00
	Ties	31 ^c		
	Total	48		

a. postmanfaatcontrol < premanfaatcontrol

b. postmanfaatcontrol > premanfaatcontrol

c. postmanfaatcontrol = premanfaatcontrol

Test Statistics^b

	postmanfaatcont rol - premanfaatcontr ol
Z	-.243 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.808

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

B. Persepsi Manfaat (Intervensi)

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
postmanfaatintervensi - premanfaatintervensi	Negative Ranks	10 ^a	12.00	120.00
	Positive Ranks	13 ^b	12.00	156.00
	Ties	25 ^c		
	Total	48		

a. postmanfaatintervensi < premanfaatintervensi

b. postmanfaatintervensi > premanfaatintervensi

c. postmanfaatintervensi = premanfaatintervensi

Test Statistics^b

	postmanfaatinter vensi - premanfaatinterv ensi
Z	-.626 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.532

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

C. Persepsi Hambatan (Control)

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
posthambatan_kontrol - prehambatan_kontrol	Negative Ranks	8 ^a	8.00	64.00
	Positive Ranks	7 ^b	8.00	56.00
	Ties	33 ^c		
	Total	48		

a. posthambatan_kontrol < prehambatan_kontrol

b. posthambatan_kontrol > prehambatan_kontrol

c. posthambatan_kontrol = prehambatan_kontrol

Test Statistics^b

	posthambatan_kontrol - prehambatan_kontrol
Z	-.258 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.796

a. Based on positive ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

D. Persepsi Hambatan (Intervensi)

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
posthambatan_intervensi - prehambatan_intervensi	7 ^a	9.00	63.00
	10 ^b	9.00	90.00
Ties	31 ^c		
Total	48		

a. posthambatan_intervensi < prehambatan_intervensi

b. posthambatan_intervensi > prehambatan_intervensi

c. posthambatan_intervensi = prehambatan_intervensi

Test Statistics^b

	posthambatan_intervensi - prehambatan_intervensi
Z	-.728 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.467

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

3. Mann Whitney Test

A. Persepsi Manfaat

Ranks

	kelompok_uji	N	Mean Rank	Sum of Ranks
pretest_uji	kelompok_kontrol	48	50.00	2400.00
	kelompok_intervensi	48	47.00	2256.00
	Total	96		
posttest_uji	kelompok_kontrol	48	49.00	2352.00
	kelompok_intervensi	48	48.00	2304.00
	Total	96		

Test Statistics^a

	pretest_uji	posttest_uji
Mann-Whitney U	1080.000	1128.000
Wilcoxon W	2256.000	2304.000
Z	-.609	-.204
Asymp. Sig. (2-tailed)	.542	.838

a. Grouping Variable: kelompok_uji

B. Persepsi Hambatan

Ranks

	kelompok_uji	N	Mean Rank	Sum of Ranks
pretest_uji	kelompok_kontrol	48	49.50	2376.00
	kelompok_intervensi	48	47.50	2280.00
	Total	96		
posttest_uji	kelompok_kontrol	48	47.50	2280.00
	kelompok_intervensi	48	49.50	2376.00
	Total	96		

Test Statistics^a

	pretest_uji	posttest_uji
Mann-Whitney U	1104.000	1104.000
Wilcoxon W	2280.000	2280.000
Z	-.425	-.431
Asymp. Sig. (2-tailed)	.671	.667

a. Grouping Variable: kelompok_uji

Naskah Video Edukasi

Naskah Video Edukasi Pertama

Waktu pada Video (menit:detik)	Narasi	Visual	Materi yang disampaikan
00:00 – 00:15	Kita mungkin sering mendengar tentang gangguan kesehatan darah tinggi atau hipertensi Namun apasih sebenarnya yang dimaksud dengan hipertensi?	Gambar animasi yang bergerak	Menarik perhatian siswa dengan pertanyaan
00:15 – 00:25	Jantung dalam tumbuh anda akan memompa darah ke dalam pembuluh darah yang kemudian akan membawa darah ke seluruh tubuh	Gambar animasi yang bergerak	Menelaskan kepada siswa tentang fisiologi peredaran darah dalam tubuh
00:25 – 00:55	Normalnya kondisi optimal adalah jika tekanan darah tidak melebihi 120/80 mmHg bila tekanan darah meningkat maka akan terjadi tekanan darah tinggi atau hipertensi. Kondisi ini tentunya akan berbahaya karena jantung harus bekerja lebih keras untuk memompa darah ke seluruh tubuh sehingga berdampak pada kekerasan dan penyempitan arteri serta gangguan jantung.	Gambar dan tulisan animasi yang bergerak	Pengertian tentang hipertensi dan dampak hipertensi bagi tubuh
00:56 – 02:35	Penyebab terjadinya hipertensi tidak diketahui dengan jelas akan tetapi beberapa faktor dan kondisi kesehatan mungkin dapat memicu terjadinya hipertensi seperti kebiasaan merokok kelebihan berat badan dan obeitas, kurang berolahraga, terlalu banyak kandungan garam dalam makanan yang diasup, terlalu banyak mengkonsumsi alkohol, stress, bertambahnya usia,	Gambar dan tulisan animasi yang bergerak	Penjelasan mengenai penyebab terjadinya penyakit hipertensi

	<p>faktor genetik atau sejarah hipertensi pada anggota keluarga, atau adanya penyakit lain seperti gangguan ginjal hingga gangguan tiroid. Saat tekanan darah tinggi tidak terkontrol gangguan kesehatan lain pun dapat timbul seperti stroke, gagal jantung, disfungsi ereksi, gangguan penglihatan, serangan jantung, hingga gangguan ginjal.</p>		
02:36 – 03:33	<p>Studi menyebutkan 1 dari tiga pasien hipertensi tidak mengetahui bahwa mereka memiliki hipertensi. Untuk itu penting bagi anda untuk melakukan pemeriksaan rutin terutama bila keluarga anda memiliki riwayat hipertensi. Bila anda memiliki gejala seperti sakit kepala yang teramat sangat, pingsan, gangguan penglihatan, nyeri pada dada, gangguan pernafasan, detak jantung yang tidak normal, darah pada urin, dada, leher dan telinga yang berdebar segera kunjungi dokter anda. Anda mungkin mengalami hipertensi yang berisiko berlanjut gangguan jantung hingga stroke</p>	<p>Gambar dan tulisan animasi yang bergerak</p>	<p>Tanda dan gejala penyakit hipertensi</p>
03:34 – 04:05	<p>Untuk mengontrol tekanan darah anda coba biasakan untuk olahraga teratur dan jaga berat badan anda dibatas normal, kurangi konsumsi kafein dan hindari alcohol, jaga pikiran anda agar terhindar dari stress, berhenti merokok, dan jaga pola makan yang sehat dan seimbang, kontrol tekanan darah anda untuk kesehatan tubuh seutuhnya</p>	<p>Gambar dan tulisan animasi yang bergerak</p>	<p>Pencegahan penyakit hipertensi</p>

Naskah Video Kedua

Waktu pada Video (menit:detik)	Narasi	Visual	Materi yang disampaikan
00:00 – 00:45	<p>Apa itu Hipertensi? Hipertensi adalah tekanan darah sistolik 140 mmHg atau lebih dan tekanan darah diastolik 90 mmHg atau lebih pada dua kali pengukuran dengan selang waktu lima menit dalam keadaan cukup istirahat/tenang. Singkatnya hipertensi adalah tekanan darah yang terlalu berlebihan dengan waktu yang lama dan dapat merusak dinding pembuluh darah.</p>	Gambar dan tulisan animasi yang bergerak	Pengertian hipertensi
00:46 – 01:10	<p>Lalu Apa itu tekanan darah? Tekanan darah adalah tekanan dari darah yang mengalir di dalam pembuluh darah. Ada 2 tekanan darah yang dapat kita ukur yaitu sistol dan diastol</p>	Gambar dan tulisan animasi yang bergerak	Pengertian tekanan darah
01:11 – 01:28	<p>Tekanan sistol adalah tekanan yang tertinggi pada saat jantung berkonstraksi untuk mengalirkan darah ke seluruh tubuh. Normalnya tekanan sistolik antara 90 sampai 120 mmHg</p>	Gambar dan tulisan animasi yang bergerak	Pengertian tekanan sistol
01:29 – 01:56	<p>Sedangkan tekanan diastole adalah tekanan pada saat jantung mengalami relaksasi atau saat jantung mengisi volumenya dengan darah Normalnya tekanan diastolik antara 60 sampai 80 mmHg Jadi tekanan darah normal adalah 120/80 mmHg</p>	Gambar dan tulisan animasi yang bergerak	Pengertian tekanan diastol
01:57 – 02:10	<p>Pembagian tekanan darah menurut AHA (American Heart Association) adalah sebagai berikut :</p>	Gambar dan tulisan animasi yang bergerak	Klasifikasi tekanan darah
02:11 – 02:30	<p>Penduduk Amerika yang berusia di atas 20 tahun yang menderita hipertensi telah mencapai angka hingga 74,5 juta jiwa, namun hampir</p>	Gambar dan tulisan animasi	Epidemiologi penyakit hipertensi

	sekitar 90-95% kasus tidak diketahui penyebabnya.	yang bergerak	
02:30 – 02:42	Kebanyakan penderita hipertensi tidak memiliki gejala apapun bahkan 1 dari 6 orang penderita hipertensi tidak mengetahui kalau dirinya terkena hipertensi	Gambar dan tulisan animasi yang bergerak	Gejala Hipertensi
02:43 – 03:10	Menurut penelitian Ketika kamu sudah terkena hipertensi namun tidak segera diobati dapat menyebabkan peluang untuk terkena penyakit yang berbahaya meningkat contohnya jika kamu terkena hipertensi peluang kamu terkena stroke menjadi tujuh kali lebih besar dan serangan jantung menjadi tiga kali lebih besar dari pada orang yang tidak hipertensi, (WHO, Hypertension, 2003)	Gambar dan tulisan animasi yang bergerak	Komplikasi hipertensi untuk menunjukkan bahaya hipertensi
03:10 – 03:49	Karena kebanyakan penderita hipertensi tidak menimbulkan gejala maka satu satunya cara untuk mengetahuinya adalah dengan mengukur tekanan darah. Tekanan darah membantu dokter untuk mengetahui kondisi kesehatan jantungmu. Mengetahui tekanan darah merupakan langkah awal untuk mengontrol kesehatan.	Gambar dan tulisan animasi yang bergerak	Salah satu perilaku untuk pencegahan hipertensi yaitu pemeriksaan tekanan darah rutin



Nomor : 087/EP-FKIK-UMY/II/2018

KETERANGAN LOLOS UJI ETIK
ETHICAL APPROVAL

Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan responden/subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

The Ethics Committee of the Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta, with regards of the protection of human rights and welfare in research, has carefully reviewed the research protocol entitled :

**"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Persepsi Remaja
Mengenal Manfaat Dan Hambatan Perilaku Pencegahan Hipertensi"**

Peneliti Utama : Fadhil Abdillah

Principal Investigator

Nama Institusi : Program Studi Kedokteran FKIK UMY
Name of the Institution

Negara : Indonesia
Country

Dan telah menyetujui protokol tersebut diatas.
And approved the above-mentioned protocol.

Yogyakarta, 15 Februari 2018

Ketua
Chairman

Dr. dr. Titiik Hidayati, M.Kes.,
FISPH., FISCM.

***Peneliti Berkeajiban :**

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila :
 - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos uji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini ethical clearance harus diperpanjang
 - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (serious adverse events)
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada responden/subyek sebelum penelitian lolos uji etik

ADDRESS : Kampus Terpadu UMY Gd. Sri Walidah LT.3
CONTACT : Phone : (0274) 387056 ext. 213



Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nomor : 63/C6-III/PN-FKIK UMY/I/2017
Hal : Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth :
Ketua Majelis Dikdasmen
Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta
Jalan Sultan Agung No.14 Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Bersama ini kami sampaikan dengan hormat, bahwa untuk memperoleh derajat Sarjana, mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta diberi tugas Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Untuk dipertakan penelitian untuk mendapatkan kebenaran dalam penulisan.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Mahasiswa tersebut di bawah ini dapat diijinkan untuk melakukan penelitian dan pengambilan data guna mendapatkan informasi sebagai bahan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Nama Peneliti : Fadhil Abdillah
NIM : 20140310039
Judul KTI : Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Persepsi Remaja Mengenai Manfaat dan Hambatan Perilaku Pencegahan Hipertensi
Pembimbing : dr. Ratna Indriawati, M.Kes

Demikian surat permohonan ini kami ajukan, atas terkabulnya serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Yogyakarta, 24 Januari 2017

Dekan,

Dr. H. Ardy Pramono, Sp.An., M.Kes

Kepada:

Jl. Sekeloa Selatan I, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55182
Telp. (0274) 587656 ext. 213, 7491350 Fax. (0274) 587658

Muda mendua



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**
Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274) 375917, Faks (0274) 411847, Yogyakarta 55151
e-mail: dkdasmepdm_jk@yahoo.com

IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI/TESIS
No. : 395/REK/HL.4/F/2017

Setelah membaca surat dari : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
No. : 809/C6-ILPN-FKIK UMY/IX/2016 Tgl. : 1 September 2016
Perihal : Surat Izin Penelitian

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari Kamis tanggal 07 Sya'ban 1438 H, bertepatan tanggal 04 Mei 2017 M yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian izin penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : **FADHIL ABDILLAH** NIM. 20140310039
Pekerjaan : Mahasiswa pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
alamat Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta
Pembimbing : dr. Ratna Indriawati, M.Kes

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Karya Tulis Ilmiah :

Judul : **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PERSEPSI REMAJA MENGENAI MANFAAT DAN HAMBATAN PERILAKU PENCEGAHAN HIPERTENSI**

Lokasi : SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyediakan sambutan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga nama serta dan nama-nama institusi-ketentuan yang berlaku di sekolah/sempit.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak dapat dipinjamkan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kemandirian Penyelidikan dan karya diperiksan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-perlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

MASA BERLAKU (TIGA) BULAN :
05-05-2017 sampai dengan 05-08-2017

Tanda tangan Pemegang Izin.

Fadhil Abdillah

Yogyakarta, 05 Mei 2017

Ketua,



Dr. H. Ariawan, M.Si., DEA
NIM. 829.325



Sekretaris,



Husna, S.Pd., M.Pd
NIM. 728.553

Tembusan:
1. PDM Kota Yogyakarta.
2. Dekan FKIK UMY
3. Kepala SMA Mah. 1 Yk

